

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии

и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

«26» 08 2019г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Специальность: 42.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «28» августа

Председатель ЦМК Сред

Средотемчу З.В.
И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель З.В. Средотемчу
(должность разработчика)

«31» 08 2019г.

Пятигорск, 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____
2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

Специальность: 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____

Председатель ЦМК _____

Фамилия И.О

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель _____

(должность
разработчика)

« ____ » _____ 2019г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам ОГСЭ.03 и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении иностранного (английского) языка в основной школе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного

профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с

использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные темы на повседневные темы,
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов,

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

- переводить со словарем иностранные тексты повседневной направленности;

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

1.4 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

30 академических часов из них:

20 академических часов – практические занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр/всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
Раздел 1.							
1.	Тема 1. Природные катастрофы. Опасные профессии	15	10	-	10	5	Устный опрос, письменная работа тестовое задание, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Достопримечательности	10	5	-	5	5	
3.	Тема 3. Книги	5	5	-	5	-	
ИТОГО 5 семестр		30	20	0	20	10	

2.2. Наименование и краткое содержание лекций.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4 Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	<p>Тема 1. Природные катастрофы. Опасные профессии Работа, профессии. Текст 1 (Учебник Enterprise) “Living by the Sword”, с.6-7, упр. 1-6, с.8 Тема 1. Опасные профессии. Учебник Enterprise, с.8-9, упр.1-7, 1-4.Грамматика: To be (наст. время) Достоинства и недостатки разных профессий. Учебник Enterprise, с.10-11, упр.5-14. Аудирование. Трудоустройство. Интервью. Учебник Enterprise, с.12-13. Сравнение профессий. Учебник Enterprise, с.14-15. Грамматика: Констр. There is\there are Аудирование. Советы в поисках работы. Учебник Enterprise, с.16. Описание внешности. Учебник Enterprise, с.17. Домашнее чтение. Учебник First Certificate, с. 21, упр.1-2, Lead-in 1; Lead-in 2. Грамматика: Модальн. глаголы Can, May, Must Учебник First Certificate, с.30. Работа с текстом «Работа, вызывающая стресс». Учебник First Certificate, с.26-27 – текст 1 “Waiter for a week”. Учебник Enterprise, с.8, упр.12-14. Грамматика: The Present Indefinite Tense Разные стили описания внешности Enterprise, с.17.</p>	<p>Групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций</p> <p>Итоговое занятие. Деловая игра. Тест</p>	10
2	<p>Тема 2 Достопримечательности Путешествия, достопримечательности. Учебник Enterprise, с.18-19 – текст 1 “The</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций</p>	5

	<p>Spirit of London”.</p> <p>Что может увидеть турист в столице. Учебник Enterprise, с.20, упр.1-5.</p> <p>Грамматика: The Past Indefinite Tense</p> <p>Учебник Enterprise, с.21, упр.1-5.</p> <p>Аудирование: Эдинбург и Токио. Домашнее чтение.</p> <p>Описание курортов. Учебник Enterprise, с.22, упр.6-8</p> <p>Аудирование: В турагентстве, Учебник Enterprise, с.23, упр.9-11.</p> <p>Грамматика: The Future Indefinite Tense</p> <p>Учебник First Certificate, с.12 – аудирование.</p> <p>Учебник Enterprise «Выбор отеля», с.26.</p> <p>Учебник Enterprise, с.24-25; с.10-13 – текст «Описание города Суонси».</p> <p>Грамматика: The Present Continuous Tense</p> <p>Мой родной город.</p> <p>Грамматика: The Past Continuous Tense</p> <p>Мой дом. Учебник Enterprise, с.27, с.27, упр.3-4.</p>	<p>Итоговое занятие.</p> <p>Защита мини-проектов.</p> <p>Тест.</p>	
3	<p>Тема 3</p> <p>Книги.</p> <p>Книги. Текст “Romance Story”.</p> <p>Предложите свое окончание рассказа, с.32, упр.1-6.</p> <p>Грамматика: The Future Continuous Tense</p> <p>Учебник Enterprise, с.33. Аудирование: “Titles can be tricky”.</p> <p>Учебник Enterprise, с.34. Какие чувства вызывают у вас разные книги и жанры.</p> <p>Учебник Enterprise, с.35. Аудирование, с.14.</p> <p>Хороший конец рассказа так же важен, как и хорошее начало.</p> <p>Flashback narration.</p> <p>Учебник Enterprise, с.18, с.38 – Детективный рассказ.</p> <p>Грамматика: The Past Perfect Tense</p> <p>Известные английские и американские писатели и их творчество.</p> <p>Грамматика: The Future Perfect Tense</p>	<p>Групповая дискуссия, компьютерная симуляция</p> <p>Итоговое занятие.</p> <p>Презентации.</p> <p>Тест.</p>	5
Итого за 5 семестр			20

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
	<p>Тема 1. Природные катастрофы. Опасные профессии</p> <p>1. Чтение Unit 1 из учебников Evans, V. Enterprise 4 (Coursebook); Evans,V. Enterprise 4 (Workbook); Evans, V. Enterprise 4 (Grammar).</p> <p>2. Выполнение упражнений по расширению словарного запаса из учебников English Vocabulary Organiser (Pp.146-155: Jobs; Employment; Working Life; In the Office; Business. Pp.24-32: Describing People (appearance, clothes, character)); English Vocabulary in Use - intermediate (Units 63-66: Work, Jobs, The Career Ladder; in the Office and in the Factory); English Vocabulary in Use – upper intermediate (Units 33, 34, 40, 47: Describing People; Work; Clothes).</p> <p>3. Подготовка письменной работы на тему по выбору из раздела Writing с. 17.</p> <p>4. Подготовка к тесту по теме People and jobs (Unit 1).</p>	5
	<p>Тема 2</p> <p>Достопримечательности</p> <p>1.Чтение Unit 2 из учебников Evans, V. Enterprise 4 (Coursebook); Evans,V. Enterprise 4 (Workbook); Evans, V. Enterprise 4 (Grammar).</p> <p>2. Выполнение упражнений по расширению словарного запаса из учебников English Vocabulary Organiser (Pp.128-131: Holidays, beach Holidays); English Vocabulary in Use (Units 86-89: Hotels, A sightseeing holiday; On the beach and in the country); English Vocabulary in Use – upper intermediate (Unit 49: Travel; Unit 50: Holidays).</p> <p>3. Подготовка письменной работы на тему по выбору из раздела Writing с. 26.</p> <p>4. Подготовка к тесту по теме Places to visit (Unit 2).</p>	5
Итого		10

2.6 Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен экзамен.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачета, экзамена) обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Позавчера, когда я добрался после работы домой, я обнаружил записку от Сандры на кухонном столе.
2. Перечитывая записку Сандры, мне внезапно пришло на ум, что послезавтра будет ровно 25 лет с тех пор, как Сандра и я впервые встретились в Париже.
3. Мы всегда отмечаем эту дату вместе, но на этот раз она, очевидно, решила провести этот день отдельно от меня.
4. В то время как я мысленно возвращался в тот день 25 лет назад, поезд стремительно промчался по черному тоннелю.
5. Я провел там только несколько минут, когда великолепная молодая девушка подошла ко мне и спросила, может ли она присоединиться ко мне.
6. В конце концов я прошел сквозь ворота и прогулялся по тропинке мимо зеленых деревьев, статуй и цветочных клумб.
7. Сначала я купил длинный французский хлеб и немного ветчины, а затем нашел для себя скамейку около озера.
8. Это явно было не характерно для меня, бросить все и бежать в Париж.
9. В действительности Сандра являлась причиной того, почему я направлялся во французскую столицу.
10. Я вынул еду из сумки, отломал кусочек длинного французского хлеба и начал есть.
11. Я не мог на самом деле винить ее. Я много (подолгу) работал, мы едва видели друг друга.
12. Я внезапно почувствовал, что мне необходимо поехать в Париж на празднование годовщины нашего первого свидания.
13. Мы подолгу сидели на скамейке, вместе завтракали, болтали.

14. Я направился в сад, прокладывая себе путь через толпу туристов.
15. Сэлли и Елена были врагами в течение многих лет, но со временем стали лучшими друзьями.
16. Для Майка характерно опаздывать на встречи на пять минут.
17. Туристы заполнили музей, чтобы посмотреть новые экспонаты.
18. Люся была очень удивлена, когда увидела чужого человека на кухне.
19. Шум, доносившийся сверху, мешал мне сконцентрироваться.
20. Я по горло сыт его постоянной ложью.
21. Хотя я и люблю петь, я должна признать, что у меня ужасный голос.
22. Марк остановился на минутку, чтобы поправить галстук и вошел в кабинет босса.
23. Лондон часто производит впечатление, что ему гораздо удобнее быть старинным городом, чем современным. Столица Англии предлагает туристам совершить историческое путешествие сквозь многовековую историю от таких всемирно известных памятников архитектуры как собор Сент-Пол (Собор Святого Павла), Букингемский дворец и Тауэр до традиционных и всеми любимых двухэтажных автобусов, театров и многочисленных роскошных отелей.
24. Старые строительные постройки, которые закрывали многие исторические достопримечательности, были снесены. открылись обновленные и отреставрированные здания, и город выглядит так, как будто в него заново вдохнули жизнь (был возрожден).
25. Город заново открыл для себя свою реку. Пространство, которое включает в себя Национальный театр и Тауэр Бридж (мост) вернулось к жизни, и город обрел свою новую душу (сердце) вдоль забытой прибрежной полосы. Когда вы пройдете вдоль реки на запад от Вестминстера, вы увидите, что старые мастерские превратили в галереи, магазины и клубы.
26. Лучший способ увидеть Сити, финансовый район столицы, - пешком. В нем есть свои исторические «прелести», такие как Ратуша

(Гилдхолл) и церкви, спроектированные Кристофером Реном. Вы можете пройти «сквозь века», начав свой путь с Фурнье-стрит, и закончив у современного здания Ллойдз на Лайм Стрит. Старомодные красные телефонные будки снова становятся популярными, и многие лондонские пивные, где посетители могли бы попросить «пинту горького», были отреставрированы и вернули себе первоначальную красоту викторианской эпохи.

27. Но Лондон – это не исторический тематический парк. Это оживленная и волнующая столица, известная благодаря своей поп-культуре, музыке, клубам, уличной моде и предметам изобразительного искусства. Сегодня многие из ресторанов, отличающиеся широким многообразием, претендуют на то, что они так же хороши, как и в любой столице Европы.

28. Что касается покупок, Ковент-Гарден и Кингз-Роуд в Челси предлагают смесь однотипных розничных магазинов одежды и уникальных бутиков, которые торгуют по разумным ценам всем, чем угодно, от наряда для рейва (или: восхитительного модного наряда) до скейтбордов. Покупателям с тугими кошельками и более утонченным вкусом следует направиться в Найтсбридж, где Хэрродз и Харви Николз соревнуются между собой на звание самого роскошного универмага в Лондоне.

29. Большая часть энергии и своеобразия сейчас концентрируется в Сохо, самой оживленной и наиболее богемной части Лондона, которая теснится между универмагами Оксфорд-стрит и книжными магазинами улицы Чаринг-Кросс-Роуд. Сохо, который когда-то считался одним из самых грязных и опасных районов города, был приведен в порядок в начале 1980-х годов и стал местом встреч людей всего мира в любое время дня и ночи.

30. Несмотря на интенсивное движение и трясущуюся подземку, Лондон остается одним из величайших и наиболее космополитических (пестрых по

национальному составу) городов мира.

31. Наконец, они решили превратить то старое здание в музей.

32. Дети не могли дождаться момента, чтобы исследовать лес за гостиницей.

33. Этот человек утверждает, что он лучший гид в городе.

34. Сьюзен хотела бы иметь возможность позволить себе дорогую изысканную одежду.

35. Без соответствующей экипировки небезопасно заниматься альпинизмом.

36. Работа археолога обнаружила остатки исчезнувшего города.

37. Они планируют восстановить старую церковь.

38. Многие имеющие историческое значение старинные здания, такие как замок и ратуша, были отреставрированы, и сейчас они еще красивее, чем были прежде.

39. Школу 18 века пришлось снести и заменить ее красивым парком со сказочными садами.

40. Старую мельницу заменил центр спорта и отдыха.

41. Вся набережная была превращена в место тихих прогулок у воды.

42. Новая автомобильная стоянка была построена для удобства туристов.

43. Планируется построить новый торговый центр, чтобы удовлетворить все нужды покупателей.

44. Если бы я поехал в отпуск на сафари, я бы взял средство для отпугивания комаров, так как там может быть много насекомых.

45. Если бы я на каникулах отправился путешествовать на яхте, я бы взял купальный костюм на случай, если бы захотел поплавать.

46. Если бы я поехал в отпуск кататься на лыжах, я бы взял защитные очки, чтобы защититься от снега и солнца.

47. Завтра рано утром в горах будет туман, который прояснится к полудню. Будет солнечно, но холодно в течение большей части дня. Завтра

ночью ожидается снег.

48. Завтра будет еще один пасмурный дождливый день. Днем ожидается гроза, во всех районах пройдут сильные дожди.

49. Завтра еще один жаркий день. Однако людям желательно оставаться в помещении, так как днем ожидается сильный ветер, есть вероятность пыльной бури.

50. Вы полюбите Саннисайд, квартиры с самообслуживанием, недалеко от города Торремолинос. Уютные квартиры расположены на тихом побережье этого восхитительного курорта и полностью оснащены современным кухонным оборудованием и прачечной.

Phrasal Verbs and Prepositions

1. Я был довольно поражен его грубости.
2. Нам придется снять двигатель, чтобы добраться до коробки передач (gear box).
3. Не верь его обещаниям (не обманись).
4. Именно в этот момент ее артистическая карьера пошла вверх (взлетела).
5. Как ты думаешь, кто возьмет на себя руководство сейчас, когда начальник оставил свой пост?
6. Я чувствовал себя слишком уставшим, чтобы вести дальше машину, поэтому попросил отца сесть за руль (взять на себя управление).
7. Джон занялся актерским мастерством, когда учился в колледже.
8. Альфред только что начал заниматься теннисом.
9. Они сняли старую картину и повесили новый портрет.
10. Пристегните ремни, прежде чем самолет взлетит.
11. Нам понравился новый тренер с того момента, как мы его увидели.
12. Моя мама спрашивала о тебе. – Как мило с ее стороны!
13. Я попросил у нее стакан воды.
14. У него пятеро детей, которых нужно содержать.
15. Мы выращиваем новый сорт (разновидность) пшеницы.

16. Мария перестала есть сладости, когда поправилась на 5 кг.
17. Я думаю, состоятельным людям стоит раздавать небольшую сумму денег детским домам.
18. Джон разболтал важную информацию о своей компании.
19. Хотя враги были сильнее, мы не сдались.
20. Он бросил курить, когда ему было 25 лет.
21. Хотя эта станция маленькая, она вырабатывает достаточно много тепла.
22. По праздникам она раздает еду беднякам.
23. Она перестала есть жирную пищу, чтобы быть в хорошей форме.
24. Зимние запасы провианта закончились месяц назад.
25. Певец раздал все цветы и игрушки детям из бедных семей.
26. Она никогда не выдаст мои секреты, потому что она моя лучшая подруга.
27. Наша команда не сдастся, потому что мы верим в победу.
28. Он ежегодно отдает десятую часть своих сбережений беднякам.
29. Этот обогреватель вырабатывает много тепла.
30. Он решил раздать все свои деньги и стать монахом.

Past Tenses and Relatives

1. Она ездила в Сочи на каникулы, когда была молодой.
2. Он путешествовал в течение года, пока не обосновался в Мадриде.
3. Шел сильный дождь, дул ветер, несколько человек торопливо шли по улице.
4. Она закрывала дверь, когда слышала странный шум снаружи.
5. Она закрыла дверь, когда слышала странный шум снаружи.
6. Сэлли летела в Париж в командировку, когда ей вдруг пришло в голову, что она оставила печку включенной в своей квартире.
7. Как только самолет приземлился, она побежала к ближайшей телефонной будке, чтобы попросить свою подругу проверить, так ли это.

8. Она пыталась дозвониться до Анны в течение десяти минут, когда вспомнила, что у нее отключили электричество за то, что она забыла оплатить счет за электричество.
9. У нее болят ноги. Она гуляла все утро.
10. Зубной врач – это тот, кто следит (ухаживает) за нашими зубами.
11. Фен – это вещь, которая сушит влажные волосы.
12. Гостиница – это место, где люди могут остановиться во время отпуска.
13. Это комната, где мы храним свои запасы.
14. Гостиница, где мы провели свой летний отпуск, сейчас реставрируется.
15. У меня два брата, ни один из которых не любит морепродукты.
16. Том побывал в двух деревнях, обе из которых находятся на побережье.
17. Они встретили много людей, некоторые из которых были из России.
18. Большинство молодых путешественников останавливаются в кемпингах или молодежных общежитиях, так как они довольно дешевы.

Темы монологов

1. Can you think of any dangerous occupations?
2. Compare and contrast the jobs of a farmer (librarian, gardener, florist) and a politician (fire-fighter, minor, police-officer).
3. Think of the qualities and qualifications, advantages and disadvantages of the job of a travel representative (waiter).
4. Describe the person who has influenced your life the most (appearance and character).
5. Describe your favourite film star.
6. Speak about the most appropriate clothes of a stewardess (a dentist, a salesperson).
7. You are at a job interview. What information do you think the interviewer would want from you and what questions would you ask? (qualifications, experience, working hours, overtime, shifts, requirements, strengths and

weaknesses, salary, CV).

8. Speak about the changes which have been made to historic sites in London.
9. What could a tourist see in Moscow (in New-York)?
10. How can modern cities be improved, do you think?
11. People often complain about their holidays. Can you think of any kind of unpleasant holiday experience?
12. Describe your ideal house.
13. Talk about summer holidays in N. including the information about places to visit, activities, entertainment.
14. You are interested in booking a holiday. What questions would you ask at the travel agent's? (price, transport, weather, type of resort, half-/full-board, etc.).
15. Titles can be tricky. Is it easy to guess what type of story each suggests?
16. Prove that an interesting beginning of the story is as important as an unexpected ending.
17. What books do you prefer reading? Why? What type of book would you never read?
18. What is flash back narration? Can you give any example of a book or story in which such technique is used by the author?
19. Speak about your favourite fictional character in terms of appearance, character, life.
20. Talk about a novel you have recently read. Describe the plot and say what your impressions of it were. Give reasons. (realistic plot, original ideas, action packed, scary atmosphere, humorous situations, clever plot, unpredictable ending, sad incidents).

Games for Grammar Review

Shoot for Points

Use a large container or trash can as your "basket", give your students a ball and

have them shoot for points. But here's the catch: you'll ask them a question in past simple, and they'll have to remember the past correctly in order to earn the chance to shoot. They can get 10 points for scoring or five if they miss (because at least they answered the question correctly). You can try any variety of this type of game, whether you use large balls or small ones, or even a wadded up piece of paper.

Tic Tac Toe

Tic Tac Toe is another versatile game, one that can be adapted to suit a wide variety of needs.

What you need to decide first is which grammar your students need to review for the test. Then, write the topics on nine index cards or large enough pieces of paper. Arrange the cards face down on a table or stick them on the board, in the classic Tic Tac Toe 3 x 3 grid.

Next, teams take turns choosing a square (you can add letters across and numbers down to make it easier to call out the squares). You turn over the card and reveal to your students the tense/structure/grammar point written on it. Students must then either provide an example or ask a question that another team member must answer correctly to get their X or O on that square. Of course, the first team that gets three Xs or Os across, down or diagonally wins.

Snakes and Ladders

To play this classic game in your grammar review lesson, you'll first need to prepare some cards: they may have verb tenses written on them, questions your students must answer or prompts from which to say a complete sentence.

The rules are simple, but the game is so much fun! Students must first choose a token to move around the board (a different colored button for each will do nicely!) Then they take turns rolling the dice to move across the board. They must take a card and answer correctly to remain on that spot, or move back two places if they are incorrect. If they land at the bottom of a ladder, and they

answer correctly, they get to move up the ladder, but if they land on a snake's head they automatically move down to where its tail is.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

Контрольная работа (для студентов вечернего и заочного отделений). Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и

вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения

— формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Контрольное задание 1.

Для того чтобы правильно выполнить задание 1, необходимо усвоить следующие разделы курса.

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания –s Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное Степени сравнения имен прилагательных.

Конструкции типа the more.....the less.

3. Числительные.

4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.

5. Форма настоящего (present), прошедшего (past) и будущего (future) времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения. Спряжения глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот there is (are).

7. Основные случаи словообразования.

Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ 1 (К УПР. 1)

Грамматическая функция окончания -s

1. The students attend lectures and seminars on the History 1. Студенты посещают лекции и семинары по истории

Lectures – множественное число от имени существительного a lecture лекция.

1. The course ends in two weeks. 1. Предмет закончится через две недели.

Ends – 3-е лицо единственного числа от глагола to end в Present Indefinite.

1. I like Mary's flat. 1. Мне нравится квартира Мэри.

В слове Mary's – окончание притяжательного падежа имени существительного в единственном числе.

1. My sisters' sons are students. 1. Сыновья моих сестер – студенты.

Слово sisters' – форма притяжательного падежа имени существительного a sister во множественном числе.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ 2 (К УПР. 2)

Особенности перевода на русский язык английских имен существительных, употребляющихся в функции определения, стоящего перед определяемым словом.

1. This boy studies at the Moscow Patrice Lumumba Friendship University. 1. Этот мальчик учится в Московском университете Дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ 3 (К УПР. 5)

1. I met him outside the library yesterday. 1. Я встретил его около библиотеки вчера.

Met – Past Indefinite Active от глагола to meet.

ВАРИАНТ 1

The Present Continuous Tense

Глаголы, выражающие чувства, восприятия и умственную деятельность в Present Continuous не употребляются: to love, to like, to want, to wish, to see, to hear, to feel, to notice, to know, to understand, to remember, to recognize, to forget, to seem, etc.

Exercise 1. Пропитайте предложения в Present Continuous. Поставьте по смыслу now, still, at this moment:

1. Don't rush me. I am working as fast as I can
2. What are you drinking ..? It looks awful!
3. She is ... waiting for her friends to come.
4. He is hurrying ... to catch the train.
5. Don't ask her to answer. She is eating a sandwich
6. John is ... looking for his gloves.
7. What are you ... watching there?
8. What is he doing? – He is locking the front door
9. Don't call him. He is having a bath
10. They are ... listening to the same text.

Exercise 2. Добавьте окончание -ing в следующих предложениях:

1. I'm ... the beds (make).
2. I'm ... a sandwich (eat).
3. I'm ... a letter (write).
4. I'm ... down (sit).
5. I'm ... on my coat (put).
6. I'm ... abroad (travel).
7. I'm ... the 7.30 train (catch).
8. I'm ... in the sun (lie).
9. I'm ... your case (carry).
10. I'm ... good-buy (say).

Exercise 3. Выберите из 2 предложений правильное. Подчеркните

правильный вариант.

- a) I understand English well.
 - b) I'm understanding English well.
1. a) Do you see that bird in the tree?
b) Are you seeing that book on the shelf?
 2. a) I prefer meat to fish.
b) I'm preferring meat to fish.
 3. a) Is he knowing what I mean?
b) Does he know what I mean!
 4. a) Are they hearing the music in the next room?
b) Do they hear the music in the next room?
 5. a) Is she remembering the date of her wedding?
b) Does she remember the date of her wedding?
 6. a) It is seeming wonderful to have a holiday.
b) It seems wonderful to have a holiday.
 7. a) She is loving her children.
b) Sheila loves her children very much.
 8. a) I've changed a lot. Is he recognizing me now?
b) I've changed a lot. Does he recognize me now?
 9. a) She doesn't notice what's going on.
b) She isn't noticing what's going on.

Exercise 4. Сделайте предложения отрицательными согласно модели: Sybil is reading (sleep). She isn't sleeping.

1. John is sitting (lie down).
2. Father is shaving (wash).
3. The boys are playing (fight).
4. We are dancing (jump).
5. They are speaking (shout).
6. Mary is standing (walk).
7. I am eating (drink).

8. The teacher is dictating (read).
9. Jane is having a bath (to have a shower).
10. My sister is cooking (wash up).

Exercise 5. Ответьте на вопросы согласно модели. Используйте слова, данные в скобках: Are you copying the words? (write a dictation)— No, I'm not. I'm writing a dictation.

1. Is he working at his essay? (write a story)
2. Are you reciting Hamlet's monologue? (learn it by heart)
3. Is John smoking in his study? (talk with his friends)
4. Are you listening to the radio? (read a newspaper)
5. Are you hurrying to the pub? (come back home)
6. Is Joan playing the piano? (listen to a concert)
7. Is she washing up? (do the cooking)
8. Is your husband still having lunch? (drink coffee)
9. Are they watering the flowers in the garden? (pick them up)
10. Is she wearing her white wedding dress? (put it on)

Exercise 6. Ответьте на вопросы, используя данные слова: What are you doing in there, Jim? (copy a poem)

— I'm copying a poem.

1. Why is Bob making such a terrible noise? (play football)
2. What are you doing with the scissors? (cut out a dress)
3. Where are you hurrying to? (run to the theatre)
4. What are you doing in this shop? (buy a pair of shoes)
5. Why are you leaving so soon? (go to the University)
6. Why is she playing the violin so late? (rehearse for a concert)
7. Why are the children listening so quietly? (listen to an interesting story)
8. What is George doing in the kitchen? (cook supper)
9. Why are you rushing me? (hurry to catch the train)
10. What is he learning? (revise Grammar)

Exercise 7. Составьте вопросы к данным предложениям. Используйте

вопросительные слова: The ship is coming from California. (Where ..?) Where is the ship coming from?

1. The bus is going to London. (Where ..?)
2. I'm looking at this wonderful sports car. (What ..?)
3. The children are listening to the bird in the wood. (What..?)
4. We are thinking about the holidays. (What ..?)
5. The boy is laughing at the dog's tricks. (What ..?)
6. The man is running after the train. (What ..?)
7. They are speaking about the new play. (What ..?)
8. He is pointing at the picture. (What ..?)
9. The students are speaking to the Dean. (Who ..?)
10. He is coming back from the theatre. (Where ..?)

Exercise 8. Ответьте на вопросы согласно модели: What's Bill doing at the moment? (read a book) – He is reading a book.

1. What's Susan doing at the moment? (wait for Kate)
2. What are they doing now? (dance)
3. What's his father doing at the moment? (watch television)
4. What are you doing at the moment? (read a detective story)
5. What's your brother doing now? (repair a cassette-player)
6. What's she doing at the moment? (play the guitar)
7. What's your mother doing at the moment? (have a rest)
8. What are they doing now? (work on the car)
9. What are Henry and Jane doing at the moment? (have a wedding party)
10. What's your child doing now? (play with the toys)

Exercise 9. Расширьте ситуацию, используя данные глаголы: Watch this runner! (win) - Watch this runner! He is winning.

1. Take your dog away! (bite the child)
2. Give Bobby a pencil! (draw)
3. Look at Mary! (dance)
4. Help Granny! (put on her coat)

5. Look at your daughter! (cry)
6. Listen to him! (tell the truth)
7. Have a look at the boys! (play baseball)
8. Pass me a cake. (drink coffee)
9. Let's take a taxi! (get late)
10. Don't miss your mother! (come back soon)

II. Особые случаи употребления Present Continuous.

The Present Continuous Tense может также употребляться для выражения

а) действия происходящего в данный отрезок времени:

His daughter is studying to be a lawyer. - Его дочь учится на юриста.

Ted is a TV news reporter. He is working for a small newspaper in New York. -

Тед – репортер в отделе теленовостей. Он работает в небольшой газете в Нью-Йорке.

б) для выражения заранее запланированного действия:

We are spending next weekend in the mountains. - Мы проведем следующий уикенд в горах.

She is coming back from London tomorrow. - Она возвращается из Лондона завтра.

в) для выражения часто повторяющегося действия с оттенком упрека, раздражение с наречиями always, constantly:

Where is your new pair of gloves? You are constantly losing your things! - Где твои новые перчатки? Ты вечно теряешь свои вещи!

Jane is never pleased with her work. She is always complaining.- Джейн никогда не бывает довольна работой. Она всегда жалуется.

Exercise 10. Прочитайте предложения в Present Continuous. Определите в каждом случае употребление Present Continuous. Дайте объяснение.

1. You are constantly panicking. Calm down!
2. Young children are becoming more and more clever nowadays.
3. What is John doing these days? – He is riding for his bicycle team next week.

4. We are enjoying our holiday here very much.
5. What time is he arriving tomorrow?
6. She is always locking the front door. Please, ask her to leave the key.
7. I'm having treatment on my feet for a few weeks.
8. You can't believe a word he says. He is constantly lying.
9. She is running the 1,500 metres (distance) in the next Olympic Games.
10. I am travelling abroad next month.
11. What time are you writing the test tomorrow?
12. Why such a noise? What on earth is constantly happening in this room?
13. My girl-friend is living in my flat for the present.
14. What theatre are you going to tonight?
15. Leave him alone. He is always playing the guitar when I come to see him.

Exercise 11. Прочтите текст "The Tea-Party". Заполните пропуски правильными формами глаголов. Используйте слова и словосочетания, данные в скобках.

The Tea-Party

Mrs. Forest ... (have a tea-party) today. A lot of women ... (come) to her house this afternoon. She ... (get ready) for their coming.

The Forests' sitting-room looks very nice. It is clean and tidy and there are bunches of pretty flowers in all the vases. The room is full of people. But some of the women on Mrs. Forest's list ... (not come) to her tea-party. Mrs. Gardener is going to London; Clara ... (sit) with her baby; Jane ... (expect) the phone call from the USA. But there are a lot of women in their sitting-room. There is a lot of noise. They all ... (talk) and they ... (not talk) quietly.

The women ... (eat) biscuits and cakes. They ... (drink) their tea. The cakes are tasty and all the guests ... (enjoy) the meal.

It is 8 o'clock p.m. The guests ... (leave) the house. They ... (say) good-bye and (thank) the hostess for a pleasant party.

Exercise 12. Заполните пропуски, употребив глаголы, данные в скобках, в Present Continuous

Martha Tailor's Wedding Day

Today is a very special day. It's Martha Tailor's wedding day. All her family and friends are there. Everybody ... (have a wonderful time).

Martha ... (stand) in front of the fireplace. She ... (wear) a beautiful white wedding dress. Uncle Chris ... (take) her picture. Aunt Emma ... (cry). She is very sentimental. Nick and Pete, Martha's brothers, are in the yard. They are a bit nervous and they ... (smoke).

Martha's mother ... (dance) with her husband's father. Everybody ... (enjoy) this event. People ... (sing, dance). Young girls ... (eat) the wedding cake, young men ... (drink) champagne. All the men ... (talk) about politics. Martha's grandparents, her granddad and her granny ... (discuss) their "good old days". It's a very special day.

The Present Indefinite Tense

Exercise 1. Дайте правильную форму глагола в 3 лице единственном числе.

They laugh at funny films. He laughs at funny films.

1. I often lose things. She
2. We drink a lot of tea. He
3. They often forget things. She
4. I often forget things. He
5. They do well at school. My sister
6. I wear old clothes at home. My brother
7. I often see them. My mother
8. They pay a lot of money for books. He
9. Children like pepsi. My sister
10. I cry at sad films. Her mother
11. We often go by bus. He

Exercise 2. Задайте общий вопрос и образуйте отрицательные предложения:

Pattern 1. My parents go to the country in summer.- Do my parents go to the

country in summer? - My parents don't go to the country at summer.

1. You stay up very late at night.
2. We always go to the library to make a report.
3. You often walk in the park on Friday evening.
4. They receive their guests in the sitting-room.
5. I often work on my car at the weekend.

Pattern 2. Your husband works a lot. - Does your husband work much? - Your husband doesn't work much.

1. Nick takes a shower in the morning.
2. She often comes to see me on Sunday.
3. Tommy wears his slippers at home.
4. My mother cooks at the kitchen.
5. My friend borrows books from the library.

Exercise 3. Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы к вопросам.

Pattern 1. Do you like her? - Yes, I do (No, I don't).

1. Do you take a shower in the morning?
2. Do your parents watch TV in the evening?
3. Do you switch off the light when you leave the house?
4. Do vegetarians eat meat?
5. Do they live in a cottage?

Pattern 2. Does he know about it? - Yes, he does. (No, he doesn't).

1. Does your wife tell you everything?
2. Does your sister like such weather?
3. Does your brother live here?
4. Does Jane like to look after her pet?
5. Does your dog eat vegetables?

Exercise 4. Образуйте разделительные вопросы согласно модели. Дайте краткие ответы.

Pattern 1. You read a lot. - You read a lot, don't you? - Yes, I do. (No, I don't).

1. Your friends don't have lunch at the cafe.
2. You go to the theatre very often.
3. We love our parents very much.
4. You don't wear your new coat.
5. Your parents like your husband very much.

Pattern 2. My husband doesn't know her. - My husband doesn't know her, does he? - Yes, he does. (No, he doesn't).

1. He doesn't live here any longer.
2. Your sister doesn't call on your parents very often.
3. His brother doesn't like to sing merry songs.
4. Catherine doesn't dine at home.
5. This event doesn't take place very often.

Exercise 5. Дайте краткие утвердительные ответы, начинающиеся с so, согласно модели.

Pattern 1. I come home very early, and you? - So do I. (И я тоже).

1. I try to go for a walk with my dog every day, and you?
2. She often sees him in the bar, and they?
3. She knows them well, and we?
4. Nelly does well at school, and her brothers?
5. Your husband often goes on business trips, and you?

Pattern 2. I like her very much, and what about him? - So does he. (И ему тоже).

1. Mrs. Smith likes to wear smart dresses, what about her daughter?
2. Jane wants to have a hot shower, what about her friend?
3. My father often goes to the swimming-pool, what about yours?
4. Your wife likes to make your house comfortable, what about your daughter?
5. My child adores kittens, what about yours?

Exercise 6. Дайте краткие отрицательные ответы, начинающиеся с neither, согласно модели.

Pattern 1. I don't know him, and you? - Neither do I. (И я тоже).

1. I don't like such weather, and you?
2. My parents don't drink coffee at all, and yours?
3. Our classes don't last very long, and theirs?
4. Your sister doesn't often bake sweet buns, and you?
5. Your neighbour doesn't work here any longer, and they?

Pattern 2. She doesn't go to bed early, and what about your sister? - Neither does she. И она тоже (не ложится).

1. My friend doesn't cook at home, and yours?
2. Your father doesn't like cats, and what about your mother?
3. You don't often walk your dog, what about your brother?
4. You don't like this man, what about your husband?
5. Tom doesn't usually wash up after dinner, what about his brother?

Pattern 3. She never gets up late, and you? - Neither do I. И я тоже (не встаю поздно).

1. I never walk with my dog in such bad weather, and he?
2. My friend never reads English books, and yours?
3. Her mother never cooks vegetables, and what about her?
4. Christie never does her house alone, and her sister?
5. My father never does his morning exercises, and yours?
6. Our family never go to the country for the weekend, and yours?
7. Frank never goes to the theatre, and what about his wife?
8. She never comes to see her granny, and what about her brother?
9. He never promises to do well at school, and his friend?
10. I never walk alone late in the evening, and you?

Exercise 7. Прочитайте текст. Вставьте глаголы в Present Indefinite в нужной форме.

Mr. and Mrs. Garcia

Mr. and Mrs. Garcia ... (to live) in an old Spanish neighborhood in New York

City. They ... (to speak) a little English, but usually they ... (to speak) Spanish. They ... (to read) Spanish newspapers. They ... (to listen) to Spanish radio stations. They ... (to go) shopping to the Spanish shop at the corner of their block of flats. And every day they ... (to visit) their friends and neighbours and ... (to talk) about life in "the old country".

They are upset about their son Pedro. He ... (to live) in a small suburb outside the city, and he ... (to speak) very little Spanish. He ... (to read) American newspapers. He ... (to listen) to American music – jazz and rock'n'roll. He ... (to do) his shopping at big supermarkets and shopping malls. And when he ... (to visit) his friends, he ... (to speak) only English.

In fact, the only time Pedro ... (to speak) Spanish is when he ... (to call) his parents on the telephone or when he ... (to go out) with his family at the weekend.

Mr. and Mrs. Garcia ... (to feel) sad because their son Pedro ... (to forget) his language, his culture and his country.

Exercise 9. Ответьте на вопросы.

1. Who helps you to prepare your lessons?
2. Who cooks dinner for you?
3. Who wakes you up in the morning?
4. Who takes care of you every day?
5. Who comes home early in the evening?
6. When do you get up?
7. When do you leave the house?
8. When do your classes begin?
9. When do you leave school?
10. When does your friend come to see you?
11. When does your brother get up?
12. When does your mother come home?
13. Where do you wash?
14. Where do you study?

15. Where do you sleep?
16. Where does your mother cook?
17. Where does your father read his papers?
18. Where does your friend live?
19. How many books do you read a month?
20. What do you do at the library?
21. How many books do you borrow from the library?
22. How many letters do you write?
23. What kind of books do your friends read?
24. What kind of films do they see?
25. What do you do in the morning?
26. Do you take a hot or a cold shower?
27. What do your family do in the evening?
28. What does your mother cook for breakfast?
29. What does your friend do at the University?
30. How long does his English class last?
31. What do you do in the evening?
32. How often do you go to a dance?
33. How long does it take you to prepare your lessons?
34. How long does it take your mother to get to work?

Особые случаи употребления Present Indefinite

The Present Indefinite Tense иногда употребляется для выражения:

1. общеизвестного факта: Summer follows spring. The Earth goes round the Sun.
2. чувств: I love you. She hates him.
3. будущего времени в придаточных предложениях времени и условия (if / when-clauses):
If he comes in time, we'll take the picture of us all.
4. соотнесенности с расписанием: The train leaves at 5.30 p.m. The

concert begins at 7 p.m. next Friday.

My classes finish at 3.30 every day.

5. Present indefinite также употребляется в текстах-инструкциях: You boil the water, put some salt into it.

First you weigh the ingredients.

6. в радио / телекомментариях спортивных соревнований, парадов, демонстраций и т.п.:

Boris Becker serves to his opponent first. Taylor passes to Peters – and he shoots – and it's a goal!

Exercise 9. Определите функции употребления Present Indefinite в каждом предложении.

1. Water boils at 100° C (общеизвестный факт).
2. Joan and Sue wear glasses (постоянное действие).
3. Children eat a lot of sweets.
4. I see she hates me.
5. My uncle works at a factory.
6. Hot air rises.
7. The concert starts at 7 this evening.
8. He works only at weekends.
9. I always go out on Saturdays.
10. The coach of our team leaves at 6 this evening.
11. Your granny feels bad, doesn't she?
12. She drives to London once a week.
13. I seldom eat meat.
14. You take a spoonful of vinegar and add, it to the mixture.
15. The plane leaves at 7.00 a.m.
16. Steam turns into water.
17. The Browns like children very much.
18. Every day my neighbour plays the cornet.
19. She prefers tea to coffee.

20. The Volga flows into the Caspian Sea.

Exercise 10. Дайте правильный вариант глагола в Present Indefinite – a), b) или c)

1. Jane ... (not / drink) coffee very often.

a) don't drink b) doesn't drink c) not drinks

2. What time ... (the banks / close) in Britain?

a) do the banks close b) does the banks close c) the banks close

3. Where ... (Martin / come) from? – He comes from Ireland.

a) do Martin comes b) does Martin come c) Martin comes

4. What ... (you / do)? – I'm an artist.

a) you do b) does you do c) do you do

5. It takes me an hour to get to work. How long ... (it / take) you to get to college?

a) does it take b) do it take c) it takes

6. Janet ... (not / play) the piano well.

a) plays not b) don't play c) doesn't play

7. I don't understand this sentence. What ... (this word / mean)?

a) means this word b) this word means c) does this word mean

8. How long ... (take / your mother) to make this wonderful cake?

a) does it take your mother b) it takes your mother c) your mother takes

9. The Blacks often ... (spend / time) together.

a) spends time b) spend time c) time spends

10. Which of them ... (translate / the documents) for the firm? – Jack does.

a) does translate the documents b) do translate the documents

c) translates the documents

Exercise 11. Вставьте пропущенные формы глаголов. Глаголы даны в скобках.

A. Let me explain what you have to do. First you ... (to take) the photos and ... (to sort) them into categories. Then you ... (to file) them according to subject.

B. We ... (to hope) you ... (to enjoy) this wonderful weather as much as we do.

We ... (to sunbathe) and ... (to go swimming) every day. Martha and Tom ... (to go) to dance to the nearest disco every evening. Sam ... (to play) tennis at the court every morning. Everyone ... (to seem) to be friendly to our family.

C. 1. I ... (not / to understand) you. What language ... (speak / you)?

2. The river ... (to divide) the city into two parts.
3. Who ... (to look) after your children while you're at work?
4. How ... (you / to feel) now? I hope, better than before?
5. ... (you / to like) staying at hotels? – It ... (to depend) on the hotel.
6. Nobody ... (to seem) to know about it.
7. What ... (you / to do) with the money your husband ... (to give) you?

Exercise 12. Употребите один из глаголов из списка, чтобы дополнить предложения. Глаголы могут употребиться в отрицательной форме: believe, eat, flow, go, make, rise, tell, translate.

1. The Earth goes round the Sun.
2. Rice ... in Britain.
3. The sun ... in the east.
4. Bees ... honey.
5. Vegetarians ... meat.
6. An atheist ... in God.
7. An interpreter ... from one language into another.
8. A liar is someone who ... the truth.
9. The River Amazon ... into the Atlantic Ocean.

**ТЕСТ - КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Test №2

Variant 1.

1. Insert prepositions in, at, on, for

1. Was Easter ____ May last year?
2. Is your birthday ____ summer?
3. I'm going to have a party ____ the weekend.
4. I usually come home ____ three o'clock.
5. I usually take a shower ____ the evening.
6. I usually tidy my room ____ Sunday.
7. I usually wash the dishes ____ the afternoon.
8. I usually go to bed ____ 10.30.
9. I play basketball ____ Tuesday and ____ Friday.
10. Who was born ____ March?

II Choose the right preposition

1. The train will arrive ... the station in time.
a) in b) at c) on d) to
2. Mary is good ... sports.
a) in b) at c) on d) of
3. I want to stay ... home tonight.
a) in b) by c) on d) at
4. You can write ... pencil.
a) with b) at c) on d) in
5. Don't sit ... the grass.
a) in b) at c) on d) about
6. There is a chair ... the corner of the room.
a) Of b) in c) on d) at
7. My birthday is ... July.

a) in b) from c) on d) at

8. Yesterday I listened to the music ... the radio.

a) to b) on c) at d) in

9. She'll go ... a diet next week.

a) in b) at c) on d) to

10. There isn't a cloud ... the sky.

a) in b) at c) on d) to

III. Choose the right word

1. I'm a blond girl with short curly hair and (стройный) figure

a) stout b) thin c) slender d) stooping

2. There are modern (удобства) in the house

a) facilities b) landings c) build-in d) furniture

3. My friend Mike is also realible (застенчивый) and hard-working

a) sociable b) shy c) easy-going d) cruel

4. There is a thick (ковер) on the floor

a) rag b) carpet c) chandelier d) sofa

5. Opposite the table is a set of the (мебель)

a) exposure b) cupboard c) furniture d) tiles

6) There are (занавеси) on the window

a) curtains b) ceilings c) tiles d) pets

7. There is a (пепельница) on the table

a) an ash-tray b) pipes c) elevators d) chutes

8. I spend most of time in the (кабинет)

a) pantry b) parlour c) study d) larder

9. There is a (холодильник) in the corner

a) fridge b) jug c) sink d) furniture

10. The colour of the frame matches the colour of the (плитки)

a) curtains b) tiles c) chandeliers d) titles

IV. Match the word with definition

1 Cellar A A small room used for storage of food

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| 2 | Attic | B | Old fashioned word for living -room |
| 3 | Larder | C | A small room used to store kitchen and dining items |
| 4 | Pantry | D | Underneath the house |
| 5 | Parlour | E | People store there things |

V. Read the text and put the missing parts of the sentences in the gaps. Put the answers into the chart below.

Jason's flat

Jason is my friend. He has a flat. There are three rooms, a kitchen, a bathroom, and a big hall in his flat. The living room is big and nice. You can see a piano _____1_____ of the room. There is a TV set in the left corner of the room. Above the piano there is a beautiful picture. The sofa _____2_____. It is opposite the TV set. There _____3_____ in the middle of the room; you can see four chairs at the table. The carpet on the floor is big and thick. Jason likes his living-room. He often sits there in the evenings _____4_____ or watching TV. Jason's bedroom is _____5_____ the sitting room. There is a bed, a wardrobe and a desk in it. The desk is at the window. There are two chairs at the desk. The wardrobe is in the left corner. The bed is at the wall _____6_____. On the wall there _____7_____ with books on them. There is a computer on the desk. When I come to see Jason, he always invites me to his room.

- a) reading a book
- b) is new and comfortable
- c) are many flowers
- d) in the right corner
- e) opposite the wardrobe
- f) are two book shelves
- g) is a round table
- h) smaller than

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

**ТЕСТ - КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Test №2

Varian 2.

1. Insert prepositions in, at, on, for

1. My friend was born ____October.
2. My school starts____8.00.
3. He was born ____ the fifth of June.
4. We have Art ____Monday and ____ Friday.
5. The first lesson ____Wednesday is Music.
6. I get up ____ 7 o'clock.
7. We have New Year____the first of January.
8. ____ end of the year we'll have no exams.
9. I have studied English ____ four years.
10. We are going to meet ____ half past three.
11. 1. I usually get up ... eight.

II. Choose the right preposition

1. I usually get up ... eight.
a) in b) on c) at d) under
2. The house is ... the trees.
a) at b) behind c) in d) over
3. Put the vase ... the table.
a) on b) into c) in d) at

4. Look! The mouse is ... the cupboard!

- a) to b) into c) at d) in
5. Who is coming ... the room?
a) to b) into c) at d) on
6. It is quarter ... nine.
a) to b) at c) of d) from

7. This is the letter ... my father.

a) on b) into c) from d) behind

8. My brother is ... the left.

a) in b) on c) from d) behind

9. They will come ... the evening.

a) in b) on c) at d) to

10. Do you sleep well ... night?

a) in b) on c) at d) to

III. Choose the right word

1. As for me I appreciate people's (честность)

a) honesty b) kindness c) intelligence d) noble

2. He is a tall (красивый) dark-haired man

a) nice b) beautiful c) handsome d) good-looking

3. There are (встроенный) wardrobes.

a) occupied b) horn-up c) pull – out d) built-in

4) There are (занавеси) on the window

a) pets b) ceilings c) tiles d) curtains

5. I live in a five (этажный) building

a) study b) facility c) storey d) cosy

6. We have (подвал) in the house

a) attic b) parlour c) study d) cellar

7. There is a (печь) in the corner

a) fridge b) oven c) sink d) furniture

8. Opposite the table is a (выдвижной) sofa

a) exposure b) suite c) built-in d) pull -out

9. There are modern (удобства) in the house

a) conveniences b) landings c) built-in d) furniture

10. There is a thick (ковер) on the floor

a) rag b) carpet c) chandelier d) sofa

IV. Match the word with definition

- | | | | |
|---|--------------|---|--|
| 1 | Lounge | A | A room where appliances such as washing machine are used |
| 2 | Cloack-room | B | A greenhouse attached to a house for the display of plants |
| 3 | Utility room | C | Another name for living-room |
| 4 | Conservatory | D | A room in stately homes where rich people entertain |
| 5 | Drawing room | E | A small room where people put their coats |

V. Read the text and put the missing parts of the sentences in the gaps. Put the answers into the chart below.

My flat

I have got a flat. Our flat has two rooms, a kitchen, a bathroom and a corridor. I have my own room. It is small. There is no much _____1_____there. My room is not quite light, because it has one window. There is a sofa on the right. The wardrobe is near the window. You can see a small desk at the window. There are two chairs at the ____2_____and a TV set ____3_____of the room. The _____4_____is near the door. There are many books in it. I have many bookshelves in my room. You can see Russian and English books there. I like my room very much. When my friends come to see me I invite them into my room. It is a pity that we have no balcony. Our kitchen is big and comfortable. The furniture in the kitchen is not dark, it is light. A new ____5_____stands near the window. We usually have breakfast and supper in the kitchen.

The ____6_____is small. We wash ourselves there in the morning and in the evening. You can see a washing-machine near the door. We have a vacuum-cleaner, it is in the bathroom too. The corridor of our flat is____7____. There is a telephone in it.

a) refrigerator

- b) long and narrow
- c) furniture
- d) bookcase
- e) bathroom
- f) in the corner
- g) desk

1 2 3 4 5 6 7

Keys

Varian 1

1) 1 in, 2 in, 3 at или on, 4 at, 5 in, 6 on, 7 in, 8 at, 9 on /on, 10 in

2) 1b 2b 3d 4d 5c 6b 7a 8b 9c 10 a

3) 1c 2a 3b 4b 5c 6a 7a 8c 9a 10b

1 2 3 4 5 6 7

d b g a h e f

4) 1d 2e 3a 4c 5b

5)

Varian 2

1) 1 in, 2 at, 3 on, 4 on / on, 5 on, 6 at, 7 on, 8 at, 9 for, 10 at

2) 1 c 2b 3a 4d 5b 6a 7c 8b 9a 10c

3) 1a 2c 3d 4d 5c 6d 7b 8d 9a 10b

4) 1c 2e 3a 4b 5d

1 2 3 4 5 6 7

c g f d a e b

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Variant 1

1. *Напишите в орфографии следующие слова.*

[ko:]; [pa:k], [frʌnt]; [dɒl]; [leɪk], [mæn], [wɪmən], [fʊt], [si:k], [seɪl], [dʒɔɪ]

2. *Распределите следующие слова по 4м типам чтения.*

sit, box, mate, stone, learn, fare, cure, dock, side, front, rat,
system Распределите парами слова, имеющие различное написание, но
одинаковое звучание.

for, read, tea, team, tick, tail, threw, tee, teem, reed, through, four, tic, tale

3. *Выпишите из списка слова со звуком [ʌ];*

tube, double, launch, must, your, wolf, worry, through, won, rough

4. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы*

Big Ben.

The Big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower. The minute – hand is 14 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin Hall was a big man. One day he said in the Parliament: “Shall we call the bell St. Stephen’, after the name of the tower”.

But someone said for a joke, “Why not call it Big Ben”? Now the bell is known all over the world by that name.

True or false

1. Big Ben is the biggest clock bell in the world.

2. The clock looks small from the pavement below the tower.

3. Sir Benjamin Hall called the bell “Big Ben”.

5. *Определить соответствующую форму личного или притяжательного местоимения для следующих предложений:*

1. Ask ... about his new flat. a) his b) him c) he

2. ... parents live in Moscow. a) her b) she c) hers
3. I have a father. ... father is old. a) me b) I c) my
4. The students are in the classroom. Let's go there and tell ... about the results of the experiment. a) them b) their c) they
5. We passed ... examination in chemistry well. a) we b) us c) our
6. ... brother's room is warm and light. a) me b) my c) I
7. Peter is fond of reading. Give these books to
a) her b) his c) him
8. The room is large, but ... windows are not large. a) its b) it c) her
9. Why are ... late? a) he b) you c) your
10. This room is less comfortable than a) mine b) my c) me

6. *Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.*

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out in the morning every day.

1. We had holidays ... July.
2. ... the 25th of March I met my future wife.
3. ... last year they had a baby.
4. I should be there ... 6 p.m.
5. Mike had a great party ... his birthday.

8. *Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.*

(1)... Frenchman was once travelling in (2)... England. He did not know (3)... English quite well. He could speak only (4)... little. One day he was eating in (5)... small pub and he wanted to order (6)... eggs. But he didn't know (7)... English word for (8) ... eggs. Suddenly through (9)... window he saw that (10)... rooster (петух) was walking in (11)... yard. He asked (12)... waiter what was the English for (13) ... "rooster". (14)... waiter told him. (15)... Frenchman then asked what was the English for (16) ... "rooster's wife". (17)... waiter told him that it was (18)... hen. Next (19)... Frenchman asked what was the English for "hen's children". (20)... waiter told him that they were chickens.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Variant 2

1. *Напишите в орфографии следующие слова.*

[tuə]; [wʌndə], [do:tə]; [boiz]; [pikt], [əuld], [peidz], [mai], [bom], [faiv], [soŋ]

2. *Распределите следующие слова по 4м типам чтения.*

shirt, sun, we, turn, name, far, dare, ice, pure, system, note, star

3. *Распределите парами слова, имеющие различное написание, но одинаковое звучание.*

hole, knit, knew, whole, dear, their, neat, full, buy, fool, new, there, bye, deer

4. *Выпишите из списка слова со звуком [tʃ].*

cough, chop, ship, neck, according, catch, cheep, kitchen, much, hostel

5. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы*

William Caxton.

William Caxton is the first English printer. He was born in Kent in 1422. His father was a farmer. William did not want to become a farmer like his father. So his father sent him to London. He worked in an office which traded with different countries. William liked to read new books which were printed in Europe.

When William Caxton was thirty, after his master's death he started his own business in Belgium. In 1471 he left his business and began to translate French books into English. He became interested in printing and at last he learnt it. William wanted to have his own press one day and he did.

In 1476 he brought his printing-press to London. Printing was something new at that time and most people thought that it was the work of the devil. Some of the people wanted to break his press. Caxton printed his first book in 1477. It was the first book printed in the English language. The book was Caxton's translation of the French "Tales of Troy". William Caxton printed about eighty books. He translated thirty-one books from French. Caxton died in 1491.

True or false

1. Caxton was a well-known writer.
2. Caxton translated German books into Russian.
3. Caxton printed more than a hundred books.
6. *Определить соответствующую форму личного или притяжательного местоимения для следующих предложений:*
 1. Ask ... about his new English books. a) him b) he c) his
 2. There is the river Thames in London. The city is situated on ... banks. a) her b) its c) it
 3. What was the most interesting subject for ... at school?
a) they b) their c) them
 4. This room is more comfortable than a) yours b) your c) you
 5. I have a brother. ... brother is six years old. a) me b) mine c) my
 6. We shall take ... examination in Latin in summer.
a) us b) our c) ours
 7. Mike is fond of reading. Let him show ... books to us.
a) his b) him c) our
 8. Why were ... absent last time? a) your b) you c) he
 9. ... brother's flat is warm and light. a) she b) hers c) her
 10. Let ... introduce his sister. a) he b) him c) his
7. *Заполните пропуски подходящими предлогами at, on, in.*
Пример: Where is your bag? It is ... my car. - Where is your bag? It is in my car.
There were a lot of interesting people ... the party.
2. My mother works the university.
3. I left my keys ... the bedstand.
4. These butterflies were grown ... Africa.
5. My friend lives ... the first floor.
8. *Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.*
We are in (1)... Scotland. Its capital is (2)... Edinburgh. It is one of (3)... most beautiful cities in (4)... Great Britain. There are (5)... many places of interest here. (6)... monument to (7)... Walter Scott is in (8)... centre of (9)... city. (10) ...

National Gallery of Scotland is also situated in (11)... centre. There is (12)... fine collection of (13)... pictures in (14)... gallery. (15)... Glasgow is (16) ... greatest city in (17)... Scotland. Scotland is (18) ... land of (19)... lakes. They are called “Lochs” there. Let us go now to (20)... Loch Lomond.

Тест для проверки остаточных знаний

Задание 1

Choose the correct answer.

1. ... you already (to finish) doing your homework?
(a) have you already finished (b) are you already finishing
(c) have you been already finishing (d) has you been already finishing
2. He(to watch) a TV-set now.
(a) watch (b) watches
(c) is watching (d) watched
3. He ...not (to eat) an ice cream yet .
(a) have not eaten (b) has eaten
(c) has not been eating (d) has not eaten
4. Two heads are... than one. (good)
(a) worse (b) nice
(c) less (d) better
5. This is the...shop in Moscow. (expensive)
(a) expensivest (b) most expensive
(c) more expensive (d) expensive
6. The weather has become ... It looks like raining. (bad)
(a) the worst (b) better
(c) worse (d) less
7.USA is very large country.
(a) an (b) the
(c) - (d) a
8. I go by ...car very often.
(a) an (b) the
(c) - (d) a
9. There are ...pictures in the book.
(a) any (b) no
(c)some (d) every

10. Are therenew students in your group?

(a) any (b) no

(c)some (d) every

Задание 2

Read the definitions of a word or a phrase, try to guess what it is. (Topic – Traditions and customs)

1. A belief, custom, or way of doing something that has existed for a long time.
2. An occasion or party when you celebrate something.
3. It is a day on which many children in the UK dress up in unusual costumes. It happens on October 31.
4. It is a celebration in the UK. There is singing and dancing at 12 o'clock on the 31st of December.
5. It is the great national holiday in Russia. We celebrate it on the 9th of May.
6. The holiday we celebrate in Russia on the 7th of January. And in the UK the holiday is celebrated on the 25th of December.
7. It is the best example of English traditions. Who is the head of the UK?

Задание 3

Translate into Russian. (Topic –State system of the UK and Russia)

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy.
2. The head of the country is the monarch, a king or a queen.
3. The Queen's name is Elisabeth II.
4. The Russian Federation is a presidential republic.
5. In the Russian Federation the president is the head of state. People elect the president directly.

Задание 4

Установите соответствие тем А-Е текстам 1-5. Занесите свои ответы в таблицу.

Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

1. Eating traditions.
 2. A treat and a song go together.
 3. Celebrate to get many presents.
 4. Holiday decoration business.
 5. Holiday food business.
 6. Cooking special holiday dishes.
1. Many stores in the USA stock a large range of holiday house decorations for a month before the holiday itself. For instance, on Thanksgiving Day they sell pumpkins and leaves specially designed for adorning. As for Halloween, stores offer flashlights, masks and skeletons for decorating the gardens and for scaring one's guests. Thus, people alter the attire of their houses several times a year. The wealthier families change not only the season's outside decorations but even the interior of their houses such as curtains, carpets and pictures.
 2. On the Eve of Thanksgiving day, most supermarkets are flooded with turkeys selling at lower prices. Turkey producers have to decrease their price because they must sell all the turkeys as soon as possible, otherwise they will still have them when Christmas comes or even longer. Almost nobody buys turkey for an ordinary meal (during the rest of the year). At Christmas Americans also cook a turkey or they can choose another traditional dish, e.g. roasted ham.
 3. One of the peculiarities of Americans is that they do not usually sit around the table for a holiday meal. For larger groups, all the food usually stands on a special, separate table that is beautifully decorated. Everyone can serve themselves with the food they want. What is more, they do not usually have salads, which may seem rather strange for the Russians living there. Salads, to Americans, may be nothing more than tossed leaves of lettuce with a few other vegetables.
 4. One more type of celebration, which is connected with presents, are

“showers”, for instance a baby shower or a wedding shower. For a baby-shower, a pregnant woman is given presents for her future child, whereas for a wedding- shower a bride receives presents for her household. These showers are popular because on the one hand, it is usually a moderate price to rent a café or a restaurant and order some kind of snacks such as crisps and sauces and salads. On the other hand, it is very pleasant to be “showered” with presents. Many people are usually invited to such parties.

5. As for Birthdays, it is worth mentioning that this holiday is for both friends and family. Often an additional party is organized by a company of friends at which time the one having the birthday is invited to a restaurant to celebrate. Besides a meal, they order a birthday cake and a ‘happy birthday song’ is performed by the staff of the restaurant. Guests are not expected to give presents at this kind of necessarily have a family feast; of course it depends on your family

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	Схемы «Морфология», «Синтаксис»	40
5.	Стенд «Коммуникативные конфликты и их последствия», «Язык жестов в коммуникации»	2

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласн о списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	37
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

1. Enterprise 4. Intermediate [Text] : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - 10th ed. - Newbury : Express Publishing, 2016. - 198 p. : ill. - студенты. - ISBN 978-1-84216-821-9 : 408-00.
2. Enterprise 4. Intermediate [Text] : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - 9th ed. - Newbury : Express Publishing, 2016. - 198 p. : ill. - ISBN 978-1-84216-821-9 : 560-00.
- 2.English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy ; Raymond Murphy. - 4th ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - х, 380, 8 p. : ill. + CD-ROM. - Index: p. 373-380. - ISBN 978-0-521-18939-2.
- 2.Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.
4. Сарангова Т.А. Терминология Investor Relations в русском и английском языках : монография / Т.А. Сарангова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 126 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18781.
6. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7
7. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2
8. Английский язык: Уч. пос. для студентов (бакалавров), обуч. по напр. подготовки "История искусств"/А.П.Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 70х100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-101-3, 200 экз.
9. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016-192с.: 70х100 1/16-(ВО: Бакалавр.)(о) ISBN 978-5-00091-158-7
10. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1

11. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011442-2
12. Межкультурная коммуникация/Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online)
13. Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплёт) ISBN 978-5-16-009576-9, 500 экз.
14. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1, 200 экз.
15. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие/Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-409-8, 500 экз.
16. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-975-2

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1, 200 экз.
2. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 64 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103283-1 (online)
3. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103284-8 (online)
4. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2017. - 36 с.
5. Деловой иностранный язык/Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9
6. Бизнес-диалог. Пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся: Учебное пособие/А.А.Позднякова, Д.Хамуркопаран - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 248 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-094-8, 300 экз.
7. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с.: ISBN 978-5-906709-28-8
8. Meet The Famous Composers. Part 1 / Борисова Е.Н., Ростовцева П.П. - М.:Согласие, 2015. - 88 с.: ISBN 978-5-906709-25-7

9. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз.

10. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 1500 экз.

4.1.3. Методическая литература:

1. Миньяр – Белоручева, А.П. Английский язык: Прогулки по Москве. Along Moscow Streets / А.П. Миньяр – Белоручева, Л.В. Шейнина. – 3-изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 96с.

2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3- изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 243с.

3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practis / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 568с.

4.1.4 Интернет-ресурсы

<http://biblioclub.ru>

4.2 Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
--	--	---

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, – переводить (со словарем) иностранные темы на повседневные темы, – пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, – ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимания относительно полного (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 	<p>собеседование; письменный опрос, тестирование</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>
---	--	---

<p>– понимания основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемых в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивания важности/новизны информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>– чтения аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>– описания явлений, событий, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- перевода со словарем иностранных тексты повседневной направленности;</p> <p>-самостоятельного совершенствования устной и письменной речь .</p>		
---	--	--