

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии
и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(ОУД.03)**

Специальности: 43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «26» 08.2019

Председатель ЦМК

Сундатов
И.О. Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

Кибишева С.М. Кибишева

«26» августа 2019г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«___» _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(ОУД.04)**

Специальности: 43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис
Форма обучения: очная
Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол №___ от «___» _____

Председатель ЦМК _____

И.О. Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

_____ С.М. Кибишева

«___» _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Составлена на основе ФГОС среднего (полного) общего образования по истории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» (ОУД.04) относится к общеобразовательным учебным дисциплинам и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении истории в основной школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Задачи обучения истории: формирование у студентов целостного мировоззрения, умения анализировать факты и устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями социально-политической и экономической жизни общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы современной исторической науки, её специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

176 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия,

59 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр/всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудитор. нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение.	3	2	2	-	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		3	2	2	-	1	Устный опрос тестирование
2.	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	3	2	2	-	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		6	4	4	-	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3.	Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока.	3	2	2	-	1	
4.	Тема 2.2. Античная цивилизация.	3	2	2	-	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		15	10	8	2	5	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5.	Тема 3.1. Арабо-мусульманская цивилизация	3	2	2	-	1	
6.	Тема 3.2. Византийская империя.	3	2	2	-	1	
7.	Тема 3.3. Китайско-конфуцианская цивилизация.	3	2	2	-	1	
8.	Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	3	2	-	2	1	
9.	Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе.	3	2	2	-	1	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		22	14	10	4	8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
10.	Тема 4.1. Восточные славяне в VII—VIII вв.	4	2	2	-	2	
11.	Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян.	3	2	2	-	1	
12.	Тема 4.3. Древнерусская культура.	3	2	-	2	1	

13.	Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	3	2	2	-	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
14.	Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.	3	2	2	-	1	
15.	Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	3	2	-	2	1	
16.	Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	3	2	2	-	1	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.		10	6	6	-	4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
17.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	3	2	2	-	1	
18.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	4	2	2	-	2	
19.	Тема 5.3. Становление абсолютизма в России.	3	2	2	-	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		12	8	6	2	4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
20.	Тема 6.1. Великие географические открытия.	3	2	2	-	1	
21.	Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	3	2	-	2	1	
22.	Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.	3	2	2	-	1	
23.	Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	3	2	2	-	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.		8	5	3	2	3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
24.	Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.	3	2	2	-	1	
25.	Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1	1	-	-	1	
26.	Тема 7.3. Русская культура XVIII века.	3	2	-	2	1	
27.	Итоговое повторение	1		1			
ИТОГО за 1 семестр:		79	51	41	10	28	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		9	6	6	-	3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
28	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	3	2	2	-	1	
29	Тема 8.2. Международные отношения.	3	2	2	-	1	
30	Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры.	3	2	2	-	1	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		3	2	2	-	1	Устный опрос, письменный

31	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	3	2	2	-	1	опрос, тестирование
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		18	12	8	4	6	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
32	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	3	2	2	-	1	
33	Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.	3	2	-	2	1	
35	Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.	3	2	2	-	1	
34	Тема 10.4. Пореформенная Россия.	3	2	2	-	1	
36	Тема 10.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	3	2	2	-	1	
37	Тема 10.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	3	2	-	2	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		18	12	10	2	6	
38	Тема 11.1. Мир в начале XX века.	3	2	2	-	1	
39	Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	3	2	-	2	1	
40	Тема 11.3. Первая мировая война.	3	2	2	-	1	
41	Тема 11.4. Февральская революция в России.	3	2	2	-	1	
42	Тема 11.5. Октябрьская революция в России и ее последствия.	3	2	2	-	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
43	Тема 11.6. Гражданская война в России.	3	2	2	-	1	
Раздел 12. Между мировыми войнами.		15	10	8	2	5	
44	Тема 12.1. Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	3	2	2	-	1	
45	Тема 12.2. Народы Азии, Африки в первой половине XX в.	3	2	2	-	1	
46	Тема 12.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	3	2	2	-	1	
47	Тема 12.4. Советское общество в 20-30-е гг. Строительство социализма в СССР.	3	2	-	2	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
48	Тема 12.5. Советская культура в 1920—1940-е годы.	3	2	2	-	1	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		9	6	6	-	3	
49	Тема 13.1. Мир накануне Второй мировой войны.	3	2	2	-	1	
50	Тема 13.2. Вторая мировая война: причины, ход, значение	3	2	2	-	1	
51	Тема 13.3. СССР в годы Великой	3	2	2	-	1	

	Отечественной войны.						
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.		9	6	4	2	3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
52	Тема 14.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	3	2	2	-	1	
53	Тема 14.2. Крушение колониальной системы.	3	2	2	-	1	
54	Тема 14.3. Международные отношения в 1950—1960-е годы.	3	2	-	2	1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.		11	8	8	-	3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
55	Тема 15.1. СССР в послевоенный период	3	2	2	-	1	
56	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. «Оттепель»	3	2	2	-	1	
57	Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. «Застой».	3	2	2	-	1	
58	Тема 15.4. СССР в период Перестройки. Распад СССР.	2	2	2	-	-	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.		5	4	4	-	1	
59	Тема 16.1. Формирование российской государственности.	3	2	2	-	1	
60	Тема 16.2. Р. Ф. на рубеже XX— XXI веков.	2	2	2	-	-	Диф. зачет
ИТОГО за 2 семестр:		97	66	56	10	31	
ИТОГО ВСЕГО:		176	117	97	20	59	

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Введение. 1.Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. 2. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. 3. Историческое событие и исторический факт. 4. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). 5.Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	Вводная лекция	2
2.	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества. 1.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2.Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. 3.Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. 4.Неолитическая революция и ее последствия. 5. Появление ремесла и торговли. 6.Начало формирования народов. 7. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общества. 8. Древнейшие города.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
3.	Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока. 1.Древнейшие государства. Понятие цивилизации. 2.Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. 3.Специфика древнеегипетской цивилизации. 4. Города-государства Шумера. 5. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. 6.Древние евреи в Палестине. 7. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. 8.Зарождение Древнекитайской цивилизации. 9. Ассирийская военная держава. Урарту.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
4.	Тема 2.2. Античная цивилизация. 1.Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. 2. Развитие демократии в Афинах. 3.Спарта и ее роль в истории Древней Греции. 4.Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. 5.Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. 6.Древний Рим. Рим в период правления царей. 7.Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. 8.Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. 9.Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. 10.Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	Лекция с элементами фронтального опроса; Презентация.	2

5.	Тема 3.1. Арабо-мусульманская цивилизация. 1. Арабы. 2. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 3. Образование Арабского халифата. 4. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. 5. Распад халифата. Культура исламского мира. 6. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. 7. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
6.	Тема 3.2. Византийская империя. 1. Территория Византии. 2. Византийская империя: власть, управление. 3. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. 4. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. 5. Турецкие завоевания и падение Византии. 6. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
7.	Тема 3.3. Китайско-конфуцианская цивилизация 1. Восток в Средние века. 2. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. 3. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. 4. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. 5. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление Сёгунов.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
8.	Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. 1. Англия и Франция в Средние века. 2. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). 3. Столетняя война и ее итоги. 4. Османское государство и падение Византии. 5. Образование Испании и Португалии. 6. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
9.	Тема 4.1. Восточные славяне в VII—VIII вв. 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 3. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. 4. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).	Лекция с элементами фронтального опроса	2
10.	Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. 1. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 3. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 4. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. 5. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 6. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		
11.	Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Новгородская земля. 3. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. 4. Галицко-Волынское княжество.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
12.	Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия. 1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. 2. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. 3. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 5. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
13.	Тема 4.7. Образование единого Русского государства. 1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 2. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 3. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. 4. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. 5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 6. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. 7. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
14.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. 1. Россия в период правления Иван IV. 2. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 3. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина, ее последствия опричнины. 5. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.	Лекция с элементами фронтального опроса. Презентация.	2
15.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века. 1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. 3. Восстание под предводительством И. Болотникова. 4. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов.	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	Патриотический подъем народа. 5. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. 6. Экономические последствия Смуты.		
16.	Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. 1. Начало царствования династии Романовых. 2. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 3. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 4. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. 5. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. 6. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
17.	Тема 6.1. Великие географические открытия. 1. Образование колониальных империй. 2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 3. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. 4. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
18.	Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. 1. Абсолютизм как общественно-политическая система. 2. Абсолютизм во Франции. 3. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Fronde. 4. Людовик XIV — «король-солнце». 5. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. 6. Англия в эпоху Тюдоров. 7. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. 8. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. 9. Англия в XVII—XVIII веках. 10. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции.	Лекция с элементами фронтального опроса. Презентация.	2
19.	Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках. 1. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. 2. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. 3. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. 4. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	экспансия европейцев. 5. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. 6. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.		
20.	Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I. 1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. 2. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. 3. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. 4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. 5. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 6. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
21.	Итоговое повторение	Лекция с элементами фронтального опроса	1
22.	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. 1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 2. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. 3. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. 4. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
23.	Тема 8.2. Международные отношения. 1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. 2. Крушение наполеоновской империи и его причины. 3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 4. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. 6. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. 7. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
24.	Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры. 1. Литература. 2. Изобразительное искусство. 3. Музыка. 4. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. 5. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
25.	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. 2. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов	Лекция с элементами фронтального опроса. Презентация.	2

	колоний и зависимых стран. 3. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. 4. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 5. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
26.	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. 1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. 2. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 3. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. 4. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. 5. Движение декабристов. 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
27.	Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. 1. Необходимость и предпосылки реформ. 2. Император Александр II и его окружение. 3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. 4. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. 5. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. 6. Общественное движение во второй половине XIX века.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
28.	Тема 10.4. Пореформенная Россия. 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. 2. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. 3. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. 4. Завершение промышленного переворота, его последствия.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
29.	Тема 10.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. 1. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 4. Заключение русско-французского союза. 5. Политика России на Дальнем Востоке. 6. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
30.	Тема 11.1. Мир в начале XX века. 1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. 2. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. 3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 4. Колонии, зависимые страны и метрополии 5. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. 6. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. 7. Революция в Иране. 8. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
31.	Тема 11.3. Первая мировая война. 1. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Противоборствующие стороны 2. Начало, ход и итоги Первой мировой войны 3. Парижская мирная конференция 1919 г. 4. Версальский мирный договор	Лекция с элементами фронтального опроса	2
32.	Тема 11.4. Февральская революция в России. 1. Причины революции. 2. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. 3. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. 4. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к социалистическому. 5. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. 6. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. 7. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова. 8. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
33.	Тема 11.5. Октябрьская революция в России и ее последствия. 1. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. 2. Установление власти Советов в основных регионах России. 3. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. 4. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2

	5.Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. 6. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. 7.Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
34.	Тема 11.6. Гражданская война в России. 1.Причины Гражданской войны. 2.Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 3.Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне 4. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. 5.Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. 6.Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. 7.Последствия и итоги Гражданской войны.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
35.	Тема 12.1. Страны Европы в 20-30е годы. 1.Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. 3.Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. 4.Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. 5.«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. 6.Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. 7.Режим Муссолини в Италии. 8. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера. 9. Гражданская война в Испании.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
36.	Тема 12.2. Народы Азии, Африки в первой половине XX в. 1.Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. 2. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. 3. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. 4.Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
37.	Тема 12.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. 1.Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. 2.Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 3. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. 4.Агрессия Италии в Эфиопии.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2

	5.Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. 6.Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 7.Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
38.	Тема 12.5. Советская культура в 1920—1940-е годы. 1.«Культурная революция»: задачи и направления. 2.Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. 3.Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. 4.Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. 5.Достижения литературы и искусства. 6.Развитие кинематографа. 7.Введение обязательного начального преподавания.. 8.Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 9. Развитие советской науки.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
39.	Тема 13.1.Мир накануне Второй мировой войны. 1.Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. 5.Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
40.	Тема 13.2. Вторая мировая война: причины, ход, значение. 1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. 2. Поражение Франции. Оккупация подчинение Германией стран Европы. 3.Битва за Англию. 4.Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 5. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. 6. Подготовка СССР и Германии к войне.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
41.	Тема 13.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1.Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 2.Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 3. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 4. Историческое значение Московской битвы. 5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 6.Конференции глав союзных держав и их решения. 7.Курская битва и завершение коренного перелома. 8.Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2

	9. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 10. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. 11. Разгром Германии. 12. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 13. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.		
42.	Тема 14.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX в 1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. 2. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 3. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 4. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. 5. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». 6. Кризисные явления в Польше. 7. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. 8. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. 9. Объединение Германии. 10. Распад Югославии и война на Балканах. 11. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. 12. Восточная Европа в начале XXI века.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
43.	Тема 14.2. Крушение колониальной системы. 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. 2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. 3. Основные проблемы освободившихся стран. 4. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. 5. Исламская революция в Иране. 6. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. 7. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. 8. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. 9. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. 10. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. 11. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. 12. Чилийская революция. С. Альенде. 13. Сандинистская революция в Никарагуа.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
44.	Тема 15.1. СССР в послевоенный период. 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Создание атомного оружия. 2. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. 3. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. 4. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2

	5. Крупнейшие научные открытия второй половины XX. 6. Освоение космоса. 7. Новые черты культуры. Произведения о войне.		
45.	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. «Оттепель». 1. Перемены после смерти И. В. Сталина. 2. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. 3. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 4. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. 5. Социальная политика; жилищное строительство.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
46.	Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. «Застой». 1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. 2. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. 3. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. 4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. 5. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. 6. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. 7. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. 8. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
47.	Тема 15.4. СССР в период Перестройки. Распад СССР. 1. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. 2. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 3. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. 4. Национальная политика и межнациональные отношения. 5. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 6. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
48.	Тема 16.1. Формирование российской государственности. 1. Изменения в системе власти. 2. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. 3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 4. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. 5. Геополитическое положение России в 1990-е годы.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2

49.	Тема 16.2. Р. Ф. на рубеже XX— XXI веков. 1.Формирование российской государственности. 2.Основные направления национальной политики. 3.Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. 4. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. 5. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 6. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. 7. Государственная политика в условиях экономического кризиса. Президентские выборы 2012 года. 8.Россия и Запад. 9. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. 10.Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. 11. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 12.Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	Лекция с элементами фронтального опроса.	2
	ИТОГО:		97

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Семинар №1. Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Вопросы для обсуждения: 1.Феодальная раздробленность в Европе. 2.Королевство франков. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. 3.Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. 4. Основные черты западноевропейского феодализма. 5.Города Средневековья. Развитие ремесла и торговли. Городские республики. Ремесленники и цехи. 6.Христианская церковь в Средневековье. Инквизиция. Упадок папства. 7.Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.	Семинар-диспут, разбор конкретных ситуаций	2

2.	Семинар№2. Тема 4.3. Древнерусская культура. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности древнерусской культуры. 2. Возникновение письменности. Летописание. 3. Литература (слово, житие, поучение, хождение). 4. Былинный эпос. 5. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. 6. Декоративно-прикладное искусство. 7. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. 8. Распространение культуры и письменности.	Семинар-диспут	2
3.	Семинар№3. Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. Вопросы для обсуждения: 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Причины и ход возвышения Москвы. 3. Московские князья и их политика. 4. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. 5. Начало борьбы с ордынским владычеством.	Семинар-диспут, групповая дискуссия	2
4.	Семинар№4 Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Вопросы для обсуждения: 1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». 2. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. 3. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. 4. Высокое Возрождение в Италии. 5. Искусство стран Северного Возрождения. 6. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». 7. Реформация в Германии, лютеранство. 8. Религиозные войны. 9. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	Семинар-диспут	2
5.	Семинар№5. Тема 7.3. Русская культура XVIII века. Вопросы для обсуждения: 1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). 3. Литература и искусство (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). 4. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). 5. Культура и быт России во второй половине XVIII века. 6. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. 7. Исследовательские экспедиции. 8. Историческая наука (В. Н. Татищев). 9. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). 10. Театр (Ф. Г. Волков).	Семинар-диспут. Презентация	2
6.	Семинар№6. Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Вопросы для обсуждения: 1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. 2. Кодификация законов. 3. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными	Семинар-диспут, компьютерная симуляция	2

	крестьянами П. Д. Киселева. 4.Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. 5.Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. 6. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). 7.Общественное движение во второй четверти XIX века. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.)и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). 8.Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). 9. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. 10. Кавказская война. 11.Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
7.	Семинар№7. Тема 10.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Вопросы для обсуждения: 1.Русская культура XIX века. 2. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский,Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). 3. Географические экспедиции, их участники. 4.Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). 5.Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). 6.Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский). 7. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. 8.Живопись: академизм, реализм, передвижники. 9.Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.	Семинар-диспут. Презентация.	2
8.	Семинар№8. Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков. Вопросы для обсуждения: 1.Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. 2. Император Николай II, его политические воззрения. 3. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. 4.Русско-японская война 1904—1905 годов. Портсмутский мир. 5. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. 6.Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин и III Государственная дума. 7.Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике.	Семинар-диспут, разбор конкретных ситуаций	2
9.	Семинар№9. Тема 12.4. Советское общество в 20-30е гг. Строительство социализма в СССР. Вопросы для обсуждения:	Семинар-диспут. Презентация.	2

	1.Новая экономическая политика в Советской России. 2.Образование СССР. 3. Политическая жизнь в 1920-е годы. 4.Национальная политика советской власти. 5.Индустриализация в СССР. 6.Коллективизация сельского хозяйства. 7. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 8. Культ вождя. И. В. Сталин. 9.Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
10.	Семинар №10. Тема 14.3. Международные отношения в 1950—1960-е годы. Вопросы для обсуждения: 1.Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. 2. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. 4. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 5. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. 6. Расширение НАТО на Восток. 6. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	Семинар-диспут	2
	ИТОГО:		20

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Введение.	Устный опрос	1
2.	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
3.	Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
4.	Тема 2.2. Античная цивилизация.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
5.	Тема 3.1. Арабо-мусульманская цивилизация	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
6.	Тема 3.2. Византийская империя.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1

7.	Тема 3.3. Китайско-конфуцианская цивилизация.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
	Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
9.	Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
10.	Тема 4.1. Восточные славяне в VII—VIII вв.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	2
11.	Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
12.	Тема 4.3. Древнерусская культура.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
13.	Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
14.	Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.	Устный опрос, письменный опрос, рефераты	1
15.	Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	Устный опрос, презентации	1
16.	Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	Устный опрос	1
17.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Устный опрос	1
18.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Устный опрос, тестирование	2
19.	Тема 5.3. Становление абсолютизма в России.	Устный опрос	1
20.	Тема 6.1. Великие географические открытия.	Устный опрос	1
21.	Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Устный опрос	1
22.	Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.	Устный опрос	1
23.	Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
24.	Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
25.	Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
26.	Тема 7.3. Русская культура XVIII века.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1

27	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
28	Тема 8.2. Международные отношения.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
29	Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры.	Устный опрос	1
30	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Устный опрос, тестирование	1
31	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
32	Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
33	Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
34	Тема 10.4. Пореформенная Россия.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
35	Тема 10.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
36	Тема 10.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
37	Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Устный опрос, тестирование	1
38	Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Устный опрос, презентации тестирование	1
39	Тема 11.3. Первая мировая война.	Устный опрос, презентации	1
40	Тема 11.4. Февральская революция в России.	Устный опрос, презентации	1
41	Тема 11.5. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Устный опрос, презентации	1
42	Тема 11.6. Гражданская война в России.	Устный опрос, презентации тестирование	1
43	Тема 12.1. Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
44	Тема 12.2. Народы Азии, Африки в первой половине XX в.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
45	Тема 12.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
46	Тема 12.4. Советское общество в 20-30-е гг. Строительство социализма в СССР.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1

47	Тема 12.5. Советская культура в 1920—1940-е годы.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
48	Тема 13.1. Мир накануне Второй мировой войны.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
49	Тема 13.2. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Устный опрос, презентации тестирование	1
50	Тема 13.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Устный опрос, презентации тестирование	1
51	Тема 14.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Устный опрос, тестирование	1
52	Тема 14.2. Крушение колониальной системы.	Устный опрос, тестирование	1
53	Тема 14.3. Международные отношения в 1950—1960-е годы.	Устный опрос, тестирование	1
54	Тема 15.1. СССР в послевоенный период	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	1
55	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. «Оттепель»	Устный опрос, тестирование	1
56	Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. «Застой».	Устный опрос, презентации тестирование	1
58	Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Устный опрос, презентации тестирование	1
ИТОГО:			59

**Текущий контроль знаний по разделам 1-7, темам 1-27, по дисциплине «История»,
ОУД.04, специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис**

**Семестр 1.
Аттестационная работа №1**

1. Что такое антропогенез? _____
2. Древнейшие письменные документы имеют возраст:
а. около 5 тыс. лет б. около 4 тыс. лет
3. Ранние цивилизации со своей уникальной культурой возникли в долинах рек и получили название «речные цивилизации». К ним относятся следующие:
а. Инда — 3 тыс. до н. э.; Хуанхэ — 2 тыс. до н. э.
б. Нила, Тигра и Евфрата — 4 тыс. до н.э.; Инда — 3 тыс. до н. э.
в. Нила, Тигра и Евфрата — 4 тыс. до н.э.; Инда — 3 тыс. до н. э.; Хуанхэ — 2 тыс. до н. э.
г. все ответы неправильные
4. Первый раннединастический период приходится на:
а. 27-26 в.в. до н.э.

б. 28-27 в.в. до н.э.

5. Ниневия была столицей:

а. Спарты б. Ассирии в. Урарту г. Египта

Аттестационная работа №2

Вариант 1.

1. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
2. Древнерусская культура
3. Начало возвышения Москвы
4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе
5. Русская культура XVIII века

Вариант 2.

1. Внутренняя политика Николая I
2. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России
3. Россия на рубеже XIX— XX веков
4. Советское общество в 20-30е гг. Строительство социализма в СССР
5. Международные отношения в 1950—1960-е годы

**Текущий контроль знаний по разделам 8-16, темам 28-60, по дисциплине «История»,
ОУД.04, специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис**

Семестр 2

Аттестационная работа №1

Вариант 1.

1. Промышленный переворот и его последствия
2. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века

Вариант 2.

1. Пореформенная Россия
2. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
- 3.

Аттестационная работа №2

Вариант 1.

1. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Противоборствующие стороны
2. Начало, ход и итоги Первой мировой войны

Вариант 2.

1. Парижская мирная конференция 1919 г.
2. Версальский мирный договор

Вариант 3.

1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции
2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле

Вариант 4.

1. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к социалистическому
2. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия

Темы рефератов, докладов:

1. Военная реформа Карла Маршала и ее значение.
2. Причины и последствия феодальной раздробленности.
3. Средневековое общество.
4. Католическая церковь в Средние века.
5. Структура и сословия средневекового общества.
6. Средневековый западноевропейский город.
7. Деревянное и каменное зодчество.
8. Развитие местных художественных школ.
9. Куликовская битва, ее значение.
10. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
11. Крестьянская война в Германии.
12. Жан Кальвин и распространение его учения.
13. Новая конфессиональная карта Европы.
14. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер.
15. Литература: основные направления, жанры, писатели XVIII века.
16. Развитие архитектуры и скульптуры, XVIII века.
17. Развитие живописи XVIII века.
18. Развитие музыкальной культуры XVIII века
19. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.
20. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.
21. Общество Петрашевцев.
22. А. И. Герцен и теории русского социализма.
23. Золотой век русской литературы.
24. «Могучая кучка».
25. Место русской культуры в мировой культуре XIX века.
26. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции.
27. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.
28. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.
29. Русская философия: поиски общественного идеала. 5. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму.
30. Поэзия Серебряного века.
31. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.
32. Советская модель модернизации.
33. Массовые репрессии, их последствия.
34. Изменение социальной структуры советского общества.
35. Стахановское движение.
36. Многополярный мир, его основные центры

37. Новое политическое мышление.

Темы индивидуальных проектов:

1. Висячие сады Семирамиды.
2. Герои - участники Сталинградской битвы.
3. Город на 45-й параллели.
4. Города-герои
5. Гражданская война в США 1861-1865 гг., ее влияние на развитие современного американского общества.
6. Древний Египет
7. История Древнего Египта
8. История католической церкви от могущества к упадку: XII-XVI века.
9. История олимпийских игр древности.
10. История оформления библиотек.
11. Итоги и уроки второй мировой войны: демографические, политические, социальные.
12. Кутузовская изба
13. Легенды моей родословной
14. Мой род — мой народ.
15. Народы Северного Кавказа
16. От Сталинграда - к Великой победе
17. Падение японской агрессии.
18. Петр Великий
19. Просвещенный абсолютизм» в странах Европы второй половины XVIII века.
20. Пунические войны как историографическая проблема.
21. Социально-психологический портрет Жанны д'Арк.
22. Столыпин – одинокий реформатор.
23. XX Олимпийские игры в Турине.
24. Царство на берегах Нила. Древний Египет.
25. Цивилизация Майя
26. Эволюция военного искусства в Риме: от республики до империи.

2.6. Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Восточные славяне в древности.
2. Возникновение Древнерусского государства.
3. Культура Древней Руси (IX - первая четверть XII века).
4. Князь Ярослав Мудрый. Русская Правда.
5. Князь Александр Невский.
6. Московское княжество при Иване I Калите.
7. Монголо-татарское нашествие. Русь и Золотая Орда в XIII – XV вв.
8. Великий князь Московский Дмитрий Донской. Куликовская битва.
9. Иван III – государь всея Руси.
10. Московское государство XVI века в системе международных отношений.
11. Реформы Ивана IV Васильевича. Ливонская война.
12. Развитие культуры России в XVI веке.
13. Смутное время.
14. Церковная реформа Никона.
15. Правление Алексея Михайловича. «Бунташный» XVII век.
16. Россия в годы Петровских реформ.
17. Северная война.
18. Дворцовые перевороты в России.

19. «Просвещенный абсолютизм» в России в XVIII веке.
20. Эпоха Екатерины Великой.
21. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
22. Александр I и тенденции к либеральной политике.
23. Отечественная война 1812 года.
24. Движение декабристов.
25. Правление Николая I .Крымская война.
26. Отмена крепостного права в России.
27. Правление Александра II.
28. Реформы Александра II.
29. Русско-японская война.
30. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
31. Реформы П.А. Столыпина.
32. Новая экономическая политика (1921 – 1929 гг.).
33. Образование СССР. Конституции 1924 г. и 1936 г.
34. Цели и итоги советской индустриализации.
35. Великая Отечественная война в 1944 – 1945 гг.
36. Особенности развития СССР в годы Великой Отечественной войны.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
38. Первая мировая война.
39. Февральская революция 1917 года.
40. Октябрьский переворот 1917 года.
41. Гражданская война 1918 – 1922 гг.
42. Новая экономическая политика (1921 – 1929 гг.).
43. Образование СССР. Конституции 1924 г. и 1936 г.
44. Цели и итоги советской индустриализации.
45. Начало «Холодной войны» (1946 – 1953 гг.).
46. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
47. «Хрущевская оттепель».
48. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
49. Противоречия внешней политики СССР 1950 – середины 1960-х годов.
50. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
51. Преобразование политической системы СССР в годы Перестройки.
52. Распад СССР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.	1
5.	Стенд «Династия Романовых»	1

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	15
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.;
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2018. - 560 с.;
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.;
4. Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.;
5. Давыдова, Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва: Синергия, 2019. – 205 с.

Дополнительная литература:

1. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online);
2. История новоевропейской философии (XVII – первая половина XVIII в.): учебник / Липовой С.П. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2015. – 192 с. ISBN 978-5-9275-0575-3;
3. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010794-3;
4. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004642-6.

Методическая литература:

1. Кибишева С.М. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для специальностей: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис – Пятигорск, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: - объективно осмысливать исторический опыт прошлого; - выявлять причинно-следственные связи, закономерности, тенденции развития общества; - различать научное, объективное, доказанное знание от псевдонаучного; - четко определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. Знания: - периодизации Всемирной и Отечественной истории; - ключевых исторических дат и событий; - основных исторических терминов; - современных версий и трактовок важнейших проблем Отечественной и Всемирной истории; - основных фактов и явлений, характеризующих целостность и системность исторических процессов; - основных международных организаций (ООН, НАТО, ЕС)	Собеседование; письменный опрос; тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9