

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии

и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(ОУД.03)**

Специальности: 43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «26» 08.2019

Председатель ЦМК

И.О. Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

С.М. Кибишева

«26» августа 2019г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(ОГСЭ.02)**

Специальность: 43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ЦМК _____

И.О. Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

_____ С.М. Кибишева

«__» _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для проведения мастер-класса для преподавателей гуманитарных дисциплин, реализации учебного плана в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, ведения научно-исследовательской работы с обучающимися, подготовки обучающихся к освоению программ гуманитарных дисциплин на 2 курсе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.02) и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении истории в основной школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - рабочая программа по истории ориентирована на формирование представлений об особенностях развития стран мира, в том числе современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории конца XX – начала XXI вв.

Учебные задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России и мира в указанный период;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Социокультурные задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

57 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

9 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
Раздел 1. Мир в первой половине XX века.		25	22	22	-	3	
1.	Тема 1. Индустриальное общество в начале XX века.	2	2	2	-	-	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическое развитие стран Европы и США в начале XX века.	2	2	2	-	-	
3.	Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	2	2	-	-	
4.	Тема 4. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	2	2	2	-	-	
5.	Тема 5. Страны Европы и США в 20-е гг.	3	2	2	-	1	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его последствия.	2	2	2	-	-	
7.	Тема 7. США в нач. 1930-х гг.: «Новый курс»Ф.Рузвельта.	2	2	2	-	-	
8.	Тема 8. Демократические страны Европы в 1930-е гг.	3	2	2	-	1	Устный опрос
9.	Тема 9. Тоталитарные режимы в 30-е гг.	2	2	2	-	-	
10.	Тема10. Международные отношения в 1930-е гг.	2	2	2	-	-	
11.	Тема11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	3	2	2	-	1	Тестирование
Радел 2. Мир во второй половине XX века.		32	26	26	-	6	
12.	Тема 12. Послевоенное мирное урегулирование.	3	2	2	-	1	Устный опрос
13.	Тема 13. «Холодная война». Военно-политические блоки.	2	2	2	-	-	Устный опрос
14.	Тема 14. Завершение эпохи индустриального общества. 1960-70-е гг. XX в.	3	2	2	-	1	Устный опрос

15.	Тема 15. Кризисы 1970-80-х гг. Становление информационного общества.	2	2	2	-	-	Устный опрос
16.	Тема 16. Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2	2	2	-	-	
17.	Тема 17. Гражданское общество и социальные движения во второй половине XX в.	3	2	2	-	1	Устный опрос
18.	Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы во второй половине XX в.	2	2	2	-	-	
19.	Тема 19. Преобразования и революции в странах Восточной Европы в 1940-90х.гг. XXв.	2	2	2	-	-	Устный опрос
20.	Тема 20. Латинская Америка, Африка и Азия во второй половине XX в.	3	2	2	-	1	Устный опрос
21.	Тема 21. Международные отношения во второй половине XX в.	2	2	2	-	-	
22.	Тема 22. Распад СССР и его последствия.	3	2	2	-	1	Тестирование
23.	Тема 23. Культура второй половины XX в. – начала XXI в	3	2	2	-	1	Устный опрос
24.	Тема 24. Глобализация в конце XX – начале XXI в.	2	2	2	-	-	
ИТОГО:		57	48	48	-	9	Диф. зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Тема 1. Индустриальное общество в начале XX века. 1. Промышленное развитие в Западной Европе и США в начале XX века. 2. Антимонопольная политика стран Западной Европы и США.	Вводная лекция	2
2.	Тема 2. Политическое развитие стран Европы и США в начале XX века 1. Процесс демократизации в Западной Европе и США в начале XX в. 2. Политические партии и политическая борьба в странах Западной Европы в начале XX в. 3. Колониальная политика европейских стран в начале в начале XX в. 4. Военно-политические союзы Европы в начале XX в.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
3.	Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг. 1.Предпосылки и причины Первой мировой войны. Противоборствующие стороны. 2. Начало, ход и итоги Первой мировой войны.	Презентация	2
4.	Тема 4. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. 1.Парижская мирная конференция 1919 г. 2. Версальский мирный договор. 3. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. XX в.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
5.	Тема 5. Страны Европы и США в 1920-е гг. 1. Социально-экономическое положение США в 1920-е гг. XX в. 2. План Дауэса 3.Экономика стран Западной и Центральной Европы в предкризисный период.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
6.	Тема 6. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его последствия. 1.Предпосылки и причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. 2.Влияние биржевого краха на экономику западных стран. 3.Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его теория спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
7.	Тема 7. США в нач. 1930-х гг.: «Новый курс» Ф.Рузвельта. 1.Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. 2.Влияние биржевого краха на экономику США. 3.Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Дж. М. Кейнс. 4. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
8.	Тема 8. Демократические страны Европы в 30-е гг. 1.Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны. 2.Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	3.Революции в Венгрии. 4.Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
9.	Тема 9 Тоталитарные режимы в 30-е гг. 1.Рост фашистских движений в Западной Европе. 2. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. 3.Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. 4.Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. 5.Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
10.	Тема 10. Международные отношения в 30-е г.г. 1. Деятельность Лиги Наций. 2. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 3. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. 4. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 5. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 6. Советско-финляндская война. 7. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
11.	Тема11. Вторая мировая война 1939-1945 г.г. 1. Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. 2.«Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 3. Великая Отечественная война. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. 4. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. 5. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 6. Курская битва и завершение коренного перелома. 7. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 8. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 9. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
12.	Тема12. Послевоенное мирное урегулирование. 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. 3. Раскол антифашистской коалиции. Формирование	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	«биполярного» мирового устройства. 4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».		
13.	Тема 13. «Холодная война». Военно-политические блоки. 1. Начало «холодной войны». 2. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Особая позиция Югославии. 3. Берлинский кризис. Раскол Германии. 4. Война в Корее. 5. Гонка вооружений.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
14.	Тема 14. Завершение эпохи индустриального общества. 1960-70-е гг. XX в. 1. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 2. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. 3. Развитие научно-технической революции. 4. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 5. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
15.	Тема 15. Кризисы 1970-80-х гг. Становление информационного общества. 1. Этапы перехода от индустриального к постиндустриальному обществу. 2. Кризис в странах Латинской Америки в 1970-1980-х гг.: причины, ход и итоги. 3. Общее состояние мировой экономики. Рыночная конъюнктура. 4. Экономические взаимоотношения между странами Западной и Восточной Европы. 5. Особенности развития Японии.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
16.	Тема 16. Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. 1. Внешняя политика Великобритании, война с Аргентиной за Фолклендские острова. 2. Экономическое развитие Германии и Франции, их место на политической арене Европы. 3. Внешняя политика стран Скандинавии.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
17.	Тема 17. Гражданское общество и социальные движения во второй половине XX в. 1. Ведущие гражданские организации в Западной Европе второй половины XX века. 2. Социальные движения в Польше и ГДР в 1980-х гг. 3. Формирование гражданского общества в странах Восточной Европы в 1980-1990-е гг. 4. Социальные движения Великобритании и Франции.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
18.	Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы во второй половине XX в. 1. Внедрение инновационных технологий. Развитие технопарков в Соединенный Штатах Америки. 2. Крупнейшие инновационные центры Европы. 3. Развитие постиндустриальной сферы в Германии. 4. Инновации в Великобритании и Франции. 5. Социально-экономические показатели стран Европы. Процент	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	бедности. Развитие Ирландии. Социальная сфера в странах Скандинавии.		
19.	Тема 19. Преобразования и революции в странах Восточной Европы в 1940-90е гг. 1. Восточная Европа после Второй мировой войны. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. 2. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 3. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 4. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. 5. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. 6. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. 7. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. 8. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
20.	Тема 20. Латинская Америка, Африка и Азия во второй половине XX в. 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. 2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. 3. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. 4. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. 5. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. 6. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. 7. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
21.	Тема 21. Международные отношения во второй половине XX в. 1. Проблема мирового терроризма. 2. Взаимоотношения России и США. 3. Урегулирование конфликтов на Балканском полуострове. 4. Взаимоотношения между государствами Восточной Европы. 5. Политика стран альянса НАТО. Продвижение НАТО на Восток. 6. Причины войны в Ираке. Процессы милитаризации.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
22.	Тема 22. Распад СССР и его последствия. 1. Распад СССР. 2. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. 3. Политический кризис осени 1993 года. Принятие	Лекция с элементами фронтального опроса; презентация	2

	Конституции России 1993 года. 4. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 5. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Отставка Б. Н. Ельцина. 6. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 7. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.		
23.	Тема 23. Культура второй половины XX в. – начала XXI в. 1. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 2. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. 3. Многообразие стилей художественной культуры. 4. Достижения и противоречия культурного развития.	Лекция с элементами фронтального опроса; презентация	2
24.	Тема 24. Глобализация в конце XX – начале XXI в. 1. Понятие и признаки глобализации. Процессы глобализации. Роль государства в условиях глобализации. 2. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 3. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
ИТОГО:			48

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Тема 5. Страны Европы и США в 1920-е гг.	устный опрос	1
2.	Тема 8. Демократические страны Европы в 1930-е гг.	устный опрос	1
3.	Тема 11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	тестирование	1
4.	Тема 12. Послевоенное мирное урегулирование.		1
5.	Тема 14. Завершение эпохи индустриального общества. 1960-70-е гг. XX в.	устный опрос	1
6.	Тема 17. Гражданское общество и социальные движения во второй половине XX в.	устный опрос	1
7.	Тема 20. Латинская Америка, Африка и Азия во второй половине XX в.	устный опрос	1
8.	Тема 22. Распад СССР и его последствия.	тестирование	1
9.	Тема 23. Культура второй половины XX в. – начала XXI в	устный опрос	1
ИТОГО:			9

Текущий контроль знаний по разделам 1,2, темам 1-24, по дисциплине «История»,
ОГСЭ.02, специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

Семестр 1.

Аттестационная работа №1

Тест

- Какая страна в 1907 г. была потрясена выступлением крестьян-виноделов?
 - Франция
 - США
 - Россия
 - Италия
- В какой стране в 1870 г. установился республиканский строй?
 - США
 - Испания
 - Италия
 - Франция
- Страны-победительницы I-ой мировой войны:
 - США и Франция
 - Франция и Россия
 - США, Великобритания и Франция
 - Германия и Италия
- Первая международная организация:
 - ООН
 - Лига Наций
- По какому международному договору была учреждена Лига Наций?
 - Версальский
 - Сен-Жерменский
 - Нейский
- К какому году относится план Дауэса?
 - 1923
 - 1924
 - 1926
 - 1922
- «Великая депрессия», начавшаяся с биржевого краха в США, длилась:
 - 1929-1933
 - 1930-1933

8. В каком году СССР вступила в Лигу Наций?

а. 1933 б. 1934 в. 1937 г. 1932

9. В каком году А. Гитлер стал рейхсканцлером — главой правительства?

а. 1934 б. 1933

Аттестационная работа №2

Вариант 1.

1. Образование ООН. Формирование «биполярного» мирового устройства.
2. Распад антигитлеровской коалиции.
3. Начало «холодной войны» (1946 – 1953 гг.).
4. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.

Вариант 2.

1. «Хрущевская оттепель».
2. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
3. Противоречия внешней политики СССР 1950 – середины 1960-х годов.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.

Вариант 3.

1. Техническая революция в Западной Европе и США в 70-80-е гг. XX в.
2. Экономическое положение стран Латинской Америки во второй половине XX в.
3. Деколониализм в странах Африки и Азии в 60-е гг. XX века.
4. Пути развития постколониальных стран.

Вариант 4.

1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 60-70-е гг.
2. Эволюция международных отношений в 80-е гг.
3. Эволюция основ тоталитарного социализма в Восточной Европе в конце 1980- нач. 90-х гг.
4. Преобразование политической системы СССР в годы перестройки.

2.6 Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Промышленное развитие в Западной Европе и США в начале XX в.
2. Антимонопольная политика стран Западной Европы и США.
3. Политические партии и политическая борьба в странах Западной Европы и США в начале XX в.
4. Демократизации в Западной Европе и США в начале XX в.
5. Колониальная политика европейских стран в начале XX в.
6. Политические союзы Европы в начале XX в.
7. Версальская мирная конференция 1919 г.
8. Вашингтонская конференция 1921-1922 г. Итоги мирного урегулирования.
9. Первая мировая война.
10. Февральская революция 1917 года.
11. Октябрьский переворот 1917 года.
12. Трагедия Гражданской войны 1918 – 1922 гг.
13. Новая экономическая политика (1921 – 1929 гг.).
14. Образование СССР. Конституции 1924 г. и 1936 г.
15. Цели и итоги советской индустриализации.
16. Особенности экономического восстановления 20-х гг. XX в.
17. Политика Великобритании и Франции в 30-е гг. XX в.
18. 30-е гг. XX в.: нацизм и тоталитарная диктатура.
19. 30-е гг. XX в.: фашизм и корпоративизм.

20. Крах Версальско-Вашингтонской системы.
21. Великая Отечественная война в 1944 – 1945 гг.
22. Особенности развития СССР в годы Великой Отечественной войны.
23. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
24. Образование ООН. Формирование «биполярного» мирового устройства.
25. Распад антигитлеровской коалиции.
26. Начало «холодной войны» (1946 – 1953 гг.).
27. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
28. «Хрущевская оттепель».
29. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
30. Противоречия внешней политики СССР 1950 – середины 1960-х годов.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
32. Техническая революция в Западной Европе и США в 70-80-е гг. XX в.
33. Экономическое положение стран Латинской Америки во второй половине XX в.
34. Деколониализации в странах Африки и Азии в 60-е гг. XX века.
35. Пути развития постколониальных стран.
36. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 60-70-е гг.
37. Эволюция международных отношений в 80-е гг.
38. Эволюция основ тоталитарного социализма в Восточной Европе в конце 1980- нач. 90-х гг.
39. Преобразование политической системы СССР в годы перестройки.
40. Распад СССР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.	1
5.	Стенд «Династия Романовых»	1

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	
4.	Справочная литература	15
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

4.1.1 Основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.;
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2018. - 560 с.;
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.
4. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 180 с.: 60х90 1/16. – (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online).
2. История новоевропейской философии (XVII – первая половина XVIII в.): учебник / Липовой С.П. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2015. – 192 с. ISBN 978-5-9275-0575-3
3. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010794-3
4. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006424-6
5. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт
6. "Феноменология духа" и проблема структуры системы философии в творчестве Гегеля: Монография/Коротких В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009753-4, 12 экз.
7. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004642-6

4.1.3 Методическая литература:

1. Кибишева С.М. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2017

4.1.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.com>- Электронная библиотека.

4.2 Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	собеседование; письменный опрос;	ОК 1 ОК 2 ОК 3

ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
--	----------------------	--