

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии
и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «24» 08

Председатель ЦМК

А.А.Кривенко
И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

М.Ю. Кримчак

«24» 08 2019 г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Л.Ю. Кравченко

«__» _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис
Форма обучения очная
Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ЦМК

И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

_____ М.Ю. Кримчак

«__» _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» (ОУД.05) относится к общеобразовательным учебным дисциплинам и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении обществознания в основной школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, делать выводы и прогнозы;
- формировать целостную картину мира;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формировать четкую гражданскую позицию, социально-правовую грамотность, навыки правового характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сферы человеческой деятельности, социальные институты;
- проблемы мирового сообщества и тенденции развития современных цивилизационных процессов;
- о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;
- ключевые социальные и правовые вопросы, тесно связанные с повседневной жизнью

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 академических часов, из них:

78 академических часов – аудиторные занятия,

39 академических часа – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр/всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение.	3	2	2	-	1	
Раздел 1. Человек и общество.		27	18	10	8	9	
2.	Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	3	2	2		1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование
3.	Тема 1.2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	3	2	-	2	1	
4.	Тема 1.3. Социализация личности.	3	2	2	-	1	
5.	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	3	2	2	-	1	
6.	Тема 1.5. Свобода как условие самореализации личности.	3	2	-	2	1	
7.	Тема 1.6. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность.	3	2	-	2	1	
8.	Тема 1.7. Общество как сложная система.	3	2	2	-	1	
9.	Тема 1.8. Многовариантность общественного развития.	3	2	2	-	1	
10	Тема 1.9. Особенности современного мира.	3	2	-	2	1	Устный опрос
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		12	8	4	4	4	
11.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	3	2	2	-	1	Устный опрос, групповая

12.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	3	2	-	2	1	дискуссия, тестирование
13.	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	2	2	-	1	
14.	Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	3	2	-	2	1	
Раздел 3. Экономика.		9	6	4	2	3	
15.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	3	2	2	-	1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование
16.	Тема 3.2. Экономические системы.	3	2	2	-	1	
17	Тема 3.3. Рынок. Рыночное равновесие.	3	2	-	2	1	
ИТОГО за 1 семестр:		51	34	20	14	17	
18	Тема 3.4. Роль фирм в экономике. Банковская система	3	2	2	-	1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование, компьютерная симуляция
19.	Тема 3.5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	3	2	2	-	1	
20.	Тема 3.6. Основы налоговой политики государства.	3	2	2	-	1	
21.	Тема 3.7. Рынок труда и безработица.	3	2	2	-	1	
22.	Тема 3.8. Основные проблемы экономики России. Защита прав потребителя.	3	2	-	2	1	
23.	Тема 3.10. Элементы международной экономики.	3	2	2	-	1	
Раздел 4. Социальные отношения.		18	12	4	8	6	
24.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	3	2	2	-	1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование
25.	Тема 4.2. Социальная мобильность.	3	2	-	2	1	
25.	Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный конфликт.	3	2	-	2	1	
27	Тема 4.6. Молодежь как социальная группа.	3	2	-	2	1	
28.	Тема 4.7. Этнические общности.	3	2	2	-	1	
29.	Тема 4.8. Семья как малая социальная группа.	3	2	-	2	1	
Раздел 5. Политика		12	8	4	4	4	

30.	Тема 5.1. Политика и власть.	3	2	2	-	1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование
31.	Тема 5.2. Государство в политической системе. Правовое государство.	3	2	-	2	1	
32.	Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства.	3	2	-	2	1	
33.	Тема 5.4. Формы государства.	3	2	2	-	1	
Раздел 6. Право.		18	12	6	6	6	
34.	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	3	2	-	2	1	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование, компьютерная симуляция
35.	Тема 6.8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	3	2	-	2	1	
36.	Тема 6.11. Гражданское право и гражданские правоотношения.	3	2	2	-	1	
37.	Тема 6.12. Трудовое право и трудовые правоотношения.	3	2	2	-	1	
38.	Тема 6.14. Административное право.	3	2	-	2	1	
39.	Тема 6.15. Уголовное право.	3	2	2	-	1	
ИТОГО за 2 семестр:		66	44	24	20	22	Диф.зачет
ИТОГО:		117	78	44	34	39	

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1 семестр			
1	Введение. 1.Обществознание как учебный курс. 2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. 3.Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	Вводная лекция	2
Раздел 1. Человек и общество.			
2	Тема 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.Философские представления о социальных качествах человека. 2.Человек, индивид, личность. 3. Потребности, способности и интересы. 4.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
3	Тема 1.3. Социализация личности. 1.Самосознание и социальное поведение. 2. Социализация личности. 3.Агенты социализации. 4.Цель и смысл человеческой жизни.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
4	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. 1.Понятие истины, ее критерии. 2.Виды человеческих знаний. 3. Типы мировоззрения. 4. Особенности научного мышления.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
6	Тема 1.7. Общество как сложная система. 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2.Подсистемы и элементы общества. 3.Специфика общественных отношений. 4. Основные институты общества, их функции.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
7	Тема 1.8. Многовариантность общественного развития. 1.Эволюция и революция как формы социального изменения. 2 Понятие общественного прогресса. 3. Смысл и цель истории. 4.Цивилизация и формация. 5.Типы общественного развития: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Презентация	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			
8	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. 1.Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2.Культура народная, массовая и элитарная. 3. Экранная культура — продукт информационного общества. 4.Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 5.Формирование ценностных установок, идеалов,	Лекция с элементами диспута	2

	нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 6. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 7. Учреждения культуры. 8. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
9	Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 4. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Лекция с элементами диспута	2
	Раздел 3. Экономика		
10	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. 4. Факторы производства. 5. Разделение труда, специализация и обмен.	Лекция	2
11	Тема 3.2. Экономические системы. 1. Типы экономических систем. 2. Традиционная экономика. 3. Централизованная (командная) экономическая система. 4. Рыночная экономика.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
	Итого за 1 семестр		20
12	Тема 3.4. Роль фирм в экономике. Банковская система. 1. Издержки, выручка, прибыль. 2. Производительность труда. 3. Основные организационные формы бизнеса в России. 4. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. 5. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. 6. Виды банков. 7. Основные операции коммерческих банков. 8. Роль Центрального банка.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
13	Тема 3.5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. 1. Виды инфляции. 2. Антиинфляционные меры. 3. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. 4. Понятие ВВП и его структура.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
14	Тема 3.6. Основы налоговой политики государства. 1. Понятие налогов и налогообложения. 2. Разновидности налогов. 3. Понятие, сущность и основные виды налоговой политики. 4. Система налогообложения. Деятельность налоговых органов.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
15	Тема 3.7. Рынок труда и безработица. 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. 2. Факторы предложения труда. 3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 4. Понятие безработицы, ее причины и экономические	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	последствия.		
16	Тема 3.9. Элементы международной экономики 1.Организация международной торговли. 2.Государственная политика в области международной торговли. 3.Глобальные экономические проблемы. 4.Россия в мировой экономике.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
	Раздел 4. Социальные отношения.		
17	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация 1.Социальная роль. 2.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 4. Социальная стратификация.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
18	Тема 4.7. Этнические общности. 1.Межнациональные отношения и их характерные черты. 2.Этносоциальные конфликты: понятия и специфика. 3.Пути разрешения этносоциальных конфликтов. 4.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Лекция-презентация	2
	Раздел 5. Политика.		
19	Тема 5.1. Политика и власть. 1.Понятие власти. Типы общественной власти. 2.Политика как общественное явление. 3.Политическая система, ее внутренняя структура. 4.Политические институты	Лекция с элементами фронтального опроса	2
20	Тема 5.4.Формы государства. 1.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 2.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. 3.Условия формирования демократических институтов и традиций.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
	Раздел 6. Право.	.	
21	Тема 6.11. Гражданское право и гражданские правоотношения. 1.Физические лица. Юридические лица. 2.Гражданско-правовые договоры. 3.Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 4. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 5.Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 6.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 7.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
22	Тема 6.12. Трудовое право и трудовые правоотношения. 1.Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 3.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 4.Правовое регулирование трудовой деятельности	Лекция с элементами фронтального опроса	2

	несовершеннолетних. 5. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. 6. Трудовые споры и порядок их разрешения. 7. Заработная плата.		
23	Тема 6.15. Уголовное право. 1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 2. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность. 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
ИТОГО за 2 семестр:			24
ИТОГО:			44

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Семинар №1. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Взаимосвязь деятельности и мышления 2. Виды деятельности	Устный опрос	2
2.	Семинар №2. Тема 1.5. Свобода как условие самореализации личности. Вопросы для обсуждения: 1. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). 2. Ответственность личности перед обществом. Рефераты: 1. Самореализация личности. 2. Права человека.	Семинар-диспут	2
3.	Семинар №3. Тема 1.6. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность. Вопросы для обсуждения: 1. Выбор и ответственность за его последствия. 2. Гражданские качества личности. Человек в группе. 3. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. 4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 5. Толерантность. Рефераты: 1. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 2. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	Интерактивный семинар, разбор конкретных ситуаций	2

4.	Семинар №4. Тема 1.9. Особенности современного мира. Вопросы для обсуждения: 1. Процессы глобализации. 2. Антиглобализм, его причины и проявления. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Рефераты: 1. Международное регулирование. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Групповая дискуссия, тестирование	2
5.	Семинар №5. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Вопросы для обсуждения: 1. Наука как социальный институт. 2. Естественные и социально-гуманитарные науки. 3. Значимость труда ученого, его особенности. 3. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 4. Система образования в Российской Федерации. 5. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Рефераты: 1. Образование как способ передачи знаний и опыта. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	Групповая дискуссия, компьютерная симуляция	2
6.	Семинар №6. Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Вопросы для обсуждения: 1. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 2. Мировые религии. 3. Государственные религии. 4. Религиозные объединения Российской Федерации. Рефераты: 1. Религия как феномен культуры. 2. Современные религиозные конфессии.	Разбор конкретных ситуаций, тестирование	2
7.	Семинар №7. Рынок труда и безработица. 1. Понятие рынка труда 2. Состав и структура рынка труда 3. Определение безработицы, причины, виды 4. Государственное регулирование уровня безработицы	Фронтальный опрос, рефераты	2
8.	Семинар №8. Тема 3.8. Основные проблемы экономики России. Защита прав потребителя. Вопросы для обсуждения: 1. Рациональный потребитель. 2. Основные доходы и расходы семьи. 3. Реальный и номинальный доход. Сбережения. 4. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 5. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 6. Защита прав потребителя.	Разбор конкретных ситуаций, письменная работа	2

	Рефераты: 1.Экономическая политика Российской Федерации. 2.Становление современной рыночной экономики России.		
9.	Семинар №9. Тема 4.2. Социальная мобильность. Вопросы для обсуждения: 1.Виды социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая. 2.Маргинальность, ее особенности и виды. 3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности Рефераты: 1.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 2.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	Разбор конкретных ситуаций, компьютерная симуляция	2
10.	Семинар №10. Тема 4.3. Социальные нормы. Социальные конфликты. Вопросы для обсуждения: 1.Социальный контроль. 2. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 3.Девиянтное поведение, его формы, проявления. 4. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии конфликта. 5.Пути разрешения социальных конфликтов. 6.Виды социальных конфликтов. Межгрупповой, межличностный и внутригрупповой конфликты. 7. Позитивные и негативные последствия конфликта. Рефераты: 1.Опасность наркомании и алкоголизма. 2. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 3. Самоконтроль.	Деловая игра	2
11.	Семинар №11. Тема 4.6. Молодежь как социальная группа. Вопросы для обсуждения: 1.Половозрастные особенности социальной группы «молодёжь» в Российской Федерации. 2.Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.Безработица в молодёжной среде. Рефераты: 1.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Компьютерная симуляция	2
12.	Семинар №12. Тема 4.8. Семья как малая социальная группа. Вопросы для обсуждения: 1.Семья и брак. 2.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 3.Семейное право и семейные правоотношения. 4.Порядок, условия заключения и расторжения брака. 5.Права и обязанности супругов. 6.Правовые отношения родителей и детей. Рефераты: 1.Брачный договор. 2.Опека и попечительство. 3.Причины кризиса института семьи в современном мире.	Семинар-диспут, групповая дискуссия	2

13.	Семинар №13. Тема 5.2. Государство в политической системе. Правовое государство. Вопросы для обсуждения: 1. Государство как политический институт. 2. Признаки государства. 3. Государственный суверенитет. 4. Правовое государство. Рефераты: 1. Функции государства. 2. Признаки государства. 3. Формирование Правового государства в Р.Ф.	Разбор конкретных ситуаций, тестирование	2
14.	Семинар №14. Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности функционального назначения современных государств. 2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов. 3. Особенности развития современной политической системы. Рефераты: 1. Внутренние функции государства. 2. Внешние функции государства. 3. Глобализация.	Групповая дискуссия	2
15.	Семинар №15. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Вопросы для обсуждения: 1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Право в системе социальных норм. 3. Система права. 4. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 5. Основные формы права. 6. Нормативные правовые акты и их характеристика. 7. Правовые отношения и их структура. Рефераты: 1. Правовые и моральные нормы. 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Разбор конкретных ситуаций	2
16.	Семинар №16. Тема 6.8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Вопросы для обсуждения: 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Система государственных органов Российской Федерации. 4. Законодательная власть 5. Исполнительная власть. 6. Местное самоуправление. 7. Институт президентства. 8. Классификация моделей президентства. Рефераты: 1. Конституционно-правовой статус и значение президента в современных правовых системах.	Групповая дискуссия, тестирование	2

	2. Президентские выборы. 3. Основные конституционные права граждан в России. 4. Основные конституционные обязанности граждан в России. 5. Президентская республика: система сдержек и противовесов.		
17.	Семинар №17. Тема 6.14. Административное право. Вопросы для обсуждения: 1. Административное право. 2. Административные правоотношения. 3. Административные проступки. 4. Административная ответственность. Рефераты: 1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды административных правонарушений.	Групповая дискуссия, компьютерная симуляция	2
Итого:			34

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	1-2 семестр	Реферат	
1.	Введение	Реферат	1
2.	Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Устный опрос, реферат	1
3.	Тема 1.2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	Доклад	1
4.	Тема 1.3. Социализация личности.	Презентация	1
5.	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	Устный опрос	1
6.	Тема 1.5. Свобода как условие самореализации личности.	Реферат	1
7.	Тема 1.6. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность.	Письменная работа, реферат	1
8.	Тема 1.7. Общество как сложная система.	Устный опрос, доклад	1
9.	Тема 1.8. Многовариантность общественного развития.	Карточки	1
10.	Тема 1.9. Особенности современного мира.	Устный опрос	1
11.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Презентации	1
12.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Письменная работа, реферат	1
13.	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Письменная работа, реферат	1
14.	Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Презентация, доклад	1
15.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Письменная работа	1
16.	Тема 3.2. Экономические системы.	Письменная работа, тестирование, доклад	1
17.	Тема 3.3. Рынок. Рыночное равновесие.	Устный опрос	1

18.	Тема 3.4. Роль фирм в экономике. Банковская система	Сообщение	1
19.	Тема 3.5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Фронтальный опрос	1
20.	Тема 3.6. Основы налоговой политики государства.	Письменная работа, реферат	1
21.	Тема 3.7. Рынок труда и безработица.	Письменная работа, тестирование, доклад	1
22.	Тема 3.8. Основные проблемы экономики России. Защита прав потребителя.	Реферат	1
23.	Тема 3.10. Элементы международной экономики.	Письменная работа, тестирование, доклад	1
24.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Доклад	1
25.	Тема 4.2. Социальная мобильность.	Сообщение	1
26.	Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный конфликт.	Дискуссия	1
27.	Тема 4.6. Молодежь как социальная группа.	Устный опрос	1
28.	Тема 4.7. Этнические общности.	Устный опрос, доклад	1
29.	Тема 4.8. Семья как малая социальная группа.	Презентация	1
30.	Тема 5.1. Политика и власть.	Устный опрос	1
31.	Тема 5.2. Государство в политической системе. Правовое государство.	Устный опрос, доклад	1
32.	Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства.	Карточки	1
33.	Тема 5.4. Формы государства.	Устный опрос, тестирование	1
34.	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос	1
35.	Тема 6.8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Устный опрос	1
36.	Тема 6.15. Уголовное право.	Устный опрос	1
37.	Тема 6.11. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Письменная работа, реферат	1
38.	Тема 6.12. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Письменная работа, реферат	1
39.	Тема 6.14. Административное право.	Презентация, доклад	1
Итого:			39

**Текущий контроль знаний по разделу 1., темам 1-10, дисциплины «Обществознание»,
ОУД. 06, специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис**

**Семестр 1
Аттестационная работа №1**

1. Обществознание – это _____

2. Сколько сходств человека и животного вы изучали по лекции?

а. 4 б. 3 в. 2 г. 5

3. Опишите профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности

4. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность - _____

**Текущий контроль знаний по разделам 2,3, темам 11-17, дисциплины «Обществознание»,
ОУД. 06, специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис**

**Аттестационная работа №2
Вариант 1.**

1. Свобода как условие самореализации личности
2. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность

Вариант 2.

1. Особенности современного мира
2. Типы экономических систем

Вариант 3.

1. Наука и образование в современном мире
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии

Вариант 4.

1. Основные проблемы экономики России. Защита прав потребителя
2. Духовная культура личности и общества

Вариант 5.

1. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
2. Рынок. Рыночное равновесие

**Текущий контроль знаний по разделам 3,4, темам 18-29, дисциплины «Обществознание»,
ОУД. 06, специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис**

**Семестр 2.
Аттестационная работа №1**

1. Что такое издержки? Какие виды издержек вы знаете?
-

2. Прибыль – это _____

3. Производительность труда – это _____

4. Деньги – это _____

5. Сколько функций денег вы изучали:

а. 4

б. 5

6. Агенты социализации – это _____

7. Социальная роль - это _____

8. Социальная стратификация - это _____

9. Мораль. Основные принципы и нормы морали _____

10. ВВП-это _____

Аттестационная работа №2

Вариант 1.

1. Социальная роль

2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте

Вариант 2.

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах

2. Социальная стратификация

Вариант 3.

1. Межнациональные отношения и их характерные черты

2. Этносоциальные конфликты: понятия и специфика

Вариант 4.

1. Пути разрешения этносоциальных конфликтов

2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Темы рефератов и докладов:

1. Общество и человек: процесс социализации
2. Традиция и культура в традиционном обществе
3. Традиция и культура в индустриальном обществе
4. Традиция и культура в информационном обществе
5. Концепции развития общества
6. Образование в РФ
7. Образование и его влияние на развитие культуры
8. Воспитание в семье
9. Мышление и его роль в познании мира
10. Философия и наука: основные концепции
11. Роль человека в глобальных процессах
12. Глобальные проблемы человечества
13. Глобальные проблемы человечества и их предотвращение
14. Проблема золотого миллиарда и стран третьего мира
15. Парадокс войны и эпидемий
16. Численность населения: от первобытного мира до наших дней
17. Искусство как способ познания мира
18. Мировая религия Ислам
19. Мировая религия Христианство
20. Мировая религия Буддизм
21. Мировая религия Зороастризм
22. Национальные религии (на выбор)
23. Осторожно! Секты в России
24. Цели самообучения и его роль в саморазвитии
25. Логика и ее место в развитии человеческого мышления

Темы индивидуальных проектов:

1. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
2. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
3. индивидуальные возможности ребенка защищать свои права.
4. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
5. Субъективные причины подростковой преступности.
6. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
7. Притягательность силы религии.
8. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
9. Что я знаю об истории правозащитного движения.
10. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в школе.
12. Я - Президент Российской Федерации XXI века.
13. Надо ли участвовать в выборах и почему?
14. Депутат сегодня и завтра, каким он должен быть?
15. Терроризм - основная угроза XXI века.
16. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
17. Права несовершеннолетних в судопроизводстве - нужна ли ювенальная юстиция.
18. Кризисные ситуации и методы их преодоления (нет подростковому суициду).
19. Имею право на семью.
20. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
21. Есть ли у ребенка свобода слова?
22. Право ребенка на доступ к информации.
23. Предпринимательская деятельность подростков.
24. Право ребенка на образование - декларация или реальность?

25. Здоровые дети - здоровая нация.
26. Национальные проекты - что я знаю о них.
27. Права ребенка с ограниченными возможностями.
28. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

2.6 Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Экономика. Экономические отношения.
2. Деятельность и мышление.
3. Формы государства.
4. Система разделения властей
5. Формы правления
6. Рынок. Рыночные отношения.
7. Рынок труда и безработица.
8. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
9. Банковская система
10. Общество как сложная система.
11. Право. Источники права.
12. Социальная мобильность.
13. Основы налоговой политики государства.
14. Деятельность и мышление. Виды деятельности
15. Социализация личности.
16. Мировая экономика
17. Спрос и предложение.
18. Признаки государства.
19. Политические режимы.
20. Формы государственно-территориального устройства.
21. Признаки тоталитарного государства.
22. Признаки авторитарного государства.
23. Признаки демократического государства.
24. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
25. Методы денежной реформы.
26. Этнические общности.
27. Семья как малая социальная группа.
28. Трудовое право и трудовые правоотношения.
29. Уголовное право.
30. Административное право.
31. Социальная мобильность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)

1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	Комментарий к Конституции Российской Федерации	2
5.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз.	1
6.	Плакат «Административные правонарушения»	1
7.	Стенд «Права и обязанности работников»	1

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	17
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Опалев, А. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01853-9;

2. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.;

3. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование);

4. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование);

5. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М.РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847;

9. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0.

Дополнительная литература:

1. Теория личности (по материалам рукописи): Монография/Стронин А. И., Оганян К. К., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011790-4;

2. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-079-8;

3. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70х100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5, 12 экз.

Методическая литература:

1. Мелкумян Э.Н. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Обществознание» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2015.

2. Мелкумян Э.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: - получать информацию из различных источников; - анализировать и систематизировать факты, делать выводы и прогнозы; - формировать целостную картину мира; - применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; - формировать четкую гражданскую позицию, социально-правовую грамотность, навыки правового характера. Знания: - основных сфер человеческой деятельности; - основных социальных институтов; - тенденций развития современных цивилизаций; - ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.	собеседование; письменный опрос.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9