

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«24» 08 2019г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии

и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ РЕГИОНА КМВ

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08

Председатель ЦМК

Сумбатянц Е.В.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

 М.И. Павлюк

«28» 08 2019 г.

Пятигорск, 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ  
«Колледж гостиничной индустрии  
и туризма на КМВ»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Кримчак  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Рекреационное ресурсоведение региона КМВ»**

Специальность: 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Учебный план 2019 года

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловой методической комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель  
(должность разработчика)  
\_\_\_\_\_ М.И. Павлюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Пятигорск, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Рекомендуемая литература
  - 4.1.1 Основная литература
  - 4.1.2 Дополнительная литература
  - 4.1.3 Методическая литература
  - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Рекреационное ресурсоведение региона КМВ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Рекреационное ресурсоведение региона КМВ» (ОП.08) относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- дать оценку рекреационной и эстетической значимости ландшафта, водных объектов для организации отдыха, почвенно-растительного покрова, биоклимата, гидроминеральных и уникальных природных лечебных ресурсов;
- дать оценку лечебным свойствам, уникальности, оригинальности, эстетической привлекательности, живописности, целебно-оздоровительной значимости природным рекреационным ресурсам;
- анализировать историко-культурное наследие;
- дать оценку рекреационному потенциалу особо охраняемых природных территорий.

#### **знать:**

- рекреация, рекреационные ресурсы;
- природные рекреационные ресурсы, природные рекреационные комплексы;
- рекреационная деятельность;
- рекреационный потенциал;
- об экологической ситуации и состоянии рекреационных ресурсов;
- о сущности и значении рекреации как формы отдыха;
- о рекреационной деятельности санаторно – курортных и туристических комплексов;
- историко-культурное наследие.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

*Общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

184 академических часов, из них:

116 академических часов – аудиторные занятия,

68 академических часов – самостоятельная работа.

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем учебной дисциплины                                                                | Семестр  | всего часов по плану | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах |           |                      |           | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b><br><i>(по разделам дисциплины)</i><br><b>Форма промежуточной аттестации</b><br><i>(по семестрам)</i> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                              |          |                      | Всего аудиторной нагрузки                                                            | Лекции    | Практические занятия | СРС       |                                                                                                                                                  |
| 1        | <b>Тема 1.</b> Теоретические основы рекреационного ресурсоведения.                                           | 3        | 8                    | 4                                                                                    | 2         | 2                    | 4         | Устный опрос, групповая дискуссия                                                                                                                |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Вод.                                             | 3        | 14                   | 8                                                                                    | 4         | 4                    | 6         |                                                                                                                                                  |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации. | 3        | 14                   | 8                                                                                    | 4         | 4                    | 6         |                                                                                                                                                  |
| 4        | <b>Тема 4.</b> Географические особенности КМВ.                                                               | 3        | 8                    | 4                                                                                    | 2         | 2                    | 4         |                                                                                                                                                  |
| 5        | <b>Тема 5.</b> История создания курортов.                                                                    | 3        | 10                   | 6                                                                                    | 4         | 2                    | 4         |                                                                                                                                                  |
| 6        | <b>Тема 6.</b> Рекреационные основы курортного дела.                                                         | 3        | 12                   | 8                                                                                    | 4         | 4                    | 4         |                                                                                                                                                  |
| 7        | <b>Тема 7.</b> Специализация курортов и санаторно – курортное лечение.                                       | 3        | 10                   | 6                                                                                    | 4         | 2                    | 4         |                                                                                                                                                  |
| 8        | <b>Тема 8.</b> Особо охраняемые природные территории Кавказских Минеральных Вод.                             |          | 6                    | 4                                                                                    | 2         | 2                    | 2         |                                                                                                                                                  |
|          | <b>Итого в 3 семестре:</b>                                                                                   | <b>3</b> | <b>82</b>            | <b>48</b>                                                                            | <b>26</b> | <b>22</b>            | <b>34</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                     |
| 9        | <b>Тема 9.</b> Бальнеология и бальнеотерапия.                                                                | 4        | 10                   | 8                                                                                    | 4         | 4                    | 2         |                                                                                                                                                  |
| 10       | <b>Тема 10.</b> Грязелечение в курортной практике.                                                           | 4        | 6                    | 4                                                                                    | 2         | 2                    | 2         |                                                                                                                                                  |
| 11       | <b>Тема 11.</b> Биоклимат.                                                                                   | 4        | 6                    | 4                                                                                    | 2         | 2                    | 2         |                                                                                                                                                  |
| 12       |                                                                                                              | 4        |                      | 6                                                                                    | 2         | 4                    | 2         |                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |            |           |           |           |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|    | <b>Тема 12.</b> Ландшафтная рекреология.                                                                                                                                                                                               |   | 8          |            |           |           |           | Устный опрос,<br>компьютерная симуляция, групповая дискуссия |
| 13 | <b>Тема 13.</b> Историко – культурное наследие и главные достопримечательности городов курортов КМВ.                                                                                                                                   | 4 | 24         | 14         | 6         | 8         | 10        |                                                              |
| 14 | <b>Тема 14.</b> Лечебный туризм и мировые курорты.                                                                                                                                                                                     | 4 | 24         | 14         | 4         | 10        | 10        |                                                              |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Города-курорты КМВ и основные природные рекреационные ресурсы, используемые в санаторно-курортном лечении (ознакомительные экскурсии)                                                                                  | 4 | 10         | 10         | 10        |           |           |                                                              |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Круглые столы на тему: «Природные условия и природные ресурсы как эколого – экономическая основа развития рекреации», «Сущность и значение рекреации как формы отдыха. Тенденции развития рекреационной деятельности». | 4 | 14         | 8          | 4         | 4         | 6         |                                                              |
|    | <b>Итого за 4 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                             |   | <b>102</b> | <b>68</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>Диф. зачет</b>                                            |
|    | <b>ИТОГО за 3 и 4 семестры:</b>                                                                                                                                                                                                        |   | <b>184</b> | <b>116</b> | <b>60</b> | <b>56</b> | <b>68</b> |                                                              |

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
|   | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |      |
| 1 | <b>Тема 1. Теоретические основы рекреационного ресурсоведения.</b><br>Основные определения рекреации. Сущность и значение рекреации как формы отдыха. Социальный потенциал рекреационной деятельности Демографическая ситуация в России; основные показатели здоровья. Здоровье как один из главных индикаторов качества жизни населения. Прямые и обратные зависимости между здоровьем и благосостоянием населения. | Лекция с фронтальным опросом                | 2    |
| 2 | <b>Тема 2. Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Вод.</b><br>Классификация и характеристика рекреационных ресурсов КМВ. Сущность и значение рекреационных ресурсов в санаторно-курортном лечении и организации различных видов туризма.                                                                                                                                                                       | Лекция с фронтальным                        | 4    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
|   | Рекреационный потенциал КМВ. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурное наследие КМВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | опросом                          |   |
| 3 | <p><b>Тема 3. Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации. Экологическая обстановка в особо охраняемом эколого – курортном регионе КМВ.</b></p> <p>КМВ как особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации; документы и постановления. Функции администрации КМВ. Состояние рекреационных ресурсов региона и влияние на них различных факторов. Экологическая обстановка в городах курортах КМВ. Особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации как национальная гордость страны и города-курорты как визитная карточка Ставропольского края.</p>                             | Лекция с просмотром видеофильма  | 4 |
| 4 | <p><b>Тема 4. Географические особенности КМВ.</b></p> <p>Географическое положение и особенности Кавказских Минеральных Вод. Административное положение КМВ. Республики, края и области, граничащие с КМВ на севере, юге, западе и востоке. Природа и разнообразие ландшафтов КМВ. Рельефные особенности Пятигорья. Климатические особенности городов-курортов. Состояние природы и климата; растительный и животный мир; реки и озера.</p>                                                                                                                                                                                                                    | Лекция с фронтальным опросом     | 2 |
| 5 | <p><b>Тема 5. История создания курортов. Становление курортов.</b></p> <p>Зарождение и становление курортного дела в России, на Кавказе, роль Петра I и Александра I, отечественных ученых, наместников Кавказа и общественных деятелей. История создания городов-курортов. Значение курортов и их роль в оздоровлении населения и использование историко-культурного наследия в развитии туризма. Влияние на творчество великих русских поэтов, писателей, композиторов, художников и других выдающихся деятелей литературы и искусства, природы и исторических мест курортов КМВ.</p>                                                                       | Лекция с просмотром видеофильма  | 4 |
| 6 | <p><b>Тема 6. Рекреационные основы курортного дела. Природно – рекреационные ресурсы КМВ и их характеристика.</b></p> <p>Рекреационные основы курортного дела. Значимость многопрофильных курортов. Эффективность использования лечебных факторов. Значимость минеральных вод, лечебной грязи Тамбуканского озера, целебного климата и живописных ландшафтов в санаторно-курортном лечении многих заболеваний человека. Влияние минеральной воды, лечебной грязи и биоклимата на органы, ткани и системы организма человека. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на качество природных рекреационных ресурсов, являющихся лечебными факторами.</p> | Лекция с сопровождением слайдами | 4 |
| 7 | <p><b>Тема 7. Специализация курортов и санаторно-курортное лечение.</b></p> <p>Пятигорск – всероссийский бальнеологический курорт (углекислые, углекисло-сероводородные, радоновые ванны используют для лечения опорно-двигательной системы, нервной системы, при болезни печени почек и т.д.) и грязевой курорт (лечение ранений конечностей, костей и суставов, нервной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|    | <p>системы, инфицированных ран, при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний и т.д.)</p> <p>Железноводск – бальнеогрязевой курорт, железнородские воды используют для питья при лечении органов пищеварения, печени, почек, желчевыводящих и мочевыводящих путей, нарушении обмена веществ, также активно проводится грязелечение.</p> <p>Ессентуки – бальнеогрязевой курорт, минеральные воды используются для питьевого лечения, для ванн, орошения ингаляции, при лечении ряда заболеваний органов пищеварения, кроме того, успешно используется сульфидная иловая грязь Тамбуканского озера.</p> <p>Кисловодск – бальнеоклиматический курорт, успешно лечатся заболевания органов дыхания; кисловодские нарзаны используются при лечении сердечно-сосудистых заболеваний и болезней нервной системы, кроме того лечебная грязь Тамбуканского озера используется в грязелечении.</p> | Лекция с фронтальным опросом            |    |
| 8  | <p><b>Тема 8. Особо охраняемые природные территории Кавказских Минеральных Вод.</b></p> <p>Рельефный феномен (горные хребты юго-запада и горы-лакколлиты на Ставропольском плато северо-востока), высокогорные луга и криволесья, горные леса и степи, лечебный климат, 40 разновидностей природных бальнеологических и питьевых лечебных, лечебно-столовых вод, лечебная грязь, большое количество памятников природы, истории и культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекция с фронтальным опросом            | 2  |
|    | <b>Итого в 3 семестре:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | 26 |
| 9  | <p><b>Тема 9. . Бальнеология и бальнеотерапия.</b></p> <p>Основы бальнеологии. Лечебные минеральные воды, их месторождения, химический состав, минерализация, наружное и внутреннее применение минеральных вод. Основные методы бальнеологического лечения. Бальнеотехнические сооружения и устройства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекция                                  | 4  |
| 10 | <p><b>Тема 10. . Грязелечение в курортной практике.</b></p> <p>Грязелечение в мировой практике курортного лечения. Тамбуканское озеро. Лечебная грязь озера Тамбукан. Экологические проблемы озера Тамбукан. Воздействие лечебной грязи на организм человека. Методы грязелечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекция                                  | 2  |
| 11 | <p><b>Тема11. Биоклимат.</b></p> <p>Влияние климата на организм человека. Климатофизиология, климатопатология и климатотерапия. Типы погоды и их влияние на самочувствие. Солнечные ванны. Световоздушные ванны. Аэротерапия. Фитотерапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекция с с разбором конкретных ситуаций | 2  |
| 12 | <p><b>Тема 12. Ландшафтная рекреология.</b></p> <p>Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Природа и разнообразие ландшафтов КМВ. Климатические особенности городов-курортов КМВ. Терренкуры. Горный туризм. Использование водоемов в рекреационных целях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекция с фронтальным опросом            | 2  |
| 13 | <p><b>Тема 13. Историко – культурное наследие и главные достопримечательности городов курортов КМВ.</b></p> <p>История региона КМВ, народы, населяющие его и исповедующие различные религии. Хозяйственные и культурные традиции. Ме-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекция с                                | 6  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|                            | ста археологических раскопок, свидетельствующие о различных исторических эпохах. Развитие ремесел, сельского хозяйства. Наместники Кавказа и их вклад в становление курортов, КМВ в годы революции, ВОВ, годы демократических преобразований. Вклад отечественных ученых в создании и развитии курортов. Имена, навсегда вписанные в историю КМВ, летопись КМВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | показом документальны<br>х фотографий |           |
| 14                         | <b>Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты.</b><br>Отечественные оздоровительные курорты и их отличия от зарубежных. Зарубежные курорты. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекция с фронтальным опросом          | 4         |
| 15                         | <b>Тема 15. Города-курорты КМВ и основные природные рекреационные ресурсы, используемые в санаторно-курортном лечении (ознакомительные экскурсии)</b><br>Кисловодск – бальнеоклиматический курорт. Курортный лечебный парк. Санаторий им. С.Орджоникидзе (гелиотерапия – как вид климатотерапия) (обзорная экскурсия).<br>Пятигорск-центр курортного региона КМВ. Курортная зона, питьевые галереи и бюветы (обзорная экскурсия).<br>Железноводск – бальнеогрязевой курорт. Историко – культурное наследие. Терренкуры курортного лечебного парка и их использование в курортной практике (обзорная экскурсия).<br>Ессентуки – бальнеогрязевой курорт. Санаторий «Виктория». Ессентукская грязелечебница. Питьевая галерея (обзорная экскурсия). | Обзорные экскурсии                    | 10        |
| 16                         | <b>Тема 16. Круглые столы на тему: «Природные условия и природные ресурсы как эколого – экономическая основа развития рекреации», «Сущность и значение рекреации как формы отдыха. Тенденции развития рекреационной деятельности».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Круглые столы                         | 4         |
| <b>ИТОГО за 4 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | <b>34</b> |
| <b>ИТОГО:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | <b>60</b> |

### 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 2.4. Наименование и краткое содержание практических занятий

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1. | <b>Практическое занятие №1. Теоретические основы рекреационного ресурсоведения.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- основные определения рекреации;<br>- демографическая ситуация в России;<br>- основные показатели здоровья населения России;<br>- здоровье как один из главных индикаторов качества жизни населения;<br>- прямые и обратные зависимости между здоровьем и благосостоянием населения. | Устный опрос, разбор конкретных ситуаций    | 2    |
| 2. | <b>Практическое занятие №2. Рекреационные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | 4    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
|    | <b>Кавказских Минеральных Вод.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- классификация и характеристика рекреационных ресурсов КМВ;<br>- значение рекреационных ресурсов в санаторно-курортном лечении и организации различных видов туризма;<br>- рекреационный потенциал КМВ;<br>- природные рекреационные ресурсы КМВ;<br>- историко-культурное наследие КМВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, компьютерная симуляция                     |   |
| 3. | <b>Практическое занятие №3. Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- КМВ как особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации;<br>- документы и постановления о статусе эколого-курортного региона;<br>- функции администрации КМВ;<br>- состояние рекреационных ресурсов региона и влияние на них различных факторов;<br>- экологическая обстановка в городах курортах КМВ;<br>- особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации как национальная гордость страны и города-курорты как визитная карточка Ставропольского края. | Устный опрос, групповая дискуссия                        | 4 |
| 4. | <b>Практическое занятие №4. Географические особенности КМВ.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- географическое положение и особенности Кавказских Минеральных Вод;<br>- административное положение КМВ;<br>- республики, края и области, граничащие с КМВ на севере, юге, западе и востоке;<br>- природа и разнообразие ландшафтов КМВ;<br>- рельефные особенности Пятигорья;<br>- климатические особенности городов-курортов.<br>- растительный и животный мир;<br>- реки и озера.                                                                                                                                                                   | Беседа с разбором географической карты Северного Кавказа | 2 |
| 5. | <b>Практическое занятие №5. История создания курортов. Становление курортов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
|    | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарождение и становление курортного дела в России, на Кавказе;</li> <li>- роль Петра I и Александра I, отечественных ученых, наместников Кавказа и общественных деятелей;</li> <li>- история создания городов-курортов;</li> <li>- значение курортов и их роль в оздоровлении населения и использование историко-культурного наследия в развитии туризма;</li> <li>- влияние на творчество великих русских поэтов, писателей, композиторов, художников и других выдающихся деятелей литературы и искусства природы и исторических мест курортов КМВ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа с просмотром документальных фотографий         |   |
|    | <p><b>Практическое занятие №6. Рекреационные основы курортного дела.</b><br/> <b>Природно – рекреационные ресурсы КМВ и их характеристика.</b><br/> Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреационные основы курортного дела;</li> <li>- значимость многопрофильных курортов;</li> <li>- эффективность использования лечебных факторов;</li> <li>- значимость минеральных вод, лечебной грязи Тамбуканского озера, целебного климата и живописных ландшафтов в санаторно-курортном лечении;</li> <li>- влияние минеральной воды, лечебной грязи и биоклимата на органы, ткани и системы организма человека;</li> <li>- влияние неблагоприятных факторов внешней среды на качество природных рекреационных ресурсов, являющихся лечебными факторами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, компьютерная симуляция                  | 2 |
| 7. | <p><b>Практическое занятие №7. Специализация курортов и санаторно-курортное лечение.</b><br/> Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пятигорск – всероссийский бальнеологический курорт (углекислые, углекисло-сероводородные, радоновые ванны используют для лечения опорно-двигательной системы, нервной системы, при болезни печени почек и т.д.) и грязевой курорт (лечение ранений конечностей, костей и суставов, нервной системы, инфицированных ран, при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний и т.д.);</li> <li>- Железноводск – бальнеогрязевой курорт, железноводские воды используют для питья при лечении органов пищеварения, печени, почек, желчевыводящих и мочевыводящих путей, нарушении обмена веществ, также активно проводится грязелечение;</li> <li>- Ессентуки – бальнеогрязевой курорт, минеральные воды используются для питьевого лечения, для ванн, орошения ингаляции, при лечении ряда заболеваний органов</li> </ul> | Беседа с показом документальных фильмов о городах КМВ | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|
|     | <p>пищеварения, кроме того, успешно используется сульфидная иловая грязь Тамбуканского озера;</p> <p>- Кисловодск – бальнеоклиматический курорт, успешно лечатся заболевания органов дыхания; кисловодские нарзаны используются при лечении сердечно-сосудистых заболеваний и болезней нервной системы, кроме того лечебная грязь Тамбуканского озера используется в грязелечении.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                          |    |
| 8   | <p><b>Практическое занятие №8. Особо охраняемые природные территории Кавказских Минеральных Вод.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рельефный феномен (горные хребты юго-запада и горы-лакколлиты на Ставропольском плато северо-востока);</li> <li>- высокогорные луга и криволесья, горные леса и степи;</li> <li>- лечебный климат;</li> </ul> <p>40 разновидностей природных бальнеологических и питьевых лечебных, лечебно-столовых вод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебная грязь;</li> <li>- памятники природы, истории и культуры.</li> </ul> | Устный опрос, разбор конкретных ситуаций | 2  |
|     | <b>Итого в 3 семестре:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | 22 |
| 9.  | <p><b>Практическое занятие №9. Бальнеология и бальнеотерапия.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бальнеологии;</li> <li>- лечебные минеральные воды, их месторождения, химический состав, минерализация, наружное и внутреннее применение минеральных вод;</li> <li>- основные методы бальнеологического лечения;</li> <li>- бальнеотехнические сооружения и устройства.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Устный опрос                             | 4  |
| 10. | <p><b>Практическое занятие №10. Грязелечение в курортной практике.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грязелечение в мировой практике курортного лечения;</li> <li>- Тамбуканское озеро;</li> <li>- лечебная грязь озера Тамбукан;</li> <li>- экологические проблемы озера Тамбукан;</li> <li>- воздействие лечебной грязи на организм человека;</li> <li>- методы грязелечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Экскурсия в Пятигорскую грязелечебницу   | 2  |
| 11. | <p><b>Практическое занятие №11. Биоклимат.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние климата на организм человека;</li> <li>- климатофизиология, климатопатология и климатотерапия;</li> <li>- типы погоды и их влияние на самочувствие;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- световоздушные ванны;</li> <li>- аэротерапия;</li> <li>- фитотерапия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос                             | 2  |
| 12. | <p><b>Практическое занятие №12. Ландшафтная рекреология.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курортные ландшафты и их использование для лечения и от-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | 4  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
|     | дыша;<br>- природа и разнообразие ландшафтов КМВ;<br>- климатические особенности городов-курортов КМВ;<br>- терренкуры;<br>- горный туризм;<br>- использование водоемов в рекреационных целях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос,<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций |           |
| 13. | <b>Практическое занятие №13. Историко – культурное наследие и главные достопримечательности городов курортов КМВ.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- история региона КМВ;<br>- народы, населяющие его и исповедующие различные религии;<br>- хозяйственные и культурные традиции;<br>- места археологических раскопок, свидетельствующие о различных исторических эпохах;<br>- развитие ремесел, сельского хозяйства;<br>- наместники Кавказа и их вклад в становление курортов;<br>- КМВ в годы революции, ВОВ, годы демократических преобразований;<br>- вклад отечественных ученых в создании и развитии курортов;<br>- имена, навсегда вписанные в историю КМВ, летопись КМВ. | Беседа с просмотром документальных фильмов        | 8         |
| 14. | <b>Практическое занятие №14. Лечебный туризм и мировые курорты.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>- отечественные оздоровительные курорты и их отличия от зарубежных;<br>- зарубежные курорты;<br>- лечебно-оздоровительный туризм в Европе;<br>- лечебно-оздоровительный туризм в Америке;<br>- лечебно-оздоровительный туризм в Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос                                      | 10        |
| 15. | <b>Практическое занятие №15. Круглые столы на тему: «Природные условия и природные ресурсы как эколого – экономическая основа развития рекреации», «Сущность и значение рекреации как формы отдыха. Тенденции развития рекреационной деятельности».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Круглые столы                                     | 4         |
|     | <b>Итого за 4 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | <b>34</b> |
|     | <b>Итого за 3 и 4 семестры:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   | <b>56</b> |

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание;<br>вид самостоятельной работы                                                        | Форма контроля | Зачетные единицы (часы) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. | <b>Тема 1. Теоретические основы рекреационного ресурсоведения.</b><br>Зимний и летний виды рекреационной деятельности<br>Учреждения детского отдыха | Реферат        | 4                       |
| 2. | <b>Тема 2. Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Вод.</b>                                                                                    | Реферат        | 6                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|    | <p>Уникальные природные лечебные ресурсы (галотерапия, перегретые пары газообразований, радон, сухой воздух, кумыс).</p> <p>Менее распространенные методы курортного лечения (нафталанолечение, псаммотерапия, радонотерапия, спелеотерапия).</p> <p>Условно-выделяемые методы курортного лечения (ампелотерапия, диетотерапия, ландшафтотерапия, лиманотерапия).</p> |                  |   |
| 3. | <p><b>Тема 3. Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации.</b></p> <p>Аэротерапия и ее основные методы (аэротерапия, воздушные ванны, аэрозольотерапия, аэроионотерапия, ингаляции).</p>                                                                                                                             | Реферат          | 6 |
| 4. | <p><b>Тема 4. Географические особенности КМВ.</b></p> <p>Географический рельеф и его роль в формировании микроклимата.</p> <p>Национальные и природные рекреационные парки.</p>                                                                                                                                                                                       | Реферат          | 4 |
| 5. | <p><b>Тема 5. История создания курортов. Становление курортов.</b></p> <p>Выдающиеся деятели становления Пятигорского курорта.</p> <p>Архитектура города и курортных сооружений в Пятигорске.</p>                                                                                                                                                                     | Презентация      | 4 |
| 6. | <p><b>Тема 6. Рекреационные основы курортного дела. Природно – рекреационные ресурсы КМВ и их характеристика.</b></p> <p>Спортивный туризм</p> <p>Горнолыжные курорты</p> <p>Водные объекты, представляющие интерес для рекреационной деятельности</p> <p>Охотничьи и рыболовные угодья. Охотничий туризм.</p>                                                        | Презентация      | 4 |
| 7. | <p><b>Тема 7. Специализация курортов и санаторно-курортное лечение.</b></p> <p>Пятигорск-универсальный город-курорт КМВ.</p> <p>Ессентуки-уникальный грязевой курорт России.</p>                                                                                                                                                                                      | Презентация      | 4 |
| 8. | <p><b>Тема 8. Особо охраняемые природные территории Кавказских Минеральных Вод.</b></p> <p>Экологические проблемы КМВ.</p> <p>Экологические проблемы г.Пятигорска.</p>                                                                                                                                                                                                | Устный опрос     | 2 |
| 9. | <p><b>Тема 9. Бальнеология и бальнеотерапия.</b></p> <p>Питьевой режим минеральных вод.</p> <p>Пятигорская радоновая лечебница-самая крупная лечебница в Европе.</p> <p>Методы наружного применения минеральных вод.</p>                                                                                                                                              | Письменный опрос | 2 |
| 10 | <p><b>Тема 10. Грязелечение в курортной практике.</b></p> <p>Ессентукская грязелечебница-самая крупная грязелечебница в Европе.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация      | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|    | Лечебная продукция из Тамбуканской грязи.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |           |
| 11 | <b>Тема 11. Биоклимат.</b><br>Гидроклиматический потенциал и зонирование. Значимость режима влажности и осадков для рекреационных целей<br>Ветровой режим и его влияние на здоровье человека<br>Ультрафиолетовый режим и его значение для туризма<br>Организм как саморегулирующаяся система. Адаптация. Деадаптация. | Устный опрос  | 2         |
| 12 | <b>Тема 12. Ландшафтная рекреология.</b><br>Ландшафтно-рекреационный потенциал.<br>Гелиотерапия<br>Талассотерапия                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос  | 2         |
| 13 | <b>Тема 13. Историко – культурное наследие и главные достопримечательности городов курортов КМВ.</b><br>Объекты социокультурной инфраструктуры<br>Объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства                                                                           | Презентация   | 10        |
| 14 | <b>Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты.</b><br>Российские грязевые курорты<br>Мировые грязевые курорты<br>Горячие источники, российские курорты<br>Горячие источники, мировые курорты<br>Телекоммуникационные связи                                                                                            | Рефераты      | 10        |
| 15 | <b>Тема 16. Круглые столы на тему: «Природные условия и природные ресурсы как эколого – экономическая основа развития рекреации», «Сущность и значение рекреации как формы отдыха. Тенденции развития рекреационной деятельности».</b>                                                                                | Круглые столы | 6         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | <b>68</b> |

### Темы рефератов

1. Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации.
2. Курортология – наука о природных факторах и методах их лечения.
3. Пятигорский НИИ курортологии и бальнеотерапии.
4. Основы бальнеологии.
5. Бальнеолечение на КМВ.
6. Грязелечение на КМВ.
7. Санаторно-курортное лечение на КМВ.
8. Детские оздоровительные учреждения.
9. Ландшафтотерапия. Ландшафты КМВ.

10. Терренкуры Кисловодского курортного лечебного парка.
11. Лечебно-оздоровительная физкультура.
12. Климатотерапия.
13. Медицинские типы погоды.
14. Метеочувствительность и метеозависимость.
15. Фитотерапия и фитопрофилактика.
16. Аэроионотерапия.
17. Фитоаэроионизация.
18. Сбор лекарственных растений.
19. Природа Пятигорья как объекты досуга и туризма.
20. Перкальский заповедник
21. Дачная рекреация.
21. Горнолыжные курорты Северного Кавказа.
22. Основные направления развития рекреационной деятельности на КМВ.
23. Домик-музей М.Ю.Лермонтова как объект туризма.
24. Лермонтовские места как объекты туризма.

## 2.6 Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен

**Зачет**

**Дифференцированный зачет**

**Вопросы зачету:**

1. Сущность и значение рекреации.
2. Рекреационное ресурсоведение.
3. Рекреационные ресурсы Кавказских Минеральных Вод и их классификация.
4. Характеристика рекреационных ресурсов КМВ.
5. Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации.
6. Экологическая обстановка в особо охраняемом эколого-курортном регионе КМВ.
7. Прошлое и настоящее Кавказских Минеральных Вод.
8. Становление курортов.
9. Географические особенности Кавказских Минеральных Вод.
10. Рекреационная оценка ландшафта. Терренкуры курортного лечебного парка и их использование в курортной практике.
11. Развитие курортной науки и курортного дела. НИИ курортологии.
12. Рекреационные основы курортного дела.
13. Курортология – наука о природных факторах и методах их лечения.
14. Санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортный комплекс.
15. Основы бальнеологии.
16. Лечебные минеральные воды и их месторождения.
17. Основные методы бальнеологического лечения. Бальнеотехнические сооружения и устройства.
18. Грязелечение в курортной практике. Особенности оздоровительного воздействия лечебной грязи на организм человека.

**Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Лечебная грязь озера Тамбукан. Экологические проблемы озера Тамбукан.
2. Основы климатологии. Климатические факторы. Основные виды климатотерапии.
3. Пятигорск - бальнеогрязевой курорт.
4. Ессентуки – бальнеогрязевой курорт.
5. Железноводск – бальнеогрязевой курорт.
6. Кисловодск – бальнеоклиматический курорт.
7. Особо охраняемые природные территории Кавказских Минеральных Вод. Оценка рекреационного потенциала ООПТ.
8. Лечебный туризм и мировые курорты.
9. Историко – культурный потенциал и главные достопримечательности городов курортов КМВ.
10. Природные условия и природные ресурсы как эколого – экономическая основа развития рекреации.
11. Экскурсионное дело и лечебный туризм.
12. Санаторно – курортные комплексы городов – курортов КМВ.

13. Санаторно – курортное лечение с использованием природно – рекреационных ресурсов в курортных здравницах.
14. Специализация здравниц санаторно – курортного комплекса городов курортов КМВ.
15. Курортные лечебные парки, их использование в рекреационной деятельности.
16. История развития фитотерапии и фитопрофилактики. Современные принципы и методы организации курортной фитотерапии и фитопрофилактики заболеваний.
17. Особо охраняемые природные территории. Классификация и рекреационное использование.
18. Памятники природы Пятигорья как объекты досуга и туризма.
19. Эколого – экономическая оценка возможностей использования охотничьих и рыболовных угодий , сбора лекарственных растений, ягод и грибов с целью создания регулируемого отдыха.
20. Экологическая безопасность курортов как залог успешной рекреационной деятельности.
21. Сущность и значение рекреации как формы отдыха.
22. Тенденции развития рекреационной деятельности на КМВ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Рекреационного ресурсосведения на Кавказских Минеральных Водах».

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета

| №<br>п/п | Наименование                                                                            | Количество (шт) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Компьютер преподавателя                                                                 | 1               |
| 2.       | Комплект дисков программного обеспечения дисциплины                                     | 15              |
| 3.       | Доска меловая                                                                           | 1               |
| 4.       | Географическая карта, Плакат «Географические практики и стажировки», Политическая карта | 3               |
| 5.       | Стенд «Маршруты рекреационного туризма на КМВ»                                          | 1               |

#### 3.3 Технические средства обучения

|    |                                                      |                     |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Рабочие программы учебных дисциплин                  | 1                   |
| 2. | Учебная литература (ЭБС)                             | Согласно списку ЭБС |
| 3. | Учебно-методическая литература                       | 13                  |
| 4. | Справочная литература                                |                     |
| 5. | Программно-методическое обеспечение Microsoft Office | 8                   |

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Бунич Г. А. Бунич, Г. А. Туристический продукт и направления его инновации [Электронный ресурс] : Монография / Г. А. Бунич. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - ISBN 978-5-394-01813-8.
2. Долженко Г. П. Туризмовеждение: Монография / Долженко Г.П., Ивлиева О.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 168 с. ISBN 978-5-9275-1247-8
3. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие/Колесова Ю. А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-55-1
4. Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010338-9
5. Сидоров В.П. Рубцов В.А. Шабалина С.А. Булатова Г.Н. Природно-рекреационный потенциал Республики Татарстан / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика: Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, 2015, №8, (19-2) - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2015. - 442 с.
2. Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра СО РАМН, 2012, №5 (87) Часть 1 / Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра СО РАМН, №5 (87) Часть 1, 2012
3. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса, 2015, Том 9. №3 / Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса, Том 9. №3, 2015
4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1
5. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5
6. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2013, вып. №93: Журнал - Краснодар: КубГАУ, 2013. - 1533 с.

#### **4.1.3. Методическая литература:**

1. Павлюк М.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Рекреационное ресурсоведение региона КМВ» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2016
2. Павлюк М.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Рекреационное ресурсоведение региона КМВ» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2016

#### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com>- Электронная библиотека.

### **4.2. Программное обеспечение:**

Операционная система Windows XP.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения | Перечень подтверждаемых компетенций                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку рекреационной и эстетической значимости ландшафта, водных объектов для организации отдыха, почвенно-растительного покрова, биоклимата, гидроминеральных и уникальных природных лечебных ресурсов;</li> <li>- дать оценку лечебным свойствам, уникальности, оригинальности, эстетической привлекательности, живописности, целебно-оздоровительной значимости природным рекреационным ресурсам;</li> <li>- анализировать историко-культурное наследие;</li> <li>- дать оценку рекреационному потенциалу особо охраняемых природных территорий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреация, рекреационные ресурсы;</li> <li>- природные рекреационные ресурсы, природные рекреационные комплексы;</li> <li>- рекреационная деятельность;</li> <li>- рекреационный потенциал;</li> <li>- об экологической ситуации и состоянии рекреационных ресурсов;</li> <li>- о сущности и значении рекреации как формы отдыха;</li> <li>- о рекреационной деятельности санаторно-курортных и туристических комплексов;</li> <li>- историко-культурное наследие.</li> </ul> | <p>Собеседование<br/>Письменный опрос</p>                | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 6<br/>ОК 7<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 3.1<br/>ПК 3.2<br/>ПК 3.4</p> |