

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «25» 08.2019

Председатель ЦМК

И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

И.К. Рыбалко

«14» 09 2019 г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«__» _____ 2019 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНОЙ ЯЗЫК**

Специальность 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ЦМК

И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

_____ И.К. Рыбалко

«__» _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Родной язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по родному языку (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.) .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общеобразовательным дисциплинам и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении родного языка в основной школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка как родного; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком как родным в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- аналитически мыслить;
- овладеть способами интеллектуальной деятельности;
- убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей;
- извлекать и анализировать информацию из различных текстов;
- ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей;
- осознавать роль родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- пользоваться основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- внешнюю сторону существования языка;
- многообразие связей родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом;
- факты русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- сходство и различие родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- сведения о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.
- роль заимствованной лексики в современном родном языке; распознавать слова, заимствованные из языков народов России и мира;
- причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правила информационной безопасности при общении в социальных сетях;

- приемы коммуникативной стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

34 академических часа, из них:

24 академических часа – аудиторные занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр/всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
Раздел 1. Язык и культура		34	24		24	10	
1.	Тема 1.1. Родной язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	3	2		2	1	Устный опрос, письменная работа тестовое задание, групповая дискуссия
2.	Тема 1.2. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	3	2		2	1	
3.	Тема 1.3. Крылатые слова и выражения в родном языке. Национально-культурная специфика фразеологии.	3	2		2	1	
4.	Тема 1.4. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.	3	2		2	1	
Раздел 2. Культура речи.							
5.	Тема 2.1. Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	3	2		2	1	
6.	Тема 2.2. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	2	2		2		

	Современные толковые словари.						
7.	Тема 2.3. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	2		2		
8.	Тема 2.4. Речевой этикет: правила и традиции. Русская этикетная речевая манера общения.	3	2		1	1	
9.	Тема 2.5. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий. Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	3	2		2	1	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.							
10.	Тема 3.1. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	3	2		2	1	
11.	Тема 3.2. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	3	2		2	1	
12.	Тема 3.3. Диалогичность в художественном произведении. Афоризмы из произведений русских писателей. Прецедентные тексты.	3	2		2	1	Устный опрос, групповая дискуссия
ИТОГО за 2 семестр:		34	24		24	10	зачет
ИТОГО за 1 и 2 семестры:		34	24		24	10	

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
Раздел 1. Язык и культура			
1.	Практическое занятие №1. Родной язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Вопросы для обсуждения. 1. Язык и культура. 2. Функции родного языка. 3. Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость. Практические задания. Анализ текстов о языке, синтаксический анализ предложения, правила оформления прямой речи.	Групповая дискуссия, письменная работа, разбор конкретных ситуаций	2
2.	Практическое занятие №2. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Вопросы для обсуждения. 1. Понятие о русской языковой картине мира. 2. Основные разряды ключевых слов русской культуры. 2. Соборность как одно из ключевых слов русской культуры. 3. Ключевые слова, обозначающие мир русской природы. 4. Доброта, милосердие, отечество. Практические задания. Анализ текстов, орфографический и пунктуационный практикум.	Диспут, разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие №3. Вопросы для обсуждения. 1. Крылатые слова и выражения в родном языке. 2. Национально-культурная специфика фразеологии.	Групповая дискуссия, компьютерная симуляция	2

	Вопросы для обсуждения. 1. Крылатые выражения: названия произведений, имена, собственно высказывания. 2. Крылатые слова и выражения из произведений русской литературы. 3. Мифология, христианство, русские сказки как источники крылатых слов и выражений. 4. О происхождении фразеологизмов. Национально-культурная специфика фразеологии: отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.). Практические задания. Анализ текстов, орфографический и пунктуационный практикум.		
4.	Практическое занятие №4. Факторы, влияющие на развитие родного языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Вопросы для обсуждения. 1. Внешние факторы, влияющие на развитие родного языка: исторические и общественно-политические события, изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие языка: развитие новых значений у слов, стремление языка к аналогии языковых форм, тенденция к экологии языковых средств. 3. Изменения в лексическом составе языка после 1985г. 4. Изменения в русской речи. 5. Русский язык в Интернете. Практические задания. Анализ текстов, орфографический и пунктуационный практикум.	Диспут, разбор конкретных ситуаций	2
Раздел 2. Культура речи.			
5.	Практическое занятие №5. Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари. Вопросы для обсуждения. 1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. 2. Вариативность произношения. Шкала	Компьютерная симуляция, письменная работа	2

	нормативности. «Старшая норма» и «младшая норма». 3.Активные процессы в области произношения и ударения. 4.Современные орфоэпические словари. Практические задания. Анализ текстов, орфографический и пунктуационный практикум.		
6.	Практическое занятие №6. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. Вопросы для обсуждения. 1.Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. 2.Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Практические задания. Анализ текстов, орфографический и пунктуационный практикум.	Письменная работа, разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие №7. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Вопросы для обсуждения 1.Ошибки в построении причастных и деепричастных оборотов. 2.Способы их устранения. 3. Правила оформления цитат: на примерах из текстов произведений русских классиков. Практические задания. Анализ и редактирование текстов, орфографический и пунктуационный практикум.	Письменная работа, разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие №12. Речевой этикет: правила и традиции Вопросы для обсуждения. 1.Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, артикуляция, эмоциональность речи, интонация. 2.Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз Практические задания. Проверочная работа.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
9	Практическое занятие №13. Вопросы для обсуждения. 1.Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. 2.Русские имена. 3.Общеизвестные старинные русские города.	Групповая дискуссия, письменная работа	2

	Происхождение их названий. Практические задания. Анализ и преобразование текстов, орфографический и пунктуационный практикум.		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.			
10	Практическое занятие №14 Вопросы для обсуждения. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
11	Практическое занятие №14 Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Вопросы для обсуждения. 1. Понятие о графиках, диаграммах, схемах. 2. Рекомендации по составлению. 3. Функциональные разновидности языка. 4. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Практические задания. Анализ информации, составление графиков, схем, диаграмм. Анализ текстов разных стилей.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
12	Практическое занятие №17. Вопросы для обсуждения. 1.Диалогичность в художественном произведении. 2.Афоризмы из произведений русских писателей. 3.Прецедентные тексты. Практические задания. Зачет по изученному материалу.	Зачет	2
Итого за 2 семестр			24

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	1-2 семестр		
1.	Тема 1.1. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Сообщение	1
2.	Тема 1.2. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Доклад	1
3.	Тема 1.3. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Эссе	1
4.	Тема 1.4. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Карточки	1
5.	Тема 2.1. Особенности языка фольклорных текстов. Былины. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	1
6.	Тема 2.4. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа.	1
7.	Тема 2.5. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и у других народов Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа	1
8.	Тема 3.1. Этические нормы, правила этикета интернет-		1

	дискуссии, интернет-полемики. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа	
9.	Тема 3.2. Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Карточки	1
10.	Тема 3.3. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа	1
Итого за 1-2 семестры			10

2.6. Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен зачет.

Вопросы к зачету

1. Родной язык как зеркало национальной культуры и истории народа.
2. Ключевые слова (концепты) родной культуры, их национально-историческая значимость.
3. Крылатые слова и выражения в родном языке. Национально-культурная специфика фразеологии.
4. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.
5. Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.
6. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.
7. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.
8. Речевой этикет: правила и традиции. Русская этикетная речевая манера общения.
9. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.
10. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.
11. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Разговорная речь. Анекдот, шутка.
12. Диалогичность в художественном произведении. Афоризмы из произведений русских писателей. Прецедентные тексты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Доска меловая	1
3.	С. И. Ожегов "Словарь русского языка" Изд. 6-е, стереотипное, 900 страниц, 52 872 слова, Москва, 2014 год	1
4.	1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3 - 2 [Электронный ресурс] / В. И. Даль. - М.: Тип. Лазар. Ин-та Восточ. Языков, 1865. - 509 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 2. Даль В. И. Толковый словарь живого Великорусского языка. Ч. 1. А - З [Электронный ресурс] / Даль В.И. - М.: Изд. А. Семина, 1863. - 628 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	6

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	15
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
3. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.
4. Введенская Л.А. Этимология: учебное пособие / Л.В. Введенская, Н.П. Колесников. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
2. Арбатова Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2009 г.
3. Арбатова Е.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
4. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2002.
5. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.
6. Каширина Т.Г. Доклады и сообщения по русскому языку. Москва. Эксмо. 2010 г.
7. Прядко В.А. Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
8. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М.: Флинта, Наука, 2006.
9. Стернин И. А. Практическая риторика. – М.: Издательский центр «Академия», 1993.
10. Стешов А. В. Как победить в споре. – Л., 1982.
11. Колтунова М.В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет: Учеб. пособие. Изд. Второе, доп. – М.: Логос, 2005. – с. 253-293.
12. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

4.1.3. Методическая литература:

1. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. – 492 с.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронная библиотека.
2. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

4.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: - аналитически мыслить; - овладеть способами интеллектуальной деятельности; - убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей; -извлекать и анализировать информацию из различных текстов;	собеседование; письменный опрос.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

- ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей; - осознавать роль родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека; - объяснять изменения в родном языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений; - толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; - толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; - распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); Пользоваться основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; - анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка; - использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого		
---	--	--

этикета;

- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Знания:

- внешнюю сторону существования языка;

- многообразие связей родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом;

- факты истории родного языка в связи с историей русского народа;

- сходство и различие родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- сведения о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.

- роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

- причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

- правила информационной безопасности при общении в социальных сетях;

- приемы коммуникативной стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

- этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

