

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии

и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «25» 08.2019

Председатель ЦМК

И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

И. К. Рыбалко

«26» 08 2019 г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ЦМК

И.О.Фамилия

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

_____ Н.В. Добычина

«__» _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля. Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» (ОДБ.01) относится к общеобразовательным дисциплинам и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении русского языка в основной школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей и задач**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты;
- литературный язык, понятия языковой нормы и культуры речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

101 академический час, из них:

78 академических часов – аудиторные занятия,

23 академических часа – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр/всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
Раздел 1.		14	11	2	8	3	
1.	Тема 1.1 Общие сведения о языке. Происхождение и развитие языка.	3	3	1	2	-	Устный опрос, письменная работа тестовое задание, групповая дискуссия
2.	Тема 1.2. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	-	-	-	1	
3.	Тема 1.3. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	2	1	1	-	1	
4.	Тема 1.4. Язык и речь.	2	2	-	2	-	
5.	Тема 1.5. Русский язык как система средств разных уровней. Языковые единицы.	2	2	-	2	-	
6.	Тема 1.6. Разделы науки о языке. Уровни языковой системы	2	2	-	2	-	
7.	Тема 1.7. Словари русского языка	1	-	-	-	1	
Раздел 2.		29	23	4	20	7	
8.	Тема 2.1 Фонетика. Признаки и классификация звуков речи.	3	3	1	2	-	

9.	Тема 2.2. Фонетические процессы.	3	3	1	2	-	Устный опрос, письменная работа, групповая дискуссия, компьютерная симуляция
10.	Тема 2.3. Супraseгментный уровень. Слог. Ударение. Интонация.	2	2	-	2	-	
11.	Тема 2.4. Лексикология и фразеология.	3	2	-	2	1	
12.	Тема 2.5. Морфемная и словообразовательная структура слова.	3	2	-	2	1	
13.	Тема 2.6. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория.	3	2	-	2	1	
14.	Тема 2.7. Морфология.	4	3	1	2	1	
15.	Тема 2.8. Синтаксис. Синтаксические связи в словосочетании.	3	2	-	2	1	
16.	Тема 2.9. Синтаксис. Структура предложения.	4	3	1	2	1	
17.	Тема 2.10. Текст. Виды его преобразования	3	2	-	2	1	
ИТОГО за 1 семестр:		44	34	6	28	10	
Раздел 3.		9	8	2	8	3	
18.	Тема 3.1. Письменность. Происхождение письма.	2	2	2	-	1	Публичное выступление, письменная работа
19.	Тема 3.2. Абзац. Выписки. Реферат.	2	2	-	4	1	
20.	Тема 3.3. Конспект. Тематический конспект.	3	2	-	2	1	
21.	Тема 3.4. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.	2	2	-	2		
Раздел 4.		30	24	2	26	8	
22.	Тема 4.1. Формы существования русского языка. Функциональные стили.	6	4	2	2	2	Коллоквиум, тестовое задание.
23.	Тема 4.2. Научный стиль.	2	2	-	4	-	
24.	Тема 4.3. Публицистический стиль. Особенности публичной речи.	4	4	-	4	-	
25.	Тема 4.4. Жанры публицистики.	2	2	-	2	-	
26.	Тема 4.5. Устное выступление.	2	2	-	4	-	
27.	Тема 4.6. Дискуссия.	2	2	-	2	-	Устный опрос, письменная
28.	Тема 4.7. Официально-деловой стиль.	4	2	-	2	2	

29.	Тема 4.8. Разговорная речь.	2	2	-	2	2	работа, деловая игра
30.	Тема 4.9. Язык художественной литературы.	6	4	-	4	2	
Раздел 5.		4	6	-	6	2	
31.	Тема 5.1. Речевая ситуация.	2	2	-	2	-	Устный опрос, тестовое задание
32.	Тема 5.2. Три компонента культуры речи. Языковая норма.	2	4	-	4	1	
ИТОГО за 2 семестр:		57	44	4	40	13	Экзамен
ИТОГО за 1 и 2 семестры:		112	78	10	68	23	

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1 семестр			
Раздел 1.			
1.	Тема 1.1 Общие сведения о языке. Происхождение и развитие языка. 1. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. 2. Место русского языка среди других языков. Русский язык как один из индоевропейских языков. 3. Роль старославянского языка в развитии русского языка. 4. Наука о русском языке 5. Виднейшие ученые-русисты.	Вводная лекция	1
2.	Тема 1.2. . Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. 1. Русский язык в кругу других славянских языков. 2. Русский язык и языковые контакты. 3 Русский язык как первоэлемент великой русской литературы. 4. Значение русского языка в мировой культуре.	Проблемная лекция с элементами фронтального опроса	1
Раздел 2.			
3.	Тема 2.1. Фонетика. Признаки и классификация звуков речи. 1. Физические и биологические параметры фонетического анализа речи. 2. Этапы произнесения звука. 3. Произносительный аппарат. 4. Классификация гласных звуков. 5. Треугольник Щербы. 6. Признаки классификации согласных звуков.	Лекция с элементами фронтального опроса	1
4.	Тема 2.2. Фонетические процессы. 1. Позиционные изменения звуков. 2. Комбинаторные изменения звуков. 3. Виды ассимиляции.	Лекция-беседа с элементами фронтального опроса	1
5.	Тема 2.3. Морфология. 1. Принципы выделения частей речи. 2. Самостоятельные части речи. 3. Служебные части речи. 4. Грамматические категории разных частей речи.	Лекция с элементами фронтального опроса	1

	5. Морфологический разбор слова.		
6.	Тема 2.4. Синтаксис. Структура предложения. 1. Интонация сообщения. 2. Модальность. 3. Предикативность. 4. Типы синтаксических связей. 5. Основные характеристики простого предложения. 6. Основные характеристики сложного предложения. 7. Функциональная перспектива предложения (тема, рема).	Лекция с элементами фронтального опроса	1
Итого за 1 семестр			6
Раздел 3.			
7.	Тема 3.1. Письменность. Происхождения письма. 1. Предметное письмо. 2. Пиктография. 3. Идеография. 4. Фонография. 5. Графика. Виды фонограмм (графем).	Лекция с элементами фронтального опроса	2
Раздел 4.			
8.	Тема 4.1. Формы существования русского языка. Функциональные стили. 1. Письменная и устная формы языка. 2. Понятие стиля речи. 3. Функциональные стили. 4. Книжные стили речи. 5. Разговорно-бытовой стиль речи. 6. Разговорная речь – неcodифицированная речь.	Проблемная лекция с элементами фронтального опроса	2
ИТОГО за 2 семестр:			4
ИТОГО за 1 и 2 семестры:			10

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Практическое занятие №1. Тема 1.1. Общие сведения о языке. Происхождение и развитие языка. Вопросы для обсуждения: 1. Каковы основные функции русского языка как национального? 2. К какой семье языков принадлежит русский язык? 3. Русский язык и языковые контакты. 4. Как называется наука о русском языке? Ученые-русисты. Практические задания: 1. Заимствование из греческого языка – эллинизм (_____). Заимствование из старославянского языка - (_____). Заимствование из тюркского языка - (_____). Заимствование из польского языка - (_____). Заимствование из латинского языка - (_____). Заимствование из немецкого языка - (_____). Заимствование из английского языка - (_____). Заимствование из французского языка - (_____). 2. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами: «Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает пятое место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков, однако этот признак не является главным	Групповая дискуссия, письменная работа, разбор конкретных ситуаций	2

при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но...»

3. Исправить ошибки

Отредактируйте:

Я занимался более полтора часа. Сестёр у Андрея только две, все две поступили в университет. Договор подписан обоими сторонами. Мама купила около полтора килограмма помидор. И левый, и правый глаз стали плохо видеть. Обоим спортсменкам не везло в финале.

4. Нормы русского литературного языка

1. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

5. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорожденный.

6. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

7. Распределите языки по четырём языковым семьям:

Индоевропейская семья:

Уральская (финно-угорская) семья:

Тюркская семья:

Кавказская семья:

Татарский, испанский, немецкий, венгерский,

	литовский, русский, греческий, азербайджанский, грузинский, финский, турецкий, иранский, эстонский.		
2.	Практическое занятие №2. Тема 1.4. Язык и речь. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое речь? 2. Что такое язык? 3. В чем различие между языком и речью? Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. С. 10-11, 20-23	Диспут, разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие №3. Тема 1.5. Русский язык как система средств разных уровней. Языковые единицы. Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. С. 23-24 Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 40-50, с. 50 №1, с. 53 №2	Групповая дискуссия, компьютерная симуляция	2
4.	Практическое занятие Тема 1.6. Разделы науки о языке. Уровни языковой системы Вопросы для обсуждения: 1. Фонетический уровень, морфемный уровень, лексический уровень, словообразование, синтаксический уровень. 2. В чем заключается особенность каждого уровня? Назвать минимальную единицу каждого уровня. Охарактеризовать взаимосвязь. Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 40-50, с. 57 №6	Диспут, разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие №5. Тема 2.1. Фонетика. Признаки и классификация звуков речи. Вопросы для обсуждения: 1. Три вида фонетики. 2. Этапы произнесения звука. 3. Гласные звуки. Подъем, ряд, лабиализация, назализация, длительность. 4. Согласные звуки. Способ образования преграды. Место образования преграды. Палатализация, аспирация, лабиализация. Практические задания: Гевля М.А. Методические указания к проведению	Компьютерная симуляция, письменная работа	2

	практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.		
6.	Практическое занятие №6. Тема 2.2. Фонетические процессы. Вопросы для обсуждения: 1. Редукция, оглушение звонких согласных звуков. 2. Ассимиляция, диссимиляция. 3. Аккомодация, гаплогия, диереза, эпентеза, протеза, метатеза. Практические задания: Гевля М.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
7.	Практическое занятие №7. Тема 2.3. Супraseгментный уровень. Слог. Ударение. Интонация. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое слог? 2. Что такое ударение? 3. Типы ударения. 4. Интонация. Компоненты интонации. Значение интонации. Практические задания: Гевля М.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.	Групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
8.	Практическое занятие №8. Тема 2.4. Лексикология и фразеология. Вопросы для обсуждения: 1. Основные разделы лексикологии. 2. Типы переносов значения. 3. Типы омонимов. 4. Активная и пассивная лексика. 5. Источники фразеологизмов. Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. С. 86-95 Задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. № 84, 86, 88, 89, 90, 94, 95, 101, с. 103.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
9	Практическое занятие №9. Тема 2.5. Морфемная и словообразовательная структура слова. Вопросы для обсуждения: 1. Морфема. 2. Локализация аффиксов в структуре слова.	Диспут, письменная работа	2

	3. Типы отношений между морфемами. 4. Производные и непроизводные слова. 5. Способы словообразования. Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. № 70-80		
10	Практическое занятие №10. Тема 2.6. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория. Вопросы для обсуждения: 1. Грамматическое значение. 2. Грамматическая форма. 3. Грамматический способ. 4. Синтаксические и аналитические грамматические средства. 5. Грамматическая категория. Практические задания: Гевля М.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.	Групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
11	Практическое занятие №11. Тема 2.7. Морфология. Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. № 105, 107, 108, 123. 131 Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. С. 114-117 Рефераты: 1. Морфология как часть языковой системы. 2. Состояние русского литературного языка.	Письменная работа	2
12	Практическое занятие №12. Тема 2.8. Синтаксис. Синтаксические связи в словосочетании. Вопросы для обсуждения: 1. Что изучает синтаксис? 2. Чем словосочетание отличается от предложения? 3. Типы синтаксических связей. 4. Типы связей в словосочетании. Практические задания: Гевля М.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.	Диспут, письменная работа	2
13	Практическое занятие №13. Тема 2.9. Синтаксис. Структура предложения. Вопросы для обсуждения: 1. Типы простого предложения.	Групповая дискуссия, письменная работа	2

	2. Типы сложного предложения. Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. № 147, 148, 151, 153 Разбор видов связи в словосочетании № 151, 153.		
14	Практическое занятие №14. Тема 2.10. Текст. Виды его преобразования. Практические задания: Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). С. 237-251 Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). С. 23, 237-251	Коллоквиум	2
Итого за 1 семестр			28
Раздел 3.			
15	Практическое занятие №15. Тема 3.2. Абзац. Выписки. Реферат. Вопросы для обсуждения: 1. Членение текста. 2. Правила оформления рефератов. Рефераты: 1. Языковые реформы современности: плюсы и минусы. 2. Культура речи студента. 3. Как интернет влияет на язык? 4. Топонимы вокруг нас. 5. Книга вчера, сегодня, завтра.	Публичное выступление, деловая игра	4
16	Практическое занятие №16. Тема 3.3. Конспект. Тематический конспект. Практические задания: Практические задания по темам, работа с текстом (составление конспектов), защита рефератов	Групповая дискуссия, письменная работа	2

17	Практическое занятие №17. Тема 3.4. Аннотация, оценка текста, рецензия. Практические задания: Практические задания по темам, работа с текстом (выписки, написание аннотации и рецензии). Анализ текстов различной тематики.	Диспут, письменная работа	2
Раздел 4.			
18	Практическое занятие №18. Тема 4.1. Формы существования русского языка. Функциональные стили. Вопросы для обсуждения: 1. Письменная речь. 2. Устная речь. 3. Понятие о функциональном стиле. 4. Разновидности функциональных стилей. Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 72-81 Задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 55 №4, с. 59 № 11, 14, 15, 19	Групповая дискуссия	2
19	Практическое занятие №19. Тема 4.2. Научный стиль. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое научный стиль? Сфера употребления. 2. Особенности научного стиля на каждом уровне языковой системы. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 99-115 Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 115, 116 № 1-6, 10-12, 18	Групповая дискуссия, компьютерная симуляция	4
20	Практическое занятие №20. Тема 4.3. Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Вопросы для обсуждения: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 226-246	Групповая дискуссия, деловая игра	4

	Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 261 № 3, 4. с 263 №8, 9, 12. с 271 №16, 17, 18		
21	Практическое занятие №21. Тема 4.4. Жанры публицистики. Вопросы для обсуждения: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. с 237-239 Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 273 № 3, 4. с. 277 №2, 3, 4 Рефераты: 1. Мастерство публичного выступления.	Групповая дискуссия, письменная работа	2
22	Практическое занятие №22. Тема 4.5. Устное выступление. Практические задания: Защита рефератов. Творческое задание (подготовка и защита собственной статьи на свободную тему)	Диспут, деловая игра	4
23	Практическое занятие №23. Тема 4.6. Дискуссия. Практические задания: Теория о понятии «Дискуссия». Практическое задание по теме.	Групповая дискуссия, деловая игра	2
24	Практическое занятие №24. Тема 4.7. Официально-деловой стиль. Вопросы для обсуждения: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С. 143-190 Практические задания: Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. С.193-194 №1, с. 196 № 5, 6. с. 197 № 8. с. 200 № 12. с. 202 № 15, 16, 17. с. 203 № 19, 20	Групповая дискуссия, письменная работа	2

25	Практическое занятие №25. Тема 4.8. Разговорная речь. Вопросы для обсуждения: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. С. 19-25 Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. № 11-14	Деловая игра	2
26	Практическое занятие №26. Тема 4.9. Язык художественной литературы. Вопросы для обсуждения: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. С. 48-52 Практические задания: Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. № 38-41, 46, 47	Коллоквиум	4
Раздел 5.			
27	Практическое занятие №27. Тема 5.2. Три компонента культуры речи. Языковая норма. Вопросы для обсуждения: Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. С. 69-71 Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). С. 271-273	Групповая дискуссия, письменная работа, деловая игра	4
Итого за 2 семестр			40
Итого за 1,2 семестры			68

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	1-2 семестр		
1.	Тема 1.2. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. 1.Русский язык как государственный язык Доклады: 1. Русский язык среди других языков мира. 2. Связь русского языка с историей и культурой русской нации. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы.	Доклад	1
2.	Тема 1.3. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. 1. Заимствования в русском языке. Примеры Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы.	Эссе	1
3.	Тема 1.4. Язык и речь. 1. Орфоэпические нормы русского языка. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Орфоэпический диктант	1
4.	Тема 1.7. Словари русского языка. 1. Разновидности словарей. 2. Фразеологический словарь. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Карточки	1
5.	Тема 2.4. Лексикология и фразеология. 1. Значения фразеологизмов (на выбор). Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы. Рефераты: 1. Иностранные слова в современной речи: за и против. 2. Формирование фразеологизмов русского языка. 3.Образование новых слов. 4. Правописание гласных и согласных в приставках.	Устный опрос, реферат	1
6.	Тема 2.5. Морфемная и словообразовательная структура слова. 1. Морфемный разбор слова. 2. Формообразующие аффиксы. Рефераты: 1. Образование новых слов. 2. Правописание гласных и согласных в приставках.	Письменная работа, реферат	1

	Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы		
7.	Тема 2.6. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория. 1. Грамматические категории имени существительного. 2. Грамматические категории имени прилагательного. 3. Грамматические категории глагола. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа	1
8.	Тема 2.7. Морфология. 1. Морфологический разбор слова. Доклады: 1. Морфология как часть языковой системы. 2. Состояние русского литературного языка. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Карточки, Доклад	1
9.	Тема 2.8. Синтаксис. Синтаксические связи в словосочетании. 1. Особенности управления, согласования и примыкания. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы Рефераты: 1. ССП как единица синтаксиса. 2. СПП как единица синтаксиса.	Письменная работа, реферат	1
10.	Тема 2.9. Синтаксис. Структура предложения. 1. Синтаксический разбор простого предложения. 2. Синтаксический разбор сложного предложения. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы. Доклады: 1. ССП как единица синтаксиса. 2. СПП как единица синтаксиса.	Письменная работа, Доклад	1
11.	Тема 2.10. Текст. Виды его преобразования. 1. Характеристика текста 2. Составление плана текста, членение текста Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы Рефераты: 1. Эстетические качества речи. 2. Правильность речи: нормы ударения и грамматики. 3. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.	Устный опрос, реферат	1
12.	Тема 3.1. Письменность. Происхождение письма.	Устный опрос,	1

	Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы Рефераты: 1.Ораторская речь. Искусство владеть аудиторией. 2. Невербальные средства общения.	реферат	
13.	Тема 3.2. Абзац. Выписки. Реферат. 1.Написание рецензии. Рефераты: 1.Языковые реформы современности: плюсы и минусы. 2.Культура речи студента. 3. Как интернет влияет на язык. 4. Топонимы вокруг нас. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Письменная работа, реферат	1
14.	Тема 3.3. Конспект. Тематический конспект. 1.Правила конспектирования. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	1
15.	Тема 4.1. Формы существования русского языка. Функциональные стили. 1. Особенность книжных стилей русского языка. 2. Разговорный стиль. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы Рефераты: 1. Иностранные слова в современной речи: за и против. 2. Формирование фразеологизмов русского языка.	Фронтальный опрос, презентация, реферат	2
16.	Тема 4.7. Официально-деловой стиль. 1. Примеры официально-делового стиля. 2. Жанровое разнообразие. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Презентация	2
17.	Тема 4.8. Разговорная речь. 1.Особенности разговорной речи. 2. Подготовка устного выступления. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	2
18.	Тема 4.9. Язык художественной литературы. Подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Карточки	2
19.	Тема 5.2. Три компонента культуры речи. Языковая норма. 1. Литературная норма. Доклады:	Доклад	1

	1.Эстетические качества речи. 2.Правильность речи: нормы ударения и грамматики. 3.Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.		
Итого за 1-2 семестры			23

2.6. Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о языке. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимообогащение языков.
2. Язык и речь. Уровни языковой системы по классификации Язык-Речь. Особенности языка, особенности речи.
3. Русский язык как система средств разных уровней. Фонетический уровень. Классификация гласных и согласных звуков.
4. Фонетический уровень. Фонетические процессы в речи.
5. Супraseгментный уровень. Слог. Ударение. Типы ударения. Интонация, ее компоненты, функции и значения.
6. Уровни языковой системы. Морфемный уровень. Виды морфем и локализация аффиксов в структуре слова. Появление новых слов в русском языке.
7. Способы словообразования в русском языке.
8. Лексика и фразеология (синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, архаизмы и т.д.). Основные разделы лексикологии.
9. Лексика русского языка. Типы переносов значения. Типы омонимов.
10. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория.
11. Уровни языковой системы. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
12. Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании. Категории словосочетания и предложения.
13. Синтаксис. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Категория актуального членения предложения.
14. Текст. Признаки текста. Функционально-смысловые типы текстов.
15. Текст. Признаки текста. Виды межфразовой связи. Виды связи в тексте.
16. Словари русского языка. Способы пополнения словарного состава.
17. Формы существования русского языка. Функциональные стили.
18. Функциональные стили языка. Научный стиль.
19. Публицистический стиль. Особенности публичной речи.
20. Жанры публицистики. Устное выступление. Дискуссия.
21. Официально-деловой стиль.
22. Аннотация. Оценка текста, рецензия. Тезисное конспектирование текста.
23. Язык художественной литературы: его характеристика и особенности.
24. Три компонента культуры речи. Языковая норма. Речевая ситуация.
25. Выписки. Конспект, тематический конспект. Составление плана.
26. Разговорная речь: ее характеристика и особенности.
27. Научный стиль: его синтаксические, морфологические особенности.
28. Охарактеризовать предложения. Сделать синтаксический разбор.

Новогодние каникулы принесли Денису радость, восторг и много впечатлений.

Когда месяц осветил лес, ребята увидели узенькую тропинку.

Уважаемые посетители, оставляйте верхнюю одежду в гардеробе.

Высоко в небе сияло солнце, а горы зноем дышали в небо.

По-моему, это не было его главной целью.

Местное слово может украсить и обогатить язык, если оно образно, благозвучно и понятно.

Завершая свое выступление, он подвел итоги и обратил внимание на самое главное.

Лес, в который я вошел, был очень част и глух.

Красная, желтая, оранжевая листва медленно падала на опустевшую беседку.

Ветер дул с суши, так что у берега вода была спокойной.

Подумав еще раз, Андрей торопливо изменил свое решение.

Здесь мой голос на резком ветру загрубел, да и сердце мое огрубело.

Во-первых, данная работа не соответствует требованиям нашей компании.

Гроза разразилась, и дождь освежил томящуюся землю.

Человек, спасающий природу, служит примером для подражания и заслуживает уважения.

Если бы язык не был поэтичен, не было бы искусства слова – поэзии.

Ребята весело перепрыгивали через лужи, ловили капли губами и радовались весеннему дождю.

Он знал, что основа всего – нравственность.

Расправив крылья, птица легко взлетела и села на высокое дерево.

Как только в лесу сойдет снег, набухают на березах смолистые почки.

Возможно, новая программа поможет ребятам разобраться в сложной теме урока.

Ехало много молодежи, так что в вагоне было шумно и весело.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	С. И. Ожегов "Словарь русского языка" Изд. 6-е, стереотипное, 900 страниц, 52 872 слова, Москва, 2014 год	1
5.	1. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3-х т. Т.2: К-П: Словарь содержит около 17 000 слов / Е.В. Гаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 652 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). (обложка) ISBN 978-5-16-009971-2, 12 экз. 2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3 - 2 [Электронный ресурс] / В. И. Даль. - М.: Тип. Лазар. Ин-та Восточ. Языков, 1865. - 509 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 3. Даль В. И. Толковый словарь живого Великорусского языка. Ч. 1. А - З [Электронный ресурс] / Даль В.И. - М.: Изд. А. Семина, 1863. - 628 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 4. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-108-2, 1000 экз. 5. Литературное произношение: практикум / Чижикова О.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. 6. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под ред. В.Д. Стариченка. – Минск: Выш.	6

	шк., 2012. – 591 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2138-2.	
6.	Плакаты «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»	1
7.	Стенд «Схема фонетического разбора», «Морфологический разбор слова»	2

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	26
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3
2. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 323 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19999.
3. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (online)
4. Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009762-6
5. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3
6. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.:Согласие, 2015. - 64 с.: ISBN 978-5-906709-27-1
7. Культура русской речи: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-547-2
8. Русская классика в мировом литературном процессе: XIX - начало XX веков: Учебное пособие / Б.А. Гиленсон. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 395 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-9558-0333-3, 500 экз.
9. Петрякова, А. Г. Культура речи [Электронный ресурс] : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 8-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1 (Флинта), 978-5-02-011286-5 (Наука).
10. Аннушкин, В. И. История русской риторики. Хрестоматия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-244-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-002790-9 (Наука).
11. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. — М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00637-5 (РИОР), ISBN 978-5-16-003956-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-93916-244-9 (РАП).
12. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3-х т. Т.2: К-П: Словарь содержит около 17 000 слов / Е.В. Гаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 652 с.: 70х100 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). (обложка) ISBN 978-5-16-009971-2, 12 экз.

13. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3 - 2 [Электронный ресурс] / В. И. Даль. - М.: Тип. Лазар. Ин-та Восточ. Языков, 1865. - 509 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
14. Даль В. И. Толковый словарь живого Великорусского языка. Ч. 1. А - 3 [Электронный ресурс] / Даль В.И. - М.: Изд. А. Семина, 1863. - 628 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
15. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-108-2, 1000 экз.
16. Литературное произношение: практикум / Чижикина О.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с.
17. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под ред. В.Д. Стариченка. – Минск: Выш. шк., 2012. – 591 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2138-2.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Хазиева, Н. В. Русский язык. ЕГЭ-2012 [Электронный ресурс] : типовые тестовые задания с тренировочными упражнениями и комментариями / Н. В. Хазиева, А. С. Щербак. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1319-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037727-1 (Наука).
2. Канакина, Г. И. Учимся работать с текстом. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по русскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Канакина, И. Г. Родионова; под общ. ред. Г. И. Канакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1391-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037762-2 (Наука).
3. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2013. - 160 с.: 70х100 1/32. - (Высшее образование). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00348-0, 3000 экз.
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2014. - 295 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-290-6, 2000 экз.
5. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз.
6. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз.
7. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00604-8.

4.1.3. Методическая литература:

1. Гевля М.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.
2. Гевля М.А. Методические указания к проведению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык» – Пятигорск, 2016.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронная библиотека.

4.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	собеседование; письменный опрос.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; Знания: - связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, - литературного языка, понятий языковой нормы и культуры речи; - основных единиц и уровни языка, их признаков и взаимосвязи; - орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; - норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		
--	--	--