

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании

Методического Совета колледжа

«26» 08 2019 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Колледж гостиничной индустрии

и туризма на КМВ»

М.Ю. Кримчак

2019г.

«2»



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08.2019

Председатель ЦМК

Ф. И. О.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

Гончарова Е.Н.

«29» августа 2019 г.

Пятигорск, 2019

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ И ТУРИЗМА НА КМВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения очная

Учебный план 2019 года

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____

Председатель ЦМК

Ф.И.О.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

(должность разработчика)

Гончарова Е.Н.

« ____ » _____ 2019 г.

Пятигорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения учебной программы
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4 Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины
- 2.2 Наименование и краткое содержание лекций
- 2.3 Наименование и краткое содержание лабораторных работ
- 2.4 Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий
- 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля Темы рефератов и докладов
- 2.6 Форма промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Оборудование учебного кабинета
- 3.3 Технические средства обучения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Рекомендуемая литература
 - 4.1.1 Основная литература
 - 4.1.2 Дополнительная литература
 - 4.1.3 Методическая литература
 - 4.1.4 Интернет-ресурсы
- 4.2 Программное обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 - «Туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «География туризма» относится к математическим и общим естественно-научным дисциплинам (ЕН.02) .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «География туризма» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с основами теоретического и практического курса «География туризма», со знаниями по географии туризма, туристскому потенциалу стран, регионов мира и России;

- систематизировать и конкретизировать знания по данному курсу, сосредоточить внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях;

- изучить основные разделы дисциплины «География туризма», что позволит сформировать профессиональную культуру и получить необходимые фундаментальные знания и умения в сфере туризма.

- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса «География туризма» с содержанием профилирующих дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;

- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;

- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Результатом освоения программы дисциплины является обладание общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

71 академических часов, из них:

44 академических часа – аудиторные занятия,

27 академический час – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Всего часов по плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего аудиторной нагрузки	Лекции	Практические занятия	СРС	
	Раздел 1. Туризм как вид социально-экономической деятельности.	34	20	14	6	14	
1	Тема 1.1. Основы географии туризма. История становления.	4	2	2	-	2	Устный опрос, презентация

2	Тема 1.2.Туризм как система статистических понятий и категорий. Классификация туризма.	6	4	2	2	2	Устный опрос
3	Тема 1.3. Туристские маршруты. Международные тур. организации.	4	2	2	-	2	Устный опрос, практическое задание
4	Тема 1.4.Индустрия туризма и туристский рынок.	4	2	2	-	2	Устный опрос, презентация
5	Тема 1.5.Ресурсная составляющая туристкой деятельности.	6	4	2	2	2	Устный опрос
6	Тема1.6.Инфраструктурная составляющая туристкой деятельности.	4	2	2	-	2	Устный опрос, презентация
7	Тема 1.7.Кавказские Минеральные Воды и Особые экономические зоны.	6	4	2	2	2	Устный опрос
	Раздел 2. География международного туризма.	37	24	14	10	13	
8	Тема 2.1.Факторы развития и география международного туризма.	6	4	2	2	2	Устный опрос
9	Тема 2.2.География основных направлений туризма.	6	4	2	2	2	Устный опрос, презентация
10	Тема 2.3. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	6	4	2	2	2	Устный опрос
11	Тема 2.4.Международный туризм в Европе, Азии и Африке.	4	2	2	-	2	Устный опрос, письменная работа
12	Тема 2.5. Международный туризм в Северной и Латинской Америке. Австралии и Океании.	6	4	2	2	2	Устный опрос
13	Тема 2.6. Международный туризм в Российской Федерации.	3	2	2	-	1	Устный опрос, карточки
14	Тема 2.7. Туристско-рекреационные зоны и содружество независимых государств.	6	4	2	2	2	Устный опрос, презентация
ИТОГО за 4 семестр:		71	44	28	16	27	Диф. зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Тема 1. Основы географии туризма. История становления. 1. Теоретико-методологические основы рекреационного районообразования и районирования. 2. Рекреационная география. 3. География туризма. 4. География международного туризма. 5. География внутреннего туризма. 6. Понятийно – терминологический аппарат географии туризма. 7. Этапы развития туризма в России и за рубежом.	Вводная лекция	2
2	Тема 2. Туризм как система статистических понятий и категорий. Классификация туризма. 1. Туристская деятельность. 2. Туризм: внутренний, въездной; выездной; социальный; самостоятельный. 3. Туроператорская и турагентская деятельность. 4. Туристский продукт и его продвижение. 5. Туристический маршрут. 6. Туристский центр.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
3	Тема 3. Туристские маршруты. Международные туристические организации. 1. Современные тенденции развития туристских организаций 2. География познавательного и развлекательного туризма. 3. География религиозного и паломнического туризма. 4. География лечебно-оздоровительного туризма. 5. География спортивного, приключенческого и экстремального туризма. 6. География делового туризма и бизнес-поездки. 7. Турист. Классификации туристов. Туристские маршруты. Международные туристские организации.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
4	Тема 4. Индустрия туризма и туристский рынок. 1. Структурно – территориальные особенности туристской индустрии. 2. Специфические особенности, которые необходимо учитывать при организации туристского бизнеса 3. Конкурентная борьба и ее методы. 4. Структура рынка международного туризма. 5. Факторы, воздействующие на международный туризм.	Лекция с элементами фронтального опроса	
5	Тема 5. Ресурсная составляющая туристской деятельности. 1. Районы с положительным и отрицательным балансом туристских потоков. 2. Природно – рекреационный потенциал территории, как одна из ведущих предпосылок развития туризма. 3. Оценка историко - культурного наследия. 4. Список всемирного наследия ЮНЕСКО.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
6	Тема 6. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности. 1. Территориальные рекреационные системы.	Лекция с элементами фронтального	2

	2.Рекреационная сеть. 3.Особенности организации туристского обслуживания. 4.Туристская инфраструктура: услуги размещения и питания, перевозки. 5.Экскурсионное обслуживание.	опроса	
7	Тема 7. Кавказские Минеральные Воды и Особые экономические зоны. 1.Туристские районы Северного Кавказа, Черноморское побережье Кавказа; 2. Горно-Кавказский рекреационный регион; 3.Прикаспийский туристско-рекреационный потенциал. Азовский туристский район; 5. Туристские районы Центральной России. Туристские районы Северо–Запада и Европейского Севера России. 6. Южно-Российский, Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы. 7. Алтайский рекреационный район; Енисейский и Прибайкальский туристско-рекреационные районы. 8. Дальневосточный туристско-рекреационный район.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
8	Тема 8. Факторы развития и география международного туризма. 1.Международный туризм как глобальное социально – экономическое явление современности. 2.Международные туристские связи. 3. Туристский бизнес.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
9	Тема 9.География основных направлений туризма. 1.Современные тенденции развития туристских организаций. 2.География познавательного и развлекательного туризма. 3.География религиозного и паломнического туризма. 4.География лечебно-оздоровительного туризма. 5.География спортивного, приключенческого и экстремального туризма. 6.География экологического туризма. 7.География делового туризма и бизнес-поездок.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
10	Тема10.Рекреационное и туристское районообразование и районирование. 1.Теоретико-методологические основы рекреационного районообразования и районирования. 2.Туристское районирование и зонирование. 3.Районообразующие признаки в международном туризме. 4.Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. 5.Райны узкой и широкой специализации. 6. Региональный туризм.	Лекция с элементами фронтального опроса	2

11	Тема 11.Международный туризм в Европе, Азии и Африке. 1.Туристская характеристика стран Северной, Средней, Южной и Центральной Европы, включая Восточное Средиземноморье – Израиль, Кипр, Турция. 2.Туристская характеристика стран Азии. 3.Европейский регион как регион, имеющий разнообразные туристские ресурсы – рекреационные, информационные, исторические и др. 4.Современное состояние международного туризма в Африке. 5.Северная и Западная Африка: общая характеристика. 6. Островной туристский район (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские и Коморские острова).	Лекция с элементами фронтального опроса	2
12	Тема 12.Международный туризм в Северной и Латинской Америке. Австралии и Океании. 1. Экологический туризм в США и Канаде. 2. Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма. 3.Туристские предпочтения въездного туризма Северной Америки – туристские международные центры. 4. Описание путешествий на велосипеде, путешествия верхом, путешествия по внутренним водам, спелеотуризм, рыбалка и спортивная охота. 5. Скалистые горы – основной хребет Северной Америки, пустыни юго-запада США, Сьерра – Невада, Юкон.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
13	Тема 13. География туризма в Российской Федерации. 1.Туристские районы Северного Кавказа, Черноморское побережье Кавказа; 2.Горно-Кавказский рекреационный регион. 3.Прикаспийский туристско-рекреационный потенциал. 4.Азовский туристский район. 5.Туристские районы Центральной России. 6.Туристские районы Северо–Запада и Европейского Севера России; 7.Южно-Российский, Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы. 8. Алтайский рекреационный район, Енисейский и Прибайкальский туристско-рекреационные районы. 9.Дальневосточный туристско-рекреационный район. 10.Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма в России.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
14	Тема 14.Туристско-рекреационные зоны и содружество независимых государств. 1.Основные составляющие Кавказско-Черноморского рекреационного района и курортов Абхазии, Закавказского рекреационного района (Армения, Черноморское побережье Грузии). 2.Туристско-рекреационный потенциал Казахстана, 3.Туристско-рекреационный потенциал республики Беларусь. 4.Факторы, влияющие на состояние рекреационных районов и курортов. 5. Привлекательность туристских маршрутов туристско-рекреационных зон.	Лекция с элементами фронтального опроса	2
ИТОГО:			28

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание.	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	Семинар №1. Тема 1.2. Туризм как система статистических понятий и категорий. Классификация туризма. Вопросы для обсуждения: 1. Туристская деятельность. 2. Туризм: внутренний, въездной; выездной; социальный; самостоятельный. 3. Туроператорская деятельность. 4. Туристский продукт и его продвижение. 5. Туристический маршрут.	Семинар- диспут	2
	Семинар №2. Тема 1.5. Ресурсная составляющая туристкой деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Районы с положительным и отрицательным балансом туристских потоков. 2. Природно – рекреационный потенциал территории, как одна из ведущих предпосылок развития туризма. 3. Оценка историко - культурного наследия. 4. Список всемирного наследия ЮНЕСКО.	Групповая дискуссия	2
	Семинар №3. Тема 1.7. Кавказские Минеральные Воды и Особые экономические зоны. Вопросы для обсуждения: 1. Туристские районы Северного Кавказа. 2. Горно-Кавказский рекреационный регион. 3. Прикаспийский туристско-рекреационный потенциал. Азовский туристский район. 5. Туристские районы Центральной России. 6. Южно-Российский, Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы. 7. Алтайский рекреационный район. 8. Дальневосточный туристско-рекреационные район.	Разбор конкретных ситуаций	2
	Семинар №4. Тема 1.8. Факторы развития и география международного туризма. 1. География международного туризма. 2. Факторы развития международного туризма. 3. Международный туризм как глобальное социально – экономическое явление современности. 4. Международные туристские связи. 5. Туристский бизнес.	Деловая игра	2
	Семинар №5. Тема 1.9. География основных направлений туризма. Вопросы для обсуждения: 1. Современные тенденции развития туристских организаций. 2. География познавательного и развлекательного туризма. 3. География религиозного и паломнического туризма.	Разбор конкретных ситуаций	2

	4.География лечебно-оздоровительного туризма. 5.География спортивного, приключенческого и экстремального туризма. 6.География экологического туризма. 7.География делового туризма и бизнес-поездки.		
	Семинар№6. Тема 9.Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Вопросы для обсуждения: 1.Теоретико-методологические основы рекреационного районообразования и районирования. 2.Туристское районирование и зонирование. 3.Районообразующие признаки в международном туризме. 4.Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. 5.Районы узкой и широкой специализации. 6.Региональный туризм.	Групповая дискуссия	2
	Семинар№7. Тема 11.Международный туризм в Северной и Латинской Америке. Вопросы для обсуждения: 1.Туристско-рекреационный потенциал Северной Америки. 2. Туристские ресурсы и предпочтения латиноамериканских стран. 3. Туристская характеристика Северной Америки: географическое положение, история, экономика, климат, виды туризма, достопримечательности. 4. Туристская характеристика Латинской Америки	Разбор конкретных ситуаций	2
	Семинар№8. Тема 13.Туристско-рекреационные зоны и содружество независимых государств. Вопросы для обсуждения: 1.Основные составляющие Кавказско-Черноморского рекреационного района. 2. Курорты Абхазии, Закавказского рекреационного района. 3.Туристско-рекреационный потенциал Казахстана. 4.Туристско-рекреационный потенциал республики Беларусь. 5.Факторы, влияющие на состояние рекреационных районов и курортов. 6.Оценка привлекательности туристских маршрутов 7.Туристско-рекреационные зоны.	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		16

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Тема 1. Основы географии туризма. История становления. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Туризм как система статистических понятий и категорий. Классификация туризма. Рефераты: 1. Турагентская деятельность. 2. Туристский центр. 3. Экотуризм. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
3.	Тема 3. Туристские маршруты. Международные туристические организации. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Индустрия туризма и туристский рынок. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	2
5.	Тема 5. Ресурсная составляющая туристской деятельности. Рефераты: 1. Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма в России. 2. Климатические, бальнеологические и грязелечебные курорты. 3. Речные и морские круизы – Волга, Енисей, Черное море, Балтийское море. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
6.	Тема 6. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Тестирование	2
7.	Тема 7. Кавказские Минеральные Воды и Особые экономические зоны. Рефераты: 1. Енисейский и Прибайкальский туристско-рекреационные районы. 2. Туристские районы Северо-Запада и Европейского Севера России. 3. Черноморское побережье Кавказа. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
8.	Тема 8. Факторы развития и география международного туризма. Рефераты: 1. Речные и морские круизы.	Устный опрос, реферат	2

	2.Активные виды туризма – сплав на рафтах. 3.Пеший туризм. 4. Экстремальные виды туризма – автотуризм, конный туризм, велотуризм. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы.		
9.	Тема 9.География основных направлений туризма. Рефераты: 1.Достопримечательности стран Ближнего и Среднего Востока. 2. География познавательного и развлекательного туризма в Южную Азию – Бангладеш, Бутан, Индию,Мальдивы, Непал, Пакистан, Шри-Ланка. 3.Лечебно-оздоровительный и познавательный туризм в страны Восточной Азии – Японию, Китай, Монголию, Южную Корею. 4. Познавательный туризм в страны Восточной Азии - Бруней, Вьетнам, Лаос, Сингапур, Таиланд, Филиппины. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
10	Тема 10.Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Рефераты: 1. Развитие туризма на Черноморском побережье Кавказа. 2. Развитие туризма в Южно-Российском и Волжском туристско-рекреационных районах. 3. Развитие туризма в Волжском и Уральском туристско-рекреационных районах. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
11	Тема 11.Международный туризм в Европе, Азии и Африке. Рефераты: 1. Достопримечательности Доминиканской республики, Колумбии, Коста-Рики, Кубы. 2.Достопримечательности Мексики, Никарагуа, Панамы, Парагвая, Колумбии. 3. Достопримечательности, Перу, Сальвадора, Чили. 4. Презентации по темам: Аргентина, Барбадос, Боливия, Бразилия. 5. Презентации по темам: Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Гренада. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос, реферат	2
12	Тема 12.Международный туризм в Северной и Латинской Америке. Австралии и Океании. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы	Устный опрос	2
	Тема 13.Международный туризм в Российской Федерации.	Устный опрос	1

13	виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы		
14	Тема 14. Туристско-рекреационные зоны и содружество независимых государств. Рефераты: 1. Курорты Абхазии. 2. Курорты Армении. 3. Курорты черноморское побережье Грузии. 4. Туристско-рекреационный потенциал Казахстана. виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение темы.	Устный опрос, реферат	2
Итого:			27

2.6 Форма промежуточной аттестации

По данной дисциплине в учебном плане предусмотрен дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. География туризма.
2. География международного туризма.
3. География внутреннего туризма.
4. Туристское страноведение.
5. Рекреационная система.
6. Рекреационная деятельность.
7. Рекреационные ресурсы.
8. Туристские ресурсы.
9. Рекреационный потенциал.
10. Зоны туристского интереса.
11. Объекты туристского интереса.
12. Туристская освоенность.
13. Туристская индустрия.
14. Туристский центр.
15. История становления и развития туризма за рубежом.
16. Возникновение туризма в России.
17. Тур, туристский продукт, туристский бизнес.
18. Международный туризм как глобальное социально — экономическое явление современности.
19. Международные туристские связи.
20. Виды туризма.
21. Туристская инфраструктура: услуги размещения и питания, перевозки.
22. Экскурсионное обслуживание.
23. Туристские центры РФ.
24. Виды туризма в РФ.
25. Внутренний туризм.

Текущий контроль знаний студентов

Аттестация 1.

1. Однородная по своему генезису территория, на которой наблюдается закономерное повторение участков, тождественных по геологическому строению, форме рельефа, гидрологии, микроклимату, биоценозам и почвам - это...

- А) заповедники
- Б) ландшафт
- В) особо-охраняемые природные территории

2. Функция туризма, позволяющая уяснить место туризма в ряду культурных ценностей:

- А) Рекреационная
- Б) Аксиологическая
- В) Мировоззренческая

3. Высота местности для горнолыжного катания не должна превышать:

- А) 3000-3500 м
- Б) 2000-2500 м
- В) 3500-4000 м

4. Продолжительность путешествия с туристскими целями по российским стандартам составляет:

- А) от 24 часов до 1 года
- Б) от 24 часов до 6 месяцев
- В) от 1 светового дня до 1 года

5. Статистический метод, который производится посредством иммиграционного контроля при въезде в страну или выезде из нее:

- А) регистрация прибытий в средствах размещения
- Б) наблюдения
- В) учет на границе

6. Французская Ривьера протянулась на 230 км вдоль Средиземноморского побережья от..... до.....

- А) Ниццы до Антиба
- Б) Антиба до Ментоны
- В) Тулона до Ментоны

7. Франция, Великобритания, страны Бенилюкса, Австрия, Швейцария, Германия - это страны....

- А) Восточной Европы
- Б) Южной Европы
- В) Западной Европы

8. Остановки туристов по пути следования к месту назначения - это:

- А) транзитный туризм
- Б) кратковременный
- В) однодневный туризм

9. В районах с месторождениями нефти и газа (углеводорода), где имеются толщи глинистых пород образуются.....

- А) сопочные грязи
- Б) иловые грязи
- В) гидротермальные грязи

10. Температурный режим для пляжно-купального отдыха должен составлять:

- А) 20-25 °С
- Б) 18-26 °С
- В) 23-28 °С

11. Испания находится на.....:

- А) Балканском полуострове
- Б) Пиренейском полуострове
- В) Аппенинском полуострове

12. Галотерапия....

А) используется для лечения заболеваний органов дыхания, используют соляные шахты, где больной проводит несколько часов, дыша воздухом, насыщенным солью.

Б) лечение газообразным радоном.

В) лечение перегретыми газами и парами, богатыми йодом и бромом.

1. "Большая тройка" классических туристских стран Зарубежной Европы:

А) Англия, Италия, Германия

Б) Франция, Германия, Италия

В) Франция, Италия, Испания

2. Франция, Великобритания, страны Бенилюкса, Австрия, Швейцария, Германия - это страны....

А) Южной Европы

Б) Западной Европы

В) Восточной Европы

3. Французская Ривьера протянулась на 230 км вдоль Средиземноморского побережья от.....
до.....

А) Антиба до Ментоны

Б) Тулона до Ментоны

В) Ниццы до Антиба

4. Испания находится на.....:

А) Аппенинском полуострове

Б) Балканском полуострове

В) Пиренейском полуострове

5. Галотерапия....

А) используется для лечения заболеваний органов дыхания, используют соляные шахты, где больной проводит несколько часов, дыша воздухом, насыщенным солью.

Б) лечение газообразным радоном.

В) лечение перегретыми газами и парами, богатыми йодом и бромом.

6. Продолжительность путешествия с туристскими целями по российским стандартам составляет:

А) от 24 часов до 1 года

Б) от 1 светового дня до 1 года

В) от 24 часов до 6 месяцев

7. Остановки туристов по пути следования к месту назначения - это:

А) транзитный туризм

Б) однодневный туризм

В) кратковременный

8. Однородная по своему генезису территория, на которой наблюдается закономерное повторение участков, тождественных по геологическому строению, форме рельефа, гидрологии, микроклимату, биоценозам и почвам - это...

А) заповедники

Б) особо-охраняемые природные территории

В) ландшафт

9. Высота местности для горнолыжного катания не должна превышать:

А) 3500-4000 м

Б) 3000-3500 м

В) 2000-2500 м

10. Температурный режим для пляжно-купального отдыха должен составлять:

А) 20-25 °С

Б) 23-28 °С

В) 18-26 °С

11. Статистический метод, который производится посредством иммиграционного контроля при въезде в страну или выезде из нее:

А) учет на границе

- Б) наблюдения
 - В) регистрация прибытий в средства размещения
12. В районах с месторождениями нефти и газа (углеводорода), где имеются толщи глинистых пород образуются.....
- А) сопочные грязи
 - Б) гидротермальные грязи
 - В) иловые грязи

Аттестация 2.

1. Сколько туристско-рекреационных зон выделяется в США:
- А) 7
 - Б) 9
 - В) 5
1. Между какими озерами находится Ниагарский водопад:
- А) Верхнее и Гурон
 - Б) Мичиган и Гурон
 - В) Эри и Онтарио
2. На какой реке в США находится знаменитый "Гранд Каньон":
- А) Рио-Гранде
 - Б) Колумбия
 - В) Колорадо
3. Национальный парк Эверглэйдс находится в штате:
- А) Арканзас
 - Б) Миннесота
 - В) Флорида
4. Номинальная столица Боливии
- А) Ресифи
 - Б) Оруро
 - В) Сукре
5. "Вест-Индией" называют:
- А) Центральноамериканский макрорайон Карибской зоны Латинской Америки
 - Б) Мексиканский макрорайон Карибской зоны Латинской Америки
 - В) Островной макрорайон Карибской зоны Латинской Америки
6. Самым чистым городом Бразилии является:
- А) Бразилиа
 - Б) Сан-Паулу
 - В) Рио-де Жанейро
7. На территории каких государств находится озеро Титикака:
- А) Перу и Боливия
 - Б) Эквадор и Перу
 - В) Перу и Чили
8. Самой высокогорной столицей земного шара считается:
- А) Сантьяго (Чили)
 - Б) Лима (Перу)
 - В) Ла-Пас (Боливия)
9. Галапагосские острова связаны с именем:
- А) С. Боливара
 - Б) Ф. Магелана
 - В) Ч. Дарвина
11. Кубинский город, вошедший в список ЮНЕСКО:
- А) Камагуэй
 - Б) Гавана
 - В) Санта-Клара

10. Канал в Латинской Америке, соединяющий Тихий и Атлантический океан:
- А) Панамский
 - Б) Берингов
 - В) Суэцкий
1. В каких климатических поясах расположен материк Австралия:
- А) тропическом и субтропическом
 - Б) умеренном и тропическом
2. Какое экзотическое занятие предпочитают туристы будучи в Австралии
- А) общение с австралийцами-аборигенами
 - Б) метание бумеранга
 - В) посещение фестивалей
3. Вдоль побережья какого моря протянулся Юго-Восточный макрорайон Австралии
- А) Арафурского
 - Б) Кораллового
 - В) Тасманова
4. В каком городе Австралии находится домик великого мореплавателя Д.Кука, привезенного из Великобритании
- А) Сиднее
 - Б) Мельбурне
 - В) Канберре
5. Вдоль каких берегов Австралии расположен Большой барьерный риф:
- А) восточных
 - Б) южных
 - В) западных
6. Архипелаг Новая Каледония относится к:
- А) Полинезии
 - Б) Микронезии
 - В) Меланезии
7. Что в переводе означает Меланезия:
- А) "белые острова"
 - Б) "черные острова"
 - В) "коралловые острова"
8. К какому региону Океании относится о. Таити:
- А) Меланезии
 - Б) Микронезии
 - В) Полинезии
9. Самая крупная судоходная река в Центральной и Западной Австралии:
- А) Муррей
 - Б) Дарлинг
 - В) Купер-Крик
10. Климат юго-западных и южных берегов Австралии схож:
- А) со средиземноморским
 - Б) с умеренным
 - В) с тропическим
11. На о. Таити в Полинезии находится музей:
- А) Т. Хайердала
 - Б) Ф. Магелана
 - В) П. Гогена
12. Какой город Австралии первым появился на карте континента:
- А) г. Сидней
 - Б) г. Аделаида
 - В) г. Канберра

Аттестация 3.

1. Сколько туристских зон выделяется на территории зарубежной Азии:

- А) 4
- Б) 5
- В) 6

2. Согласно туристско-рекреационному районированию территория Египта принадлежит:

- А) к Северо-Африканскому региону
- Б) к Северо-Восточному региону Африканского континента
- В) к Ближнему Востоку

3. Какой город Турции в прошлом носил название Константинополь

- А) Анкара
- Б) Измир
- В) Стамбул

4. Внутреннее море, омывающее берега Израиля, находящееся ниже уровня мирового океана и имеющее повышенную соленость:

- А) Галилейское
- Б) Красное
- В) Мертвое

5. Государство Шри-Ланка расположено:

- А) на п-ове Индостан
- Б) на п-ове Малакка
- В) на о-ве Цейлон

6. В каком городе Египта находятся Великие пирамиды Хеопса:

- А) Асуане
- Б) Эль-Гизе
- В) Каире

7. Какой из регионов Индии изобилует португальской культурой:

- А) Гоа
- Б) Харьяна
- В) Гуджарат

8. Какой из городов Бангладеша, называют "городом 700 мечетей"

- А) Читтагонг
- Б) Кхулна
- В) Дакка

9. На территории каких государств находится высочайшая вершина Земли Эверест (Джомолунгма):

- А) Индия, Непал
- Б) Пакистан, Индия
- В) Непал, Бутан

10. На каком острове находится столица Индонезии г. Джакарта

Выберите один ответ:

- А) о. Калимантан
- Б) о. Ява
- В) о. Бали

11. На скольких островах расположено государство Япония:

- А) 5
- Б) 4
- В) 34

11. Река в Китае, которая в переводе означает желтая?

- А) Хуанхэ
- Б) Меконг
- В) Янцзы

1. Что в переводе означает "Африка"

Выберите один ответ:

А) безморозный

Б) черный

В) треугольник

2. Сколько туристско-рекреационных зон включает в себя Африканский континент

А) 4

Б) 3

В) 2

3. Что в переводе с арабского означает "магриб"

А) север

Б) запад

В) морской

4. Какие страны Африки относятся к "странам Магриба"

А) Алжир, Тунис, Ливия

Б) Марокко, Алжир, Тунис

В) Марокко, Мавритания, Сенегал

5. На территории каких государств находится озеро Виктория:

А) Замбия, Зимбабве, Малавия

Б) Танзания, Замбия, Конго

В) Танзания, Уганда, Кения

6. На каком острове расположен так называемый "дом рабов"

А) Мадагаскар

Б) Маврикий

В) Горе

7. Что повлияло на улучшение уровня сервиса в обслуживании туристов на островах Мадагаскар, Маврикий, Реюньон, Коморские

А) их востребованность среди туристов

Б) включение в туристское объединение Индийского океана

В) их вхождение в ВТО

8. В какой стране находится самый высокий вулкан мира Килиманджаро

А) Танзании

Б) Замбии

В) Кении

9. Спрос на какие Африканские страны стал возрастать в последнее время:

А) Замбию, Зимбабве

Б) Алжир, Ливию

В) Кению, Танзанию

10. Страны Африки, которые являются единственными во всем мире не использующими десятичную денежную систему

А) Маврикий и Мадагаскар

Б) ЮАР и Лесото

В) Руанда и Бурунди

11. Какая из Африканских стран никогда не колонизировалась

А) Алжир

Б) Марокко

В) Эфиопия

12. В какой стране Африки больше пирамид, чем в Египте

А) Уганде

Б) Судане

В) Эритреи

1. Сколько морей омывают Россию

А) 10

Б) 12

В) 8

2. Сколько часовых поясов находится на территории России

Выберите один ответ:

А) 10

Б) 9

В) 8

3. Сколько основных городов входит в "Золотое кольцо" России

А) 8

Б) 9

В) 10

4. Какой из перечисленных городов не входит в состав "Золотого кольца" России: Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Псков, Суздаль, Владимир

5. На какое количество туристско-рекреационных зон делится территория России (согласно принципу РАТ)

А) 12

Б) 8

В) 4

6. На каком озере находится остров Валаам

А) Селигер

Б) Ладожском

В) Онежском

7. Пролив между Черным и Азовским морем

А) Босфор

Б) Керченский

В) Дарданеллы

8. Старейший курорт Карелии, который был основан основан Петром I

9. Выберите город, который не входит в состав "Серебряного кольца" России: Великий Новгород, Псков, Кострома, Выборг, Вологда, Тихвин, Кингисепп

10. Какие области Центральной России включены в район литературных мест России

А) Липецкая, Псковская, Ярославская, Новгородская

Б) Московская, Ивановская, Владимирская, Костромская

В) Тульская, Калужская, Орловская, Брянская

11. На территории какой области расположен мезорайон Мещера

А) Калужской

Б) Рязанской

В) Брянской

12. Крупный бальнеологический курорт, расположенный на территории Урало-Прикамского района

А) Пермь

Б) Усть-Качка

В) Кунгур

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «География туризма».

3.2 Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Комплект дисков программного обеспечения дисциплины	15
3.	Доска меловая	1
4.	Политическая карта «Ставропольский край»	1
5.	Стенд «География практик и стажировок студентов колледжа»	1
6.	Карты, атласы	5

3.3 Технические средства обучения

1.	Рабочие программы учебных дисциплин	1
2.	Учебная литература (ЭБС)	Согласно списку ЭБС
3.	Учебно-методическая литература	17
4.	Справочная литература	
5.	Программно-методическое обеспечение Microsoft Office	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

2. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2017. — 430 с. : ил. — (ПРОФИЛЬ).

3. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-261-2

4. Геология, география и глобальная энергия, 2012, №1 (44) / Геология, география и глобальная энергия, №1 (44), 2012

5. Геология, география и глобальная энергия, 2012, №3 / Геология, география и глобальная энергия, №3, 2012

6. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7

7. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60х88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.

8. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз.

9. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2.

10. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6, 200 экз.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. География почв: толковый словарь / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 376 с.: 60х90 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). (переплет) ISBN 978-5-16-009015-3, 200 экз.

2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-828-1, 1000 экз.

3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз.

4. География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3.

6. Социальная география Российской Федерации: монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева. и др. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011477-4

4.1.3. Методическая литература:

1. Павлюк М.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2016

2. Павлюк М.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «География туризма» по специальности 43.02.10 Туризм – Пятигорск, 2016

4.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com>- Электронная библиотека.

4.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; Знания: особенностей влияния географических факторов на развитие туризма; основ туристского районирования; основных закономерностей размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географии крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правил пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методики работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Собеседование; письменный опрос; тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарских занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительными материалами. Студенты имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для студентов организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально, согласно составленному графику консультаций. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность работы СС справочно-правовыми системами специальными программными продуктами. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.